

klasyfikacja na V sesję RMZ
opis Komisji ds. Złoty
eSiegła i informacja
28 VI 2024
PRZEWODNICZĄCY
Rady Miasta Zgierza
Łukasz Wróblewski



Urząd Miasta Zgierza

Zarejestrowano w dniu

28-06-2024

Druk nr 259-2024

Zgierz, dnia 28 czerwca 2024 r.

ZS. 8112.38.13.2024

Pan
Łukasz Wróblewski
Przewodniczący
Rady Miasta Zgierza

W załączeniu przekazuję ocenę skuteczności polityki społecznej w formie raportu monitoringowego za 2023 rok, opracowany przez Zespół ds. monitorowania, ewaluacji i oceny Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla miasta Zgierza na lata 2021 – 2025, którą zgodnie z zapisami uchwały Nr XXXI/374/2021 Rady Miasta Zgierza z dnia 28 stycznia 2021 r. Zespół przekazuje Prezydentowi Miasta Zgierza i Radzie Miasta Zgierza.

Z up. Prezydenta Miasta Zgierza
Robert Chocholski
Sekretarz Miasta Zgierza

WYDZIAŁ ORGANIZACYJNY
Biuro Rady Miasta Zgierza

95-100 Zgierz, Plac Jana Pawła II 16
tel. 42 714 31 02, fax 42 714 31 06

28-06-2024

tel. 42 71 95 100
fax 42 71 43 114

www.bip.zgierz.pl
www.miasto.zgierz.pl

e-urząd@umz.zgierz.pl
Plac Jana Pawła II 16, 95-100 Zgierz



Raport monitoringowy z wdrażania w roku 2023 Strategii Rozwiązywania
Problemów Społecznych dla miasta Zgierza na lata 2021 – 2025



Zgierz, czerwiec 2024 r.

Wstęp

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych ma stanowić podstawę do realizacji wzorów interwencji społecznych podejmowanych w celu poprawy tych stanów rzeczy, zjawisk występujących w obrębie danej społeczności, które oceniane są negatywnie.

Zadania związane z realizacją działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych w Polsce reguluje wiele ustaw, bądź pojedynczych artykułów, konstruowanych przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej oraz indywidualnych uchwał, podejmowanych przez organy przedstawicielskie na poziomie województwa, powiatu czy gminy.

W procesie planowania strategicznego niezbędnym elementem jest monitoring, który pozwala stwierdzić, czy wyznaczone działania zmierzają w słusznym kierunku i przynoszą zakładane zmiany. Polega on na systematycznym zbieraniu i analizowaniu informacji dotyczących realizowanych bądź zrealizowanych już zadań, a jego celem jest zapewnienie zgodności wdrażania zapisów strategicznych z wcześniejszymi założeniami.

Monitoring dostarcza również danych i informacji pozwalających na przeprowadzenie ewaluacji, która z kolei dotyczy oceny jakości realizacji zapisów strategicznych w stosunku do wcześniejszych założeń. Jej celem jest ciągłe ulepszanie skuteczności i efektywności działań podejmowanych w oparciu o zapisy strategiczne.

Stałe gromadzenie i analizowanie informacji do celów kontrolnych i podejmowania decyzji jest jedną z głównych cech odróżniających monitoring od ewaluacji.

Monitoring prowadzony jest nieustannie, natomiast ewaluacja przeprowadzana jest w określonych momentach. Monitoring realizacji zapisów strategicznych jest integralną częścią codziennego zarządzania. Informacje gromadzone w jego ramach pozwalają stosunkowo wcześniej zidentyfikować i rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie wdrażania dokumentu oraz ocenić postępy w jego realizacji w stosunku do wyznaczonych w nim celów.

Monitoring zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych polega na systematycznej ocenie realizowanych działań oraz modyfikacji kierunków działań w przypadku stwierdzenia istotnych zmian społecznych, które mogą pojawić się poprzez zmianę regulacji prawnych, czy też narastanie poszczególnych dolegliwości społecznych. Całościowa ocena zapisów strategicznych wymaga odpowiedzi na pytania o zgodność ocenianej polityki z przyjętymi wartościami i zasadami.

Podobnie jak w przypadku innych dokumentów strategicznych, podstawowym dokumentem w procesie monitoringu zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest raport monitoringowy. Wskazuje on stopień wdrożenia dokumentu na danym etapie, stanowiąc jednocześnie podstawę do dokonywania oceny wdrażania strategii w latach następnych oraz podejmowania ewentualnych działań korygujących i wszelkich prac mających na celu aktualizację obowiązującej bądź opracowanie nowej strategii.

Raport zawiera ocenę skuteczności polityki społecznej prowadzonej w gminie. Jest dokumentem, który stanowi w razie konieczności podstawę do jej zmiany, tak by

stała się bardziej racjonalna i wychodziła naprzeciw aktualnym potrzebom mieszkańców gminy.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Zgierza na lata 2021-2025 przyjęta uchwałą Nr XXXXI/374/2021 Rady Miasta Zgierza w dniu 28 stycznia 2021 jest dokumentem, którego założenia są realizowane w Zgierzu od chwili jej przyjęcia. Dokument ten stanowi też rozszerzenie i kontynuację zadań określonych we wcześniej obowiązującej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Zgierza na lata 2016-2020.

Zgodnie z zapisem Strategii, realizację wyznaczonych działań w roku 2023 koordynował i monitorował na bieżąco Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu oraz Wydział Zdrowia, Spraw Społecznych i Polityki Senioralnej UMZ. Strategia była realizowana poprzez szereg programów: Program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz innym uzależnieniom na rok 2023 dla miasta Zgierza, Program współpracy z organizacjami pozarządowymi, Program Ochrony Zdrowia Psychicznego dla miasta Zgierza na lata 2021-2024, Program polityki senioralnej na lata 2021 – 2024, Program działań na rzecz rodzin wielodzietnych pod nazwą „Zgierz dla Rodziny”, Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla miasta Zgierza na lata 2021-2025, Miejski Program Wspierania Rodziny dla miasta Zgierza na lata 2022-2024.

Do monitorowania, ewaluacji i oceny strategii Prezydent Miasta Zgierza powołał Zarządzeniem Nr 205/VIII/2021 Prezydenta Miasta Zgierza z dnia 10 czerwca 2021 r., zmieniony zarządzeniem Nr 25/IX/2024 z dnia 28 maja 2024 r. zespół, w skład którego weszli przedstawiciele podmiotów realizujących Strategię i współdziałających w jej realizacji.

Zespół przygotował raport monitoringowy z wdrażania Strategii w roku 2023, z obowiązkiem przedłożenia go Prezydentowi Miasta Zgierza i Radzie Miasta Zgierza do dnia 30 czerwca br.

Monitoring strategii polegał na rejestrowaniu postępów prowadzonych działań oraz bieżącym weryfikowaniu tempa i kierunków realizacji strategii.

Dane monitoringowe posłużyły do przeprowadzenia ewaluacji, która została przeprowadzona po zakończeniu realizacji strategii, według partycypacyjnego modelu, tj. z szerokim udziałem instytucji, organizacji i podmiotów odpowiedzialnych lub przyjmujących na siebie zadania związane z kwestiami społecznymi w Zgierzu.

Analizie poddano zapisy dokumentów strategicznych oraz sprawozdania z realizacji poszczególnych programów, poprzez które realizowano założenia Strategii.

W ewaluacji wśród okresowej wdrażania strategii oceniono stopień realizacji wyznaczonych celów operacyjnych. Natomiast ewaluacja końcowa (ex-post), która zostanie zrealizowana w roku 2026 będzie wynikiem częściowych analiz oraz większym przedsięwzięciem badawczym, które pozwoli podsumować pięciolecie wdrażania Strategii oraz będzie punktem wyjścia w procesie aktualizacji jej zapisów. Pozwoli ona, na podstawie analizy danych zastanych oraz badań jakościowych, być może powtórzenia badania ilościowego, na wnikliwą refleksję jakości interwencji dokonanej w ramach strategii.

Dane do monitoringu Strategii przekazywały następujące instytucje:

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej im. bł. O. Rafała Chylińskiego w Zgierzu
- Komenda Powiatowa Policji w Zgierzu
- Straż Miejska w Zgierzu
- Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu
- Merytoryczne Wydziały Urzędu Miasta Zgierza
- Placówki oświatowe
- Miejski Zespół Przychodni Rejonowych w Zgierzu
- Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną koło w Zgierzu.

