

PRZEWODNICZĄCY
 Rady Miasta Zgierza
Łukasz Wróblewski

Alina Łęcka Andrzejewska
 Radna Rady Miasta Zgierza

w trybie art. 24 ust. 6 u.s.g.
 przekazuję do
 Prezydenta Miasta Zgierza

Zgierz, 27.06.2024



Pan Przemysław Staniszewski
Prezydent Miasta Zgierza

Dotyczy: włączenia zgierskich szkół do projektu pn. „Szkoła międzypokoleniowa”.

Szanowny Panie Prezydencie,

dniu 29 kwietnia 2024r. na wspólnej konferencji prasowej Minister Edukacji Narodowej oraz Minister do spraw Polityki Senioralnej padła zapowiedź uruchomienia jesienią br. projektu pn. „Szkoła międzypokoleniowa”.

Warto w tym kontekście zaznaczyć, iż właśnie 29 kwietnia to Europejski Dzień Solidarności Międzypokoleniowej – jego celem jest podkreślenie znaczenia solidarności i współpracy między różnymi pokoleniami.

Mając na uwadze powyższe w imieniu własnym i wszystkich zgierskich seniorów zwracam się do Pana Prezydenta z prośbą o podjęcie działań i uruchomienie niezbędnych procedur w celu przygotowania podległych Panu zgierskich placówek oświatowych do włączenia się do tego projektu, najszybciej jak to jest możliwe, tak, aby z początkiem nowego roku szkolnego zgierscy seniorzy mogli korzystać z dobrodziejstw tego potrzebnego i oczekiwanego projektu

Istota podjętej inicjatywy polegać będzie na udostępnianiu szkół na różnego rodzaju zajęcia z udziałem seniorów. W udostępnianych obiektach powstałaby naturalna przestrzeń do wspólnych spotkań i edukacji dzieci, młodzieży i osób starszych. Możliwość wspólnego korzystania z przestrzeni publicznej w takiej formule młodsze pokolenie miałyby szansę korzystać z wiedzy i doświadczenia osób starszych oraz mogłyby rozwijać swoje kompetencje społeczne. Osoby starsze z kolei uzyskałyby możliwość np. nabywania i doskonalenia kompetencji cyfrowych (internet, smartfon), których posiadanie przez dzieci i młodzież stanowi najczęściej ich naturalny zasób a dla seniorów z kolei bardzo często jest trudną do pokonania barierą.

Należy zaznaczyć, iż dla zdecydowanej większości organizacji senioralnych prowadzących statutową działalność edukacyjną w sposób ciągły, takich jak np. uniwersytet trzeciego wieku jedną z kluczowych barier w prowadzeniu i rozwijaniu działalności edukacyjnej adresowanej do seniorów jest ograniczony dostęp do nieodpłatnie udostępnianych sal/pracowni komputerowych i innych obiektów niezbędnych do prowadzenia zajęć.

Konieczność komercyjnego wynajmowania tego typu przestrzeni dla wielu organizacji jest niemożliwa do sfinansowania w szerszym zakresie – nie pozwalają na to skromne środki finansowe, którymi dysponują, pobierając niewysokie składki członkowskie od słuchaczy – seniorów. Z kolei wymaganie od uczestników uiszczenia dodatkowych opłat na ten cel eliminuje z zajęć wielu seniorów, których na takie dopłaty po prostu nie stać. Systemowe „otwarcie” zasobów lokalowych szkół na potrzeby edukacyjne osób starszych realizowane w ramach uniwersytetów trzeciego wieku (ale również w innych formułach) pozwoliłoby ten problem znacząco ograniczyć. Jednocześnie to „drugie życie” placówek szkolnych w wielu przypadkach mogłoby sprawić, iż staną się one realnymi centrami współpracy międzypokoleniowej, bez której tworzenie nowoczesnej, kompleksowej polityki senioralnej będzie bardzo trudne.

Z poważaniem

