



**Bohdan Bączak**

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta Zgierza

Zgierz, dnia 7.10.2024r

EM.0003.1056.2024

**Pan Łukasz Wróblewski**

**Przewodniczący Rady Miasta Zgierza**

W odpowiedzi na Pana interpelację w sprawie *"zainicjowania potrzeby wprowadzenia w Zgierzu programu monitorująco- mentorskiego dotyczącego karier i rozwoju naukowego oraz zawodowego uczniów zgierskich szkół średnich i podstawowych"* – informuję iż Pana propozycja godna uwagi, ma swoje odzwierciedlenie w aktach prawnych z 2021 roku jako Monitorowanie losów absolwentów szkół ponadpodstawowych i jest nowym zadaniem Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, wprowadzonym ustawą z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2021 poz. 619).

Monitoring karier absolwentów prowadzony jest w celu zapewnienia informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Monitoring stanowi narzędzie komplementarne wobec, ogłaszanej corocznie przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, którą wprowadzono w 2019 r. Wiedza na temat przebiegu karier absolwentów oraz informacje na temat spodziewanego zapotrzebowania na zawody stanowią istotne wsparcie dla szkół i ich organów prowadzących w dostosowywaniu kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy oraz w przygotowywaniu uczniów do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych dotyczących wyboru zawodu i kierunku kształcenia.



tel. 42 714 31 00  
fax 42 714 31 14

www.bip.zgierz.pl  
www.miasto.zgierz.pl

e-urząd@umz.zgierz.pl  
Plac Jana Pawła II 16, 95-100 Zgierz



Raporty z wyników monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych zawierają szereg podstawowych statystyk dotyczących sytuacji edukacyjnej i zawodowej absolwentów, prezentowanych w przekrojach ze względu na typ szkoły, płeć oraz zawód, a prezentowane w raporcie informacje z monitoringu oparte są na danych rejestrowych dotyczących nauki w systemie oświaty (dane z Systemu Informacji Oświatowej – SIO), uzyskiwania dyplomów i świadectw/certyfikatów (dane Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych – OKE oraz dane SIO), kontynuacji nauki na studiach (dane pochodzące z systemu POL-on) oraz aktywności na rynku pracy (dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych – ZUS).

Ponadto przygotowywane są również indywidualne raporty dla szkół. Raporty te są udostępniane dyrektorom szkół objętych monitorowaniem za pomocą Systemu Informacji Oświatowej i informują o sytuacji edukacyjno-zawodowej absolwentów danej szkoły. Raporty przedstawiają informacje m.in. o podejmowaniu przez absolwentów tej szkoły pracy, o bezrobociu absolwentów oraz o kontynuowaniu przez nich nauki. Dane te przedstawione są w odniesieniu do pozostałych absolwentów tego samego typu szkół w województwie oraz w Polsce. Tym samym pozyskiwane przez szkoły informacje wspierają prowadzenie polityki oświatowej państwa na poziomie regionalnym i lokalnym.

Program monitorowania i wspierania dzieci uzdolnionych ma na celu identyfikację, rozwój oraz wsparcie uczniów o ponadprzeciętnych zdolnościach intelektualnych, artystycznych, technicznych, czy sportowych. Składa się z kilku kluczowych etapów, obejmujących zarówno diagnozę, rozwój, jak i współpracę z rodzicami i nauczycielami.

Na poziomie kształcenia podstawowego dla, którego Gmina Miasto Zgierz jest organem prowadzącym proponuję poniższą strukturę programu:

1. Diagnoza uzdolnień
2. Indywidualny Plan Rozwoju
3. Rozwój umiejętności
4. Monitorowanie postępów
5. Współpraca z rodzicami
6. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi
7. Organizacja zajęć i inicjatyw wspierających dzieci uzdolnione:
8. Ewaluacja programu

Korzyści płynące z programu:

Optymalne wykorzystanie potencjału dzieci uzdolnionych.

Zwiększenie motywacji uczniów do dalszego rozwoju.

Budowanie sieci wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Stymulacja rozwoju twórczego, krytycznego myślenia oraz umiejętności społecznych.

Taki program powinien być elastyczny i dostosowywany do indywidualnych potrzeb dzieci. Zakłada zróżnicowane formy wsparcia – zarówno intelektualnego, emocjonalnego, jak i materialnego – umożliwiają optymalny rozwój i pozwalają dzieciom osiągnąć ich pełny potencjał.

Rzetelna i łatwo dostępna wiedza na temat karier absolwentów, warunków ich trudnienia i płacy w poszczególnych zawodach, branżach i regionach, pozwoli budować pozytywny wizerunek szkolnictwa branżowego (JST Powiaty). Informacje o sytuacji na rynku pracy absolwentów określonych typów szkół i zawodów można wykorzystać do zachęcania uczniów do kontynuowania edukacji w szkolnictwie branżowym. Pracodawcy mogą wykorzystać te informacje do aktualizowania i lepszego dopasowywania zatrudnienia absolwentów do realiów rynku pracy.

Podsumowując, dzięki stałemu monitorowaniu karier absolwentów system kształcenia ponadpodstawowego powinien być dostosowywany do zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych, w szczególności w odniesieniu do szkolnictwa branżowego będzie lepiej odpowiadał na potrzeby rynku pracy oraz umożliwiał absolwentom mobilność edukacyjną i zawodową. Program jako adekwatny do możliwości i potrzeb skierowany jest głównie do potrzeb i sytuacji absolwentów szkół ponadpodstawowych, uczelni wyższych i ich potencjalnych pracodawców.

Opiera się na założeniach szerokiej współpracy między dyrektorami szkół podstawowych, ponadpodstawowych, uczelni wyższych oraz przedstawicielami rynku pracy a przede wszystkim zakłada aktywizację JST będących organami prowadzącymi dla szkół ponadpodstawowych oraz ich współpracę ze szkołami podstawowymi, uczelniami wyższymi i rynkiem pracy. Gmina Miasto Zgierz deklaruje akces przystąpienia do ww. programu opracowanego w powyższej racjonalnej strukturalnie formule.

Z poważaniem

Z up. Prezydenta Miasta Zgierza

  
Bohdan Bączak  
Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta Zgierza