I. Ocena stopnia realizacji celów operacyjnych

Zaplanowane cele strategiczne i główne kierunki działania w strategii obejmowały sześć równoważnych obszarów:

1. Bezrobocie, ubóstwo, bezdomność
2. Rodzina, dziecko i młodzież, przemoc w rodzinie
3. Zdrowie, uzależnienia, bezpieczeństwo publiczne
4. Starość
5. Niepełnosprawność
6. Kapitał społeczny i ludzki

Każdemu obszarowi przyporządkowano cel strategiczny, w ramach którego wyznaczono cele operacyjne. Poszczególne działania i projekty stały się przedmiotem programów operacyjnych. W strategii przyporządkowano podmioty odpowiedzialne za realizację działań oraz partnerów przy ich realizacji.

Cel strategiczny 1.
Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom.

Cel operacyjny 1.
Zapewnienie osobom ubogim bezpieczeństwa socjalnego.

Kierunek działania: Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej (w tym w postaci posiłku), osobom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
Działanie to realizował Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu, wsparciem objęto 1703 (-) osób na kwotę 4.960.337,36 zł (+) - pomoc pieniężna w formie wypłaty różnego rodzaju zasiłków (zasiłki stałe, okresowe, celowe), pomoc w naturze (w formie talonów do sklepów DINO, zakupu opału czy odzieży). Zapewnienie posiłku Ośrodek realizuje w postaci wydawania ciepłego posiłku (zupa z wkładką mięsną i pieczywem) w jadłodajni lub przez opłacenie dzieciom w przedszkolach i szkołach obiadu. Gmina w realizacji tego zadania była w 2023 roku wspierana dotacją celową ze środków przeznaczonych na realizację wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019 – 2023. Program realizowany był również w postaci świadczenia pieniężnego na zakup żywności, posiłku czy w naturze w postaci zakupu produktów żywnościowych.

Kierunek działania: Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

Realizatorami działania był MOPS, UMZ we współpracy z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, w tym świetlice środowiskowe, organizacje pozarządowe.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 133 (+)

Liczba osób objętych wsparciem: 1324 (-)

Działania w tym zakresie podejmowały również placówki oświatowe - Informacje w tym zakresie przedstawione są w pkt 1 załączników Nr 1-21, które stanowią integralną część raportu.

Kierunek działania: Wsparcie osób i rodzin ubogich pracą socjalną.

Realizatorem działania był MOPS, w 2023 roku pracą socjalną objęto ogółem 634 osoby (-) w 375 rodzinach (-).

Kierunek działania: Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób ubogich.

Akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących i inne skierowane do mieszkańców miasta Zgierz realizował MOPS. Przeprowadzono 4 przedsięwzięcia (=) dla 160 osób (+).

Kierunek działania: Rozwój w mieście zasobów mieszkań na najem socjalny, mieszkań chronionych, wspomaganych.

W obecnym stanie prawnym, Gmina Miasto Zgierz w ramach obowiązku tworzenia warunków zaspokajania potrzeb mieszkaniowych wspólnoty samorządowej, na zasadach i w przypadkach określonych w ustawie, obok zapewniania lokali zamiennych i zaspokajania potrzeb mieszkaniowych gospodarstw domowych o niskich dochodach, zapewnia lokale w ramach najmu socjalnego. W zasobie mieszkaniowym Gminy Miasto Zgierz nie utworzono mieszkań chronionych ani wspomaganych. Liczba mieszkań wynajętych w ramach najmu socjalnego to 1010 lokali (-).

Kierunek działania: Opracowywanie i realizowanie programów pomocowych w zakresie pomocy mieszkańcom w trudnej sytuacji materialnej, w utrzymaniu dotychczas zajmowanych lokali.

W tym zakresie przeprowadzono 2 przedsięwzięcia (=). W ramach pomocy w oddłużaniu lokali nadal obowiązuje podjęta w dniu 29 grudnia 2020 r. przez Radę Miasta Zgierza uchwała nr XXX/363/2020 w sprawie przyjęcia „Zasad restrukturyzacji zadłużania użytkowników lokali wchodzących w skład zasobu mieszkaniowego Gminy Miasto Zgierz w latach 2021-2024”.

Integralną częścią polityki mieszkaniowej jest pomoc finansowa państwa w formie dodatku mieszkaniowego wypłacanego przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

Dodatek mieszkaniowy to świadczenie wypłacane osobom w trudnej sytuacji finansowej, z przeznaczeniem na opłaty za mieszkanie. Jest to specjalne dofinansowanie wydatków mieszkaniowych, ponoszonych w związku z zajmowaniem lokalu mieszkalnego. Aby otrzymać dodatek mieszkaniowy, trzeba spełnić wymagania, jakie narzuca ustawa o dodatkach mieszkaniowych.

W 2023 r. przyjęto 678 wniosków o przyznanie dodatku mieszkaniowego w 417 gospodarstwach domowych. Wypłacono świadczenia na łączną kwotę 798 357,95 zł.

W MOPS w 2023 przyjęto 28 (-) wniosków o przyznanie dodatku mieszkaniowego z mocą wstecz w związku z ustawą z dnia 02 marca 2020 roku o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.

Kierunek działania: Rozwijanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób ubogich oraz z Kościołami i związkami wyznaniowymi.

W tym zakresie przeprowadzono 21 przedsięwzięć (+). Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób ubogich oraz z Kościołami i związkami wyznaniowymi zarówno po stronie Miasta jak i MOPS przebiegała na podobnym poziomie co w roku ubiegłym, jednakże poszerzono współpracę o jedną organizację.

Kierunek działania: Pozyskiwanie środków finansowych z funduszy zewnętrznych na przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i niepełnosprawności.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 13 (=)

W tym zakresie przeprowadzono 5 przedsięwzięć. W roku 2023 w celu rozwiązania problemu bezrobocia MOPS pozyskał środki zewnętrzne m. in. z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, Powiatowego Urzędu Pracy, Funduszu Solidarnościowego. W 2023 r. realizowano:

Projekty pn.:

- 1) Klub Integracji Społecznej Aktywność,
- 2) Rodzina i Ja-Kompleksowe Wsparcie,

Programy:

- 1).Asystent Osobisty Osoby Niepełnosprawnej,
- 2) Centrum Opiekuńczo Mieszkalne,

Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu corocznie pozyskuje środki finansowe z funduszy zewnętrznych na walkę z bezrobociem. Ogólna kwota środków, jaką dysponował Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu na aktywizację zawodową bezrobotnych i poszukujących pracy w 2023 roku wynosiła 16 695 280,30 zł (+), natomiast liczba realizowanych programów/projektów na rzecz walki z bezrobociem wyniosła 8 (+), w tym:

- realizacja działań w ramach Funduszu Pracy - Algorytm — kwota 4 828 160,89 zł,
- realizacja projektu w ramach Funduszy Europejskich dla Łódzkiego 2021-2027 — kwota 9 171 358,59 zł,
- realizacja zadań w ramach rezerwy Ministra — kwota 672 016,00 zł.

- Realizacja działań w ramach środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych – kwota 729 140,82 zł, w tym 240 000,00 zł środki pochodzące z „Programu wyrównywania różnic między regionami III (obszar G)”
- kształcenie pracowników i pracodawców 1 294 604,00 zł, w tym rezerwa Krajowego Funduszu Szkoleniowego 186 475,00 zł.

W 2023 r. kontynuowana była realizacja projektu pilotażowego pod nazwą „Stabilna praca silna rodzina”. Umowa z Ministerstwem Rodziny i Polityki Społecznej przyznania środków z rezerwy Funduszu Pracy na realizację projektu pilotażowego została zawarta 21 stycznia 2022 r. Na program w latach 2022-2023 wydatkowano 280 297,86 zł.

Analizując przedstawione w tym rozdziale działania PUP w Zgierzu, zmierzające do pozyskania środków finansowych na aktywizację zawodową bezrobotnych i poszukujących pracy należy stwierdzić, że są to działania efektywne.

Wysokość środków z podziałem na źródła finansowania oraz liczbę osób bezrobotnych lub poszukujących pracy, które zostały zaktywizowane przedstawia tabela nr 1. Natomiast wysokość środków przeznaczonych na kształcenie pracowników i pracodawców w 2023 r przedstawia tabela nr 2.

Kierunek działania: Zapewnienie rodzinom ubogim żywności z Programu Operacyjnego „Pomoc Żywnościowa ...”

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 2 (=)

Liczba osób objętych wsparciem: 640 (-)

Realizacja Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 podprogram 2021 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym (FEAD)/ realizacja zadania w trybie konkursu ofert (PCK, Stowarzyszenie Pomocna Dłoń).

Cel operacyjny 2.

Wspieranie procesu włączenia społecznego, pomoc osobom bezrobotnym i poszukującym pracy, ograniczanie dyskryminacji ze względu na wiek i płeć, niepełnosprawność w obszarze rynku pracy oraz walka z ubóstwem.

Kierunek działania: Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 97 (+)

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w roku sprawozdawczym w celu aktywizacji społecznej i zawodowej klientów Ośrodka, współpracował z pracodawcami w zakresie upowszechniania i przekazywania ofert pracy w ramach prowadzonego Punktu Aktywizacji Zawodowej. W 2023 roku pracownicy PAZ udzielili 49 porad dla 48 klientów Ośrodka. Podejmowano także współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizowania i realizowania prac społecznie użytecznych, w celu aktywizacji zawodowej i poprawy sytuacji finansowej i społecznej klientów Ośrodka.

Kierunek działania: Zmniejszanie negatywnych skutków bezrobocia poprzez pomoc finansową udzielaną przez MOPS.

Od początku lat 90 tych XX wieku bezrobocie stało się jedną z głównych form wykluczenia społecznego silnie powiązaną z innymi jego przejawami np. ubóstwem. Bezrobocie jest jednym z najtrudniejszych problemów społecznych ponieważ przyczynia się do powstawania wielu negatywnych zjawisk. Brak pracy powoduje, że człowiek czuje się izolowany przez otoczenie, ma obniżone poczucie własnej wartości w rodzinie i środowisku. Jest ono również jedną z przesłanek udzielania świadczeń z pomocy społecznej. Z powodu bezrobocia w 2023 roku 405 rodzin (783 osób) otrzymało pomoc w różnych formach np. zasiłek okresowy, celowy, świadczenie pieniężne na zakup żywności. W 2023 r. MOPS wypłacił dla 323 rodzin zasiłki okresowe z powodu bezrobocia na kwotę 764 776 zł.

Wsparciem objęto 783 osoby (-).

Kierunek działania: Prowadzenie pracy socjalnej z osobami bezrobotnymi.

Wsparciem objęto 133 osoby.(+)

W zakresie pomocy socjalnej pracownicy MOPS współpracują z Zespołem ds. Projektów Rozwojowych i Aktywizacji Zawodowej, który funkcjonuje w strukturze organizacyjnej MOPS Zgierz i zajmuje się aktywizacją społeczną i zawodową klientów MOPS. W ramach Zespołu ds. Projektów Rozwojowych i Aktywizacji Zawodowej funkcjonuje Punkt Aktywizacji Zawodowej (PAZ). W ramach pozostałych działań skierowanych do osób bezrobotnych należy wymienić Klub Integracji

Spółecznej, który obejmuje wsparciem osoby bezrobotne, aktywizując je poprzez realizację projektów aktywizacyjnych, prace społecznie użyteczne i pomoc w poszukiwaniu zatrudnienia w ramach PAZ.

Kierunek działania: Aktywizowanie społeczne i zawodowe osób dotkniętych ubóstwem lub zagrożonych wykluczeniem społecznym.

W ramach realizacji zadania przeprowadzono 2 przedsięwzięcia (=), a wsparciem objęto 78 osób (+).

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w 2023 roku w celu aktywizacji społecznej i zawodowej na podstawie porozumień zawartych pomiędzy Starostą Zgierskim, reprezentowanym przez Dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy, a Gminą Miasto Zgierz reprezentowaną przez Prezydenta Miasta Zgierza, MOPS realizował prace społecznie użyteczne.

W 2023 r. w pracach społecznie użytecznych narastająco wzięło udział 56 osób bezrobotnych w 27 jednostkach organizacyjnych Gminy Miasto Zgierz: Szkoły Podstawowe: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, Samorządowe Liceum Ogólnokształcące, Miejskie Przedszkola: 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, Muzeum Miasta Zgierza, Miejsko-Powiatowa Biblioteka Publiczna, Straż Miejska, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej wraz z Dziennym Domem Senior Wigor, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji Kultury, Miejskie Usługi Komunikacyjne, Urząd Miasta Zgierza (Miasto Tkaczy, Urząd Stanu Cywilnego). Oprócz działań wykonywanych na co dzień w placówkach uczestnicy prac społecznie użytecznych, odbyli spotkania z psychologiem/doradcą zawodowym organizowane w Klubie Integracji Społecznej. Poruszana tematyka zajęć dotyczyła reintegracji społecznej i zawodowej.

W ramach działań finansowanych ze źródeł zewnętrznych realizowano projekt „Klub Integracji Społecznej Aktywność”, do którego zrekrutowano 22 uczestników, z których 15 podjęło staż zawodowy a 7 po stażu zawodowym podjęło zatrudnienie.

Kierunek działania: Realizowanie programów służących podniesieniu kluczowych kompetencji społecznych i zawodowych, ułatwiających dostęp do zatrudnienia, w tym programów współfinansowanych z funduszy zewnętrznych.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 10 (+)

Liczba osób objętych wsparciem: 114 (+)

W ramach Klubu Integracji Społecznej działającego przy MOPS w Zgierzu realizowano projekty i programy służące podniesieniu kluczowych kompetencji

społecznych i zawodowych w tym poprzez projekt pn. „Klub Integracji Społecznej – Aktywność”- 22 osoby, prace społecznie użyteczne – 56 osób,

Skierowano 1 osobę do realizacji zajęć w CIS realizowanych przez organizację pozarządową Fundację Uwolnienie.

Powiatowy Urząd Pracy nie realizował stricte programów służących aktywizowaniu osób bezrobotnych i poszukujących pracy. Realizowano natomiast programy, których finansowanie pochodziło zarówno ze źródeł krajowych jak i unijnych. W 2023 roku realizowano 8 programów. Spośród nich, aż w 4 programach przewidziane były szkolenia indywidualne lub bony szkoleniowe dla osób do 30 roku życia służące podniesieniu kwalifikacji zawodowych.

W okresie sprawozdawczym 35 osób, które uzyskały kwalifikacje zawodowe ukończyło 42 szkolenia zawodowe w tym 7 osób ukończyło po dwa szkolenia. Szkolenia te przyczyniły się do podjęcia zatrudnienia przez 27 osób.

Kierunek działania: Promowanie w obszarze rynku pracy zasady równych szans, z uwzględnieniem programów dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 10 (+)

Realizacja form pomocy prowadzona przez Powiatowy Urząd Pracy umożliwia jednakowy dostęp dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy do zatrudnienia, a także otrzymania wsparcia w procesie aktywizacji zawodowej. Zadania realizowane w ramach przyjętych programów są prowadzone z zachowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadą niedyskryminacji ze względu na niepełnosprawność.

Niepełnosprawność bez wątpienia jest czynnikiem utrudniającym wejście lub powrót na rynek pracy. Problemy zdrowotne często ograniczają udział osób z niepełnosprawnościami w życiu zawodowym i społecznym. Aktywność zawodowa jest jednym z istotnych czynników, aby przywrócić osobom z niepełnosprawnościami do w miarę normalnego życia. Postrzeganie osób z niepełnosprawnościami przez otoczenie zaczyna ulegać zmianie, również osoby te coraz chętniej chcą aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym, niemniej istotne jest wsparcie społeczne i instytucjonalne. Aktywizacja zawodowa i społeczna osób z niepełnosprawnościami stanowi także wyzwanie dla instytucji rynku pracy. Powiatowy Urząd Pracy corocznie realizuje zadania w zakresie rehabilitacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami. Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i zatrudniania osób z niepełnosprawnościami ma na celu zarówno zmianę negatywnego nastawienia pracodawców do takich osób, jak i pomoc osobie z niepełnosprawnością w podjęciu odpowiedniego zatrudnienia lub przygotowania do wykonywania określonej pracy.

Urząd Pracy corocznie prowadzi działania wśród pracodawców mające na celu zwiększanie wiedzy na temat korzyści wynikających z faktu zatrudnienia osoby z niepełnosprawnością, a także dostarczenie im precyzyjnych informacji pozwalających na świadome i odpowiedzialne podejmowanie decyzji o zatrudnieniu osób z niepełnosprawnościami. Na stronie internetowej można zapoznać się z aktualnymi informacjami dotyczącymi uzyskania wsparcia finansowego w związku z zatrudnieniem wyżej wymienionych osób bezrobotnych. Ponadto pracownicy Urzędu w sposób indywidualny podchodzą do każdego bezrobotnego, co pozwala im poznać osobiste potrzeby i oczekiwania. Na każdym etapie realizacji określonej pomocy kładziony jest szczególny nacisk na równe traktowanie uczestników, nie kierując się stereotypami.

Wśród form aktywizacji wspierającej proces rehabilitacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami znajdują się usługi i instrumenty rynku pracy wymienione w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz ustawie o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób z niepełnosprawnościami. Są to m. in: pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe, szkolenia, staże, prace interwencyjne, bony: na zasiedlenie, stażowe, szkoleniowe i zatrudnieniowe, jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy.

Kierunek działania: Podejmowanie działań promocyjnych w celu pozyskania inwestorów mogących stworzyć nowe miejsca pracy.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 1 (=)

Zgierskie Centrum Obsługi Przedsiębiorców zapewnia kompleksową obsługę przedsiębiorcom już działającym na rynku, a także chcącym rozpocząć działalność.

Organizowane cyklicznie spotkania z przedsiębiorcami mają na celu zarówno funkcję informacyjną, jak i integracyjną zgierskiego środowiska biznesowego. Wymiana myśli, doświadczeń i kontaktów owocuje współpracą między przedsiębiorcami.

Organizowane są również spotkania dla przedsiębiorców wspólnie z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych i Powiatowym Urzędem Pracy, podczas których przedsiębiorcy mogą uzyskać informacje z jakich form pomocy mogą korzystać. Również współpraca z Głównym Punktem Informacyjnym Funduszy Europejskich w Łodzi pozwala na monitorowanie dostępnych środków, które kierowane są do przedsiębiorców.

ZCOP prowadzi szeroko zakrojona kampania informacyjna dotycząca możliwości pozyskiwania wsparcia (PFR, ZUS, UP).

Informacje o dostępnych dofinansowaniach z PUP pozwalały na tworzenie zarówno nowych miejsc pracy, jak i nowych biznesów (współpraca przy pisaniu biznesplanów). Systematycznie uaktualniana strona internetowa pozwalała na przekazywanie najnowszych informacji dotyczących strefy biznesu. Pozwala również na umieszczanie informacji o zapotrzebowaniu na pracowników, daje możliwość znalezienia pracy czy odbycia stażu.

Przesyłany newsletter przekazuje najświeższe informacje prawno- kadrowe niezbędne przy prowadzeniu działalności.

Organizowane corocznie Forum Gospodarcze jest również miejscem wymiany myśli, a także pozwala na przekazywanie informacji o nastrojach i oczekiwaniach przedsiębiorców.

Również wyjście do młodzieży pozwala na utworzenie platformy między zgierskim biznesem, a uczniami szkół ponadpodstawowych. Konferencja Młodzi w Biznesie z udziałem młodzieży i przedsiębiorców otwiera nowe możliwości, m.in. staże bądź praktyki uczniowskie.

Ważnym elementem w pozyskiwaniu inwestorów tworzących miejsca pracy jest wypracowany w mieście klimat dla przedsiębiorców. Prezydent wykazuje chęć dialogu i współpracy. Wychodzi naprzeciw pojawiającym się problemom.

Stały kontakt z przedsiębiorcami pozwala na monitorowanie sytuacji i daje możliwość reagowania na bieżąco na zaistniałe problemy i zagrożenia.

Kierunek działania: Promowanie rozwoju ekonomii społecznej w mieście, w tym udzielanie wsparcia dla tworzenia spółdzielni socjalnych.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 1 (=)

Gmina w tym zakresie współpracowała z organizacjami pozarządowymi. Gmina Miasto Zgierz zleca realizację usług społecznych użyteczności publicznej w pierwszej kolejności podmiotom, które realizują zadania reintegracyjne lub są zakorzenione w społeczności lokalnej.

W roku sprawozdawczym nie udzielano wsparcia dla tworzenia spółdzielni socjalnych, gdyż nie zgłoszono takiej potrzeby.

Kierunek działania: Poprawa dostępu do usług społecznych ograniczających ubóstwo i wykluczenie społeczne.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 3 (=)

Zadanie realizował Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, przeprowadził w tym zakresie 3 przedsięwzięcia.

W 2023 r. kontynuowano realizację projektu „RODZINA i JA - KOMPLEKSOWE WSPARCIE” w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM (realizacja projektu do 30 czerwca 2023 r). Cel główny projektu:

- rozwój usług wspierania rodziny służący przeciwdziałaniu i ograniczeniu umieszczania dzieci w pieczy zastępczej.
- podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie roli i funkcji rodziny, rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, podniesienie świadomości
- w zakresie planowania i funkcjonowania rodziny, budowania relacji z dziećmi i partnerami, zwiększenie poczucia wartości rodziny i rodzicielstwa.

Asystent rodziny wspierał i motywował rodziny do uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia w ramach projektu.

Rodziny zostały objęte specjalistycznym wsparciem: terapeuty rodzinnego, terapeuty indywidualnego, logopedy i pedagoga. Zrealizowano warsztaty rodzinne:

- „Rola i funkcje rodziny”,
- „Planowanie i organizowanie obowiązków domowych,”
- „Profilaktyka zdrowotna”,
- pięciodniowy wyjazd socjoterapeutycznym do Spały.

Wszyscy uczestnicy mieli możliwość korzystania ze spotkań grupy wsparcia. Dodatkowo wsparcie świadczyli streetworkerzy, którzy współpracowali na stałe z 11 dziećmi. Streetworkerzy obejmowali wsparciem młodzież zagrożoną wykluczeniem społecznym, która nie korzystała ze szkolnego, formalnego systemu wsparcia. Streetworkerzy zorganizowali szereg spotkań z uczestnikami, które miały na celu zintegrowanie grupy, rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych, naukę zasad pracy w grupie i pracy fair play. Partner projektu Stowarzyszenie AD REM realizował Program „W drodze na szczyt” oraz szereg zajęć rozwoju i kompetencji osobistych, społecznych i zawodowych. Łączna liczba osób uczestniczących po stronie Lidera i Partnera wyniosła 124.

Od 01.03.2019 r. do 28.02 2022 r. realizowano partnerski projekt „CENTRUM USŁUG ŚRODOWISKOWYCH W POWIECIE ZGIERSKIM”. Natomiast w okresie od 01.01.2023 r. do 31.12.2023 r. realizowany był Program wsparcia AOOD był on formą zachowania trwałości projektu.

Program Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej „Asystent Osobisty Osoby Niepełnosprawnej miał na celu zapewnienie dostępności do usług asystencji osobistej, tj. wsparcie w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym osób z niepełnosprawnością, zamieszkujących na terenie Gminy Miasto Zgierz. Zawarto umowy zlecenia z 20 asystentami, którzy świadczyli pomoc 54 osobom niepełnosprawnym oraz osobom uczestniczącym w projekcie wykorzystując przy tym 19053 godzin usług. Uczestników było 26 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności, 21 osób z niepełnosprawnością znaczną - sprzężoną, 5 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności i 2 niepełnosprawnych dzieci do 18 roku życia. W ramach zadania świadczona była również usługa transportowa dla uczestników projektu, jako pomoc w przemieszczaniu się do miejsc użyteczności publicznej (urzędów, podmiotów aktywizujących zawodowo, placówek oświatowych, kulturalnych i sportowych).

Cel operacyjny 3.

Pomoc osobom zagrożonym bezdomnością i bezdomnym.

Kierunek działania: Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością, zapewnienie im dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego.

Liczba osób objętych wsparciem: 60 (-)

Pracownicy socjalni motywują osoby bezdomne aby były zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy i tam miały opłacane składki zdrowotne. W sytuacji kiedy osoba bezdomna nie ma uprawnień do świadczeń zdrowotnych, a istnieje konieczność skorzystania przez te osoby ze świadczeń zdrowotnych jest wydawana decyzja przyznająca uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych na okres 90 dni. Osoby bezdomne, które nie mają warunków do przygotowania sobie obiadu mogą korzystać z posiłków w jadłodajni. Ponadto były one kierowane do jednej z dwóch działających na terenie miasta Zgierza organizacji wydających żywność w ramach POPŻ FEAD tj. PCK i Stowarzyszenia Pomocna Dłoń . Osoby bezdomne i zagrożone bezdomnością mają również dostęp do poradnictwa specjalistycznego i terapii. Mogą one korzystać na równych prawach jak inni mieszkańcy Zgierza z porad prawnych, psychologicznych czy terapii uzależnień. Na terenie miasta Zgierza prowadzone są przez Polski Komitet Pomocy Społecznej Koło w Zgierzu oraz przez Stowarzyszenie „Pomocna Dłoń” magazyny odzieży gdzie osoby ubogie, bezdomne mogą pozyskać odzież, obuwie, koce. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej od kilku lat wypłaca osobom, które mają problem z regulowaniem opłat za mieszkanie dodatki mieszkaniowe i dodatki energetyczne. Ta forma wsparcia jest szczególnie ważna dla osób zagrożonych eksmisją a co za tym idzie bezdomnością.

Kierunek działania: Prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością.

Głównym zadaniem pracownika socjalnego jest dotarcie do osoby bezdomnej (szczególnie w okresie zimowym) i zaproponowanie jej wsparcia. Taką formą pomocy w roku 2023 objęto 68 osób (-).

Kierunek działania: Zapewnianie osobom bezdomnym schronienia.

Liczba osób objętych wsparciem: 29 (+)

MOPS kieruje osoby bezdomne do schroniska prowadzonego przez Stowarzyszenie MONAR - Schronisko dla Osób Bezdomnych MARKOT w Ozorkowie i do schroniska prowadzonego przez Stowarzyszenie Centrum Pomocy „Panaceum” z siedzibą w Radomsku. Do schroniska w 2023 roku skierowano 29 osób. Koszt ich pobytu wyniósł 232 935,00 zł. Średnio w ciągu miesiąca w schronisku przebywało około 16 osób. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej prowadzi pomieszczenie interwencyjne, do którego na okres 7 dni mogą być kierowane osoby znajdujące się w kryzysowej sytuacji. Pobyt jest do czasu uzyskania miejsca w specjalistycznej placówce wsparcia tj. schronisko dla osób bezdomnych czy dom dla matek z dziećmi. W 2023r. w pomieszczeniu interwencyjnym nie przebywały osoby bezdomne.

Kierunek działania: Opracowywanie i realizowanie programów i projektów mających na celu wsparcie osób i rodzin zagrożonych bezdomnością.

Ilość przeprowadzonych przedsięwzięć: 1 (=)

W 2020 roku RMZ przyjęła Program Restrukturyzacji Zadłużenia 2021-2024. Program przewiduje umorzenie zadłużenia powstałego do dnia 31.12.2020 r: w wysokości 70% w przypadku jednorazowej spłaty pozostałej części zadłużenia, w terminie 3 miesięcy od dnia podpisania porozumienia oraz w wysokości 50% w przypadku spłaty pozostałej części zadłużenia w maksymalnej liczbie 36 miesięcznych rat, których liczba i terminy zapłaty określone zostaną w porozumieniu, przy czym ostatnia rata płatna będzie nie później do dnia 31 lipca 2024 roku.

Kierunek działania: Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych w celu niesienia pomocy osobom bezdomnym i zagrożonym bezdomnością.

Ilość przeprowadzonych przedsięwzięć: 4 (=)

Gmina Miasto Zgierz oraz Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej współpracowali w tym zakresie z Polskim Czerwonym Krzyżem i ze Stowarzyszeniem Pomocna Dłoń w zakresie wydawania żywności w ramach programu PO PŻ i Polskim Komitetem Pomocy Społecznej - wydawanie odzieży, a także ze Stowarzyszeniem MONAR Schronisko dla Osób Bezdomnych Markot w Ozorkowie - zapewnienie pomocy osobom bezdomnym z terenu Zgierza poprzez umieszczenie w schronisku na mocy zawartej umowy, współdziałanie w zakresie realizacji indywidualnych programów wychodzenia z bezdomności i Stowarzyszeniem Centrum Pomocy „Panaceum” z siedzibą w Radomsku - zapewnienie pomocy osobom bezdomnym z terenu Zgierza poprzez umieszczenie w schronisku na mocy zawartej umowy.

Cel operacyjny 4.

Pomoc osobom opuszczającym zakłady karne.

Kierunek działania: Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom opuszczającym zakłady karne.

Wsparciem objęto 38 osób (-).

Osoby opuszczające zakład karny są jedną ze szczególnych grup klientów pomocy społecznej. Jest to grupa o zróżnicowanych potrzebach i problemach. Na sytuację osób mających problemy w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego ma wpływ wiele czynników tj. długość pobytu w zakładzie karnym, stan zdrowia, wiek, umiejętności zawodowe i wykształcenie, sytuacja rodzinna, rodzaj przestępstwa, za które odbywali karę pozbawienia wolności wreszcie środowisko i otoczenie do którego wracają, przebyte terapie, resocjalizacja podczas pobytu w zakładzie karnym. Osoby opuszczające zakłady karne mają ogromną trudność z ponownym wejściem na rynek pracy z uwagi na swoją przeszłość. Pracodawcy obawiając się kłopotów nadal niechętnie decydują się na zatrudnienie osób po odbyciu kary pozbawienia wolności. Ponadto długi pobyt w zakładzie karnym często powoduje zerwanie więzi rodzinnych utratę mieszkania. Osoby opuszczające zakład karny często są zagrożone bezdomnością. Wobec powyższego jest to grupa klientów, która wymaga szczególnego wsparcia ze strony pracownika socjalnego i kompleksowego wsparcia od zapewnienia schronienia i środków utrzymania po terapię i wsparcie psychologiczne.

Podjęcie powyższych działań przyczyniło się m. in. do:

- zwiększenia liczby osób zaktywizowanych (+),
- zmniejszenia liczby beneficjentów pomocy społecznej (+),
- zwiększenia liczby miejsc pracy (+),
- spadku liczby osób bezrobotnych (+),
- wzrostu liczby podmiotów gospodarczych, w tym podmiotów ekonomii społecznej (=),
- zmniejszenia liczby osób w trudnej sytuacji materialnej, którym grozi utrata dotychczas zajmowanych lokali (+),
- zmniejszenia liczby osób bezdomnych i zagrożonych bezdomnością (+).

Rok 2023 jest kolejnym rokiem, w którym odnotowujemy zmniejszenie się liczby beneficjentów pomocy społecznej z 1821 osób w 2022 r do 1377 osób w 2023 r. Taki stan rzeczy zawdzięczamy dobrej sytuacji na rynku pracy. Zarówno w Zgierzu jak i terenie ościennych gmin powstały zakłady pracy, które generują duże zapotrzebowanie na pracowników. Poszukiwani są szczególnie wykwalifikowani pracownicy. Jak również podjęte działania, a mianowicie intensywna praca socjalna z osobami bezrobotnymi oraz realizacja projektów aktywizujących dzięki, którym osoby bezrobotne i zagrożone bezrobociem mogą zdobyć nowe umiejętności zawodowe, otrzymywać wsparcie.

Na poprawę sytuacji materialnej rodzin korzystających ze wsparcia pomocy społecznej, nie bez znaczenia są wprowadzane sukcesywnie przez Rząd RP dodatkowe formy wsparcia socjalnego np. Program 800+ czy Program „Dobry Start” – 300+. Świadczenia te nie są wliczane do dochodu jednak pozytywnie wpływają na sytuację bytową rodzin.

Poprawa sytuacji na rynku pracy ma również wpływ na zmniejszenie się liczby osób zagrożonych bezdomnością. Podjęcie pracy pozwala osobom bezdomnym na wynajęcie mieszkania na wolnym rynku.

Na koniec grudnia 2023 roku liczba bezrobotnych w powiecie zgierskim, zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Zgierzu, wynosiła 3 286 osób. Liczba zarejestrowanych bezrobotnych niepełnosprawnych wynosiła 269 osób.

W ciągu całego 2023 roku do ewidencji bezrobotnych niepełnosprawnych włączono 317 osób, zaś wyłączono 322 osoby, w tym z tytułu podjęcia pracy

152 osoby (w tym 17 osób do pracy subsydiowanej). Ponadto 27 osób rozpoczęło aktywizację zawodową: prace społecznie użyteczne 23 osoby, staże 3 osoby, szkolenia 1 osoba. Pięć osób otrzymało dofinansowanie na uruchomienie indywidualnej działalności gospodarczej. W rejestrach urzędu pracy znajdują się także osoby niepełnosprawne poszukujące pracy. W końcu grudnia 2023 r. zarejestrowanych było ogółem 48 osób poszukujących pracy. W okresie minionego roku zarejestrowało się 30 osób, wyłączono 40 osób, w tym 7 osób posiadających status poszukujących pracy podjęło pracę na miejscach pracy refundowanych ze środków PFRON i jedna osoba otrzymała jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej.

Zarejestrowani niepełnosprawni bezrobotni najczęściej posiadali lekki stopień niepełnosprawności - 70,6% , wykształcenie poniżej średniego - 71,4%, byli w wieku powyżej 50 r. ż. - 61,3%. Natomiast niepełnosprawni poszukujący pracy najczęściej posiadali umiarkowany stopień niepełnosprawności - 72,9%, tak jak niepełnosprawni bezrobotni najczęściej posiadali wykształcenie poniżej średniego - 54,2%, jednak większość z nich nie ukończyła jeszcze 50 roku życia - 58,3%.

W okresie od stycznia do grudnia 2023 roku do Powiatowego Urzędu Pracy w Zgierzu zgłoszono 7 449 wolnych miejsc pracy. Z ogółu zgłoszonych miejsc pracy 8,4% dotyczyło ofert subsydiowanych, natomiast 26,9% to miejsca pracy sezonowej. Dla osób niepełnosprawnych przeznaczonych było 78 miejsc pracy, tj. 1,0% wszystkich wolnych miejsc pracy jakie wpłynęły do Urzędu. Urząd Pracy systematycznie pozyskiwał wolne oferty pracy przeznaczone dla osób z orzecznym stopniem niepełnosprawności. Poszukiwani byli kandydaci na stanowiska: pracownik ochrony, kasjer/sprzedawca, bibliotekarz/ bibliotekarka, kucharz/kucharka. Wszystkie aktualne propozycje zatrudnienia, w tym także te przeznaczone dla osób niepełnosprawnych dostępne są na stronie internetowej Urzędu Pracy. Szczegółowych informacji dotyczących zamieszczonych ofert pracy udzielają doradcy klienta.

Cel strategiczny 2.

**Wspieranie rodzin, wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
przeciwdziałanie uzależnieniom i zaspokajanie potrzeb mieszkańców
w zakresie ochrony zdrowia.**

Cel operacyjny 1.

Wzmacnianie rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, podnoszenie poziomu ich funkcjonowania.

Kierunek działania: Promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich.

Ilość przeprowadzonych przedsięwzięć: 585 (+)

Zespół ds. Asysty Rodzinnej współpracował z przedstawicielami szkół, policji, ośrodków zdrowia, sądu, którzy mają kontakt z dzieckiem i jego rodziną i wspomagają działania w celu poprawy sytuacji rodziny.

W 2023 roku było zatrudnionych 6 asystentów rodziny w tym 1 asystent był zatrudniony w ramach realizacji Projektu „Rodzina i Ja – Kompleksowe Wsparcie” Projekt był realizowany w terminie od 1 listopada 2021r. do 30 czerwca 2023r. i był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020. W 2023r. asystenci rodziny współpracowali z 60 rodzinami. W rodzinach tych było 138 dzieci i dodatkowo 16 dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo - wychowawczych. W 2023 roku asystenci zakończyli pracę z 27 rodzinami. Z uwagi na osiągnięcie założonych celów z 18 rodzinami, ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę z 6 rodzinami oraz z 3 rodzinami ze względu na brak efektów. Przeciętny czas pracy asystenta rodziny z rodziną wynosił 21 miesięcy. W 2023r. 18 rodzin było objętych wsparciem asystenta rodziny na podstawie postanowienia sądu. Asystent rodziny ustala z rodziną plan pracy, który zawiera działania mające na celu przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych, a także zawiera terminy ich realizacji i przewidywane efekty.

W 2023 r. kontynuowana była realizacja projektu „Rodzina i Ja – Kompleksowe Wsparcie”. Projekt był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020. Czas trwania projektu: XI. 2021r. - VI 2023r. Dofinansowanie projektu z UE wynosiło 1 348 142,94 zł. Całość projektu stanowił koszt 1 586 092, 94 zł. Celem głównym projektu był rozwój usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej. Zadania projektu realizowane były zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Projekt przeznaczony był dla 40 rodzin, w tym 15 rodzin objętych wsparciem Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zgierzu.

Objęcie 15 rodzin wsparciem asystenta rodziny oraz usługami specjalistów miało przyczynić się do wzmocnienia roli i funkcji rodziny, podniesienia umiejętności opiekuńczo - wychowawczych, a tym samym docelowo wpłynąć na zmniejszenie ilości dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej. Kompleksowa oferta placówki i streetworkingu miała przyczynić się do poprawy kompetencji kluczowych uczestników projektu, w tym: umiejętności uczenia się, kompetencji informatycznych, matematycznych, naukowo-technicznych, kompetencji społecznych i obywatelskich, zwiększenie samodzielności i przedsiębiorczości. Uczestnicy projektu brali udział w zajęciach według indywidualnych potrzeb i zainteresowań. Forma zajęć i warunki lokalowe uwzględniały możliwość uczestniczenia młodzieży i dzieci z niepełnosprawnościami. W ramach projektu rodziny objęte były pracą socjalną,

wsparciem asystenta rodziny (15 rodzin) i wsparciem specjalistycznym (terapia indywidualna rodzinna, logopedyczna, pedagogiczna, wsparcie prawne), w ramach projektu działała grupa wsparcia i warsztaty rodzinne.

Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM w 2023r. w ramach projektu realizowało program „W drodze na szczyt” – terapia przez wspinaczkę i elementy survivalu. Program był przeznaczony dla 24 osób. W programie znajdowały się kursy i szkolenia realizowane na ściankach wspinaczkowych i skałkach. Wśród kadry specjalistów był trener prowadzący zajęcia teoretyczne oraz terenowe, animator grup wspinaczkowych, psycholog oraz wolontariusze.

Dzięki udziałowi w projekcie zwiększyła się liczba miejsc w świetlicy i rozszerzyła się jej oferta. Liderem projektu był Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu a partnerem w projekcie było Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM. Informacje w temacie realizacji przedmiotowego kierunku działań przez placówki oświatowe zawarte są w pkt 2 załączników Nr 1 - 21, które stanowią integralną część raportu.

Kierunek działania: Zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka poprzez stałą współpracę placówek oświatowo - wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych oraz Kościołów i związków wyznaniowych.

Ilość przeprowadzonych przedsięwzięć: 8 (=)

Podstawowym celem pomocy społecznej jest zaspokojenie podstawowych potrzeb jednostek i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej oraz osób, które wymagają pomocy z tytułu zagrożeń związanych ze zjawiskami patologii społecznej. W takich sytuacjach uruchamiane są siły tkwiące w środowisku lokalnym. W roku sprawozdawczym nawiązano współpracę pomiędzy instytucjami, których głównym zadaniem jest praca z rodziną oraz dzieckiem i praca na rzecz rodziny i dzieci m. in. MOPS, placówki oświatowo – wychowawcze i kulturalne, placówki służby zdrowia, policja, Sąd Rejonowy, Kuratorska Służba Sądowa, Kościoły i organizacje pozarządowe.

Kierunek działania: Udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych.

Działanie to realizował Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu.

Od kilku lat rośnie liczba zadań realizowanych przez OPS, a tym samym poszerza się katalog ofert wsparcia dla rodzin. Wsparcie finansowe dla rodzin udzielane jest na podstawie przepisów wynikających z różnych ustaw. Tabele od nr 2 do nr 11 przedstawiają wydatki na pomoc społeczną w podziale na ustawy na podstawie, których były realizowane.

Wypłacono świadczenia z funduszu alimentacyjnego na kwotę – 1334975,91 zł.
Wydatki finansowane są z budżetu państwa. Ze świadczeń z funduszu alimentacyjnego korzystało – 235 rodzin.

- Liczba osób uprawnionych do otrzymywania świadczeń z funduszu alimentacyjnego - 319
- Liczba przyjętych wniosków - 244
- Liczba wydanych decyzji – 307 (decyzje przyznające i zmieniające prawo do świadczeń)

Kwota zwrócona przez dłużników alimentacyjnych z tytułu wypłaconych świadczeń z funduszu alimentacyjnego to – 856335,16 zł, w tym: przekazane na dochody budżetu państwa – 651603,26zł, przekazane na dochody własne gminy wierzyciela i dłużnika (Miasta Zgierza) – 204731,90 zł.

Przesłanki udzielania pomocy są określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Rodzina lub osoba ubiegająca się o pomoc musi spełnić nie tylko kryterium dochodowe tj. dochód osoby lub rodziny nie może przekroczyć kryterium ustawowego (od 01 stycznia 2022 r. dla osoby samotnej wynosi 776,00 zł, zaś dla osoby w rodzinie 600,00 zł), ale musi zachodzić co najmniej jedna z przesłanek, o której mowa w artykule 7 cytowanej ustawy. Często zdarza się, że w rodzinach korzystających z pomocy i wsparcia Ośrodka występuje więcej niż jedna z przesłanek jednocześnie, dlatego w prezentowanej tabeli nr 7 nie należy sumować ilości osób przy wyliczaniu łącznej liczby korzystających, np. ta sama rodzina jest ujęta w tabeli w pozycjach ubóstwo, bezrobocie i długotrwała choroba. Najczęstszymi przesłankami przyznania świadczeń z pomocy społecznej była długotrwała lub ciężka choroba, ubóstwo, niepełnosprawność oraz bezrobocie.

Kierunek działania: Zatrudnienie pracowników socjalnych adekwatnie do potrzeb i prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności dotkniętymi bezradnością opiekuńczo-wychowawczą.

Liczba pracowników socjalnych: 27 (-)

Liczba zatrudnionych pracowników socjalnych w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Zgierzu od kilku lat kształtuje się na podobnym poziomie i spełnia warunki określone w ustawie z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej.

Kierunek działania: Zatrudnianie, adekwatnie do potrzeb, asystentów rodziny oraz organizowanie szkoleń i projektów dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Liczba asystentów rodziny: 6 (+)

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 3 (-)

Liczba osób objętych wsparciem: 73 (-)

Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Prezydent Miasta Zgierza jest zobowiązany do zapewnienia wsparcia. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie pracy z rodziną i tutaj dużą rolę odgrywa instytucja asystenta rodziny. W Zgierzu zadania z zakresu wspierania rodziny realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. W 2023 r. w MOPS było zatrudnionych 6 asystentów rodziny w tym 1 asystent zatrudniony w ramach Projektu „Rodzina i Ja – Kompleksowe Wsparcie” finansowanego z funduszy europejskich. Asystent rodziny zgodnie z ustawą zobowiązany jest do systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie pracy z dziećmi lub rodziną, w szczególności przez udział w szkoleniach oraz samokształcenie. W 2023 r. asystenci rodziny brali udział w 7 szkoleniach i uczestniczyli w 2 konferencjach osadzonych w tematyce asystentury rodzinnej.

Głównym zadaniem asystenta rodziny jest wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Asystent rodziny ma za zadanie pełnić rolę mediatora, pełnomocnika oraz doradcy, a także aktywizować i wspierać rodzinę. Podejmuje działania prowadzące do zmiany relacji w rodzinie, motywuje do chęci dokonania tej zmiany i budowania poczucia wartości członków rodziny. Praca z rodziną polega także na przygotowaniu jej do prawidłowego wypełniania ról społecznych odpowiednich do wieku oraz aktywizacji w celu podnoszenia kwalifikacji i podejmowania zatrudnienia.

Kierunek działania: Zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologiczno-pedagogicznego, prawnego, terapii rodzinnej).

Liczba punktów poradnictwa specjalistycznego: 14 (+)

Liczba osób objętych wsparciem: 1716 (+)

Na terenie miasta Zgierza jest dobrze rozwinięta sieć wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych. W 2023 r. swoją działalność prowadziły Stowarzyszenie Abstynenckie KLUB „STOP”, Fundacja NOE oraz Fundacja „ARKA.” Tak dobrze rozwinięta sieć pomocy w mieście funkcjonuje dzięki wcześniejszym działaniom planowanym w programach, które są integralną częścią omawianej strategii. Dodatkowo w roku sprawozdawczym działania z zakresu poradnictwa specjalistycznego prowadzono w trzech punktach konsultacyjnych. Ponadto zadania z tego zakresu realizowane były także przy Parafialnym Oddziale Akcji Katolickiej, Lidze Kobiet Polskich Koło w Zgierzu gdzie dyżurował psycholog, który oferował pomoc psychologiczną, poradnictwo zawodowe dla osób uzależnionych i współuzależnionych, pomoc w sytuacjach kryzysu emocjonalnego. W Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej udzielano także pomocy psychologicznej i prawnej.

Kierunek działania: Wdrożenie programu „Zgierska Karta Rodzinna”

Liczba wydanych „Zgierskich Kart Rodzinnych”: 150 (+)

Program działań na rzecz rodzin wielodzietnych pod nazwą „Zgierz dla Rodziny” przyjęty uchwałą nr XLVIII/573/14 Rady Miasta Zgierza z dnia 24 kwietnia 2014 r. W ramach polityki prorodzinnej, w Zgierzu jest realizowany Program „Zgierz, dla Rodziny”, ukierunkowany na pomoc dla rodzin wielodzietnych. Jego główne cele to: wzmacnianie i promowanie rodzin wielodzietnych oraz ich aktywizacja i integracja poprzez system ulg i zniżek w dostępie do oferty społeczno-kulturalno-sportowej miasta, zwiększenie szans rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży wychowującej się w rodzinach wielodzietnych, poprawa warunków życia rodzin wielodzietnych oraz budowanie trwałych relacji rodzinnych poprzez ich uczestnictwo w życiu kulturalnym, zajęciach i imprezach sportowych oraz innych formach aktywności oferowanych przez miasto, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa ogólnego i socjalnego oraz kreowanie pozytywnego wizerunku rodziny wielodzietnej, tworzenie sprzyjającego rodzinie klimatu miejskiego, umożliwiającego propagowanie instytucji rodziny oraz podejmowanie działań w zakresie miejskiej polityki prorodzinnej.

Kierunek działania: Wdrożenie programu „Karta Dużej Rodziny”

Liczba wydanych „Kart Dużej Rodziny”: 464 (-)

Gmina Miasto Zgierz realizuje również działania związane z obsługą ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny. W 2014 r. została podpisana ustawa o ogólnopolskiej Karcie Dużej Rodziny. Jest to system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+ zarówno w instytucjach publicznych, jak i w firmach prywatnych. Posiadacze KDR mają możliwość tańszego korzystania z oferty podmiotów m. in. z branży spożywczej, paliwowej, bankowej czy rekreacyjnej. KDR wspiera budżety rodzin wielodzietnych oraz ułatwia dostęp do dóbr i usług w całej Polsce

Cel operacyjny 2.

Wsparcie rodzin i osób dotkniętych problemami uzależnień i przemocy w rodzinie.

Kierunek działania: Zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej – działalność Punktu Konsultacyjnego dla osób i rodzin osób uzależnionych od narkotyków i dopalaczy.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 9 (+)

Liczba osób objętych wsparciem: 541 (+)

Gmina Miasto Zgierz zadanie to realizowała we współpracy z organizacjami pozarządowymi m. in. w ramach konkursu ofert na prowadzenie działań terapeutycznych i wspierających dla osób uzależnionych i ich rodzin, ofiar i sprawców przemocy w ramach wspierania rodzin w kryzysie oraz na podstawie umów ze specjalistami terapii uzależnień. Podobne działania w swej strukturze prowadził także MOPS w Zgierzu.

Kierunek działania: Zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomanii i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 5 (+)

Liczba osób objętych wsparciem: 836 (+)

Gmina Miasto Zgierz zadanie to realizowała we współpracy z organizacjami pozarządowymi w ramach konkursu ofert na prowadzenie poradnictwa psychologicznego, zawodowego dla uzależnionych i współuzależnionych oraz osób przeżywających kryzys emocjonalny. Podobne działania w swej strukturze prowadził także MOPS w Zgierzu.

Kierunek działania: Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 279 (+)

Liczba osób objętych wsparciem: 5020 (+)

Informacje w temacie realizacji przedmiotowego kierunku działań przez placówki oświatowe zawarte są w pkt 3 załączników Nr 1 - 21, które stanowią integralną część raportu.

Kierunek działania: Działalność funkcjonujących w mieście grup wsparcia dla osób dotkniętych problemami uzależnień.

Liczba podmiotów: 13 (=)

Na terenie Gminy Miasto Zgierz w roku sprawozdawczym funkcjonowały samopomocowe grupy wsparcia dla osób z problemem alkoholowym, dla dorosłych członków z rodzin z problemem alkoholowym, dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym, a także dla dorosłych dzieci alkoholików.

Kierunek działania: Prowadzenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i grup roboczych.

Liczba osób objętych wsparciem: 336 (+)

Przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Zgierzu funkcjonuje Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu jest odpowiedzialny za obsługą organizacyjno – techniczną Zespołu. Zespół Interdyscyplinarny na terenie Miasta Zgierza funkcjonuje od lipca 2011 roku.

Kierunek działania: Podnoszenie kwalifikacji specjalistów zajmujących się udzielaniem wsparcia osobom doświadczającym przemocy i pracującym ze sprawcami przemocy w rodzinie.

Liczba odbytych szkoleń: 7 (+)

Liczba uczestników szkoleń: 5 (+)

Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego oraz pracownicy socjalni w 2023 r. brali udział w następujących szkoleniach dotyczących przemocy w rodzinie:

- szkolenie w dniu 03.01.2023 r. pt. „Procedura Niebieskiej Karty w praktyce - z uwzględnieniem projektowanych zmian w zakresie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej”,
- szkolenie w dniu 05.04.2023 r. pt. „Praca z dzieckiem doznającym przemocy w rodzinie”,
- szkolenie w dniu 05.06.2023 r. pt. „Zmiana ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Działalność Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Roboczych. Stan obecny i po zmianie Ustawy. Realizacja Procedury Niebieska Karta.”,
- szkolenie od 02.06.2023 r. do 02.08.2023 r. pt. „Przeciwdziałanie przemocy domowej”,
- szkolenie w dniu 08.12.2023 r. pt. „Działalność grupy diagnostyczno – pomocowej – dokumentacja”,
- szkolenie w dniu 13.12.2023 r. pt. „Procedura Niebieskiej Karty – przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci”,
- szkolenie z dnia 15.12.2023 r. pt. „Nowe zespoły interdyscyplinarne – zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”.

Kierunek działania: Tworzenie grup wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie.

Liczba grup wsparcia: 0

W roku sprawozdawczym nie utworzono grup wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie.

Kierunek działania: Zapewnienie dostępu do programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 1 (=)

Opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest zadaniem rządowym realizowanym przez powiat. Sprawcy przemocy domowej byli kierowani do udziału w zajęciach korekcyjno – edukacyjnych do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu. W 2023 r. na zajęcia skierowanych zostało 11 osób, z których żadna nie ukończyła zajęć.

Kierunek działania: Zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia.

Liczba osób objętych wsparciem: 0 (=)

W polskim ustawodawstwie od kilku lat kładzie się nacisk na to, aby osoba doznająca przemocy pozostawała w miejscu zamieszkiwania i podejmuje się działania mające na celu odizolowanie sprawcy przemocy. Na terenie Gminy Miasto Zgierz nie istnieje całodobowy ośrodek wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie.

Przy MOPS zostało utworzone mieszkanie interwencyjne gdzie może być zapewnione tymczasowe schronienie osobom doznającym przemocy.

Kierunek działania: Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie, problemami alkoholowymi i narkomanii.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 17 (+)

W celu zapewnienia szerokiego wsparcia osobom dotkniętym przemocą oraz rodzinom w których występuje problem alkoholowy czy uzależnienie od narkotyków lub dopalaczy Gmina Miasto Zgierz współpracuje z organizacjami pozarządowymi. Są to organizacje, w których rodziny dotknięte przemocą czy problemem uzależnień mogą otrzymać wsparcie psychologiczne, pedagogiczne, prawne. Mogą wziąć udział w terapii rodzinnej czy terapii uzależnień.

Cel operacyjny 3.

Wsparcie dzieci i młodzieży w kształceniu i wszechstronnym rozwoju.

Kierunek działania: Zapewnienie dzieciom od urodzenia (wczesna interwencja, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka) do zakończenia obowiązku szkolnego kompleksowego, zintegrowanego wsparcia w zakresie dostępu do specjalistów: psychologa, psychiatry dziecięcego, terapeuty rodziny, pedagoga, logopedy, fizjoterapeuty

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 2 (=)

Wieloprofilowa rehabilitacja dzieci z zaburzeniami rozwojowymi w wieku 0-7 lat z terenu województwa łódzkiego (Ośrodek Wczesnej Interwencji).

Kierunek działania: Promocja zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 1 (-)

W roku sprawozdawczym swą działalność kontynuował punkt konsultacyjno-interwencyjny w zakresie wsparcia psychologicznego, interwencji kryzysowej, rozwijania i wzmacniania kompetencji rodzicielskich, wsparcia emocjonalnego oraz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży z terenu miasta Zgierza, gdzie w różnej formie udzielono wsparcia 52 osobom, w zdecydowanej większości dzieciom i młodzieży i ich rodzicom. Przeprowadzono 18 krótkoterminowych terapii rodzinnych. Około 70% zgłoszeń, to objawy depresji u osób młodych.

Kierunek działania: Propagowanie działań w zakresie edukacji włączającej w celu wyrównywania szans edukacyjnych

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 11 (+)

Edukacja włączająca rozumiana jest jako podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne. Propagowaniem działań w tym zakresie zajmują się przede wszystkim placówki oświatowe.

Kierunek działania: Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 33 (-)

Liczba osób objętych wsparciem: 189 (-)

Informacje w temacie realizacji przedmiotowego kierunku działań przez placówki oświatowe zawarte są w pkt 5 załączników Nr 1 - 21, które stanowią integralną część raportu.

Kierunek działania: Podnoszenie poziomu i jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych.

Liczba odbytych szkoleń: 215 (-)

Liczba uczestników szkoleń: 632 (+)

Informacje w temacie realizacji przedmiotowego kierunku działań przez placówki oświatowe zawarte są w pkt 4 załączników Nr 1 - 21, które stanowią integralną część raportu.

Kierunek działania: Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo- rekreacyjnych miasta.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 618 (+)

Liczba osób objętych wsparciem: 4692 (+)

Informacje w temacie realizacji przedmiotowego kierunku działań przez placówki oświatowe zawarte są w pkt 6 załączników Nr 1 - 21, które stanowią integralną część raportu.

Kierunek działania: Podejmowanie działań umożliwiających poszerzenie oferty wsparcia w świetlicach środowiskowych.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 4 (+)

Gmina Miasto Zgierz w ramach poszerzania oferty wsparcia w świetlicy środowiskowej zrealizowała w okresie wakacji letnich warsztaty dla 50 osób. Ponadto dzieci ze świetlic opiekuńczo-wychowawczych przy SP 1 i 11 brały udział w projekcie profilaktycznym „Nie zmarnuj swojego życia”, a dzieci ze świetlicy przy SP 4 w warsztatach tkackich.

Cel operacyjny 4.

Zaspakajanie potrzeb i wzrost świadomości zdrowotnej mieszkańców w zakresie ochrony zdrowia.

Kierunek działania: Realizowanie działań z zakresu szeroko pojętej promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 341 (+)

Liczba osób objętych wsparciem: 7524 (+)

Gmina w roku sprawozdawczym zawarła umowy z Miejskim Zespołem Przychodni Rejonowych w Zgierzu na realizację zadań własnych Miasta w zakresie ochrony zdrowia:

- obejmujących świadczenia i usługi zdrowotne nie objęte kontraktem z Oddziałem Łódzkim Narodowego Funduszu Zdrowia w zakresie medycyny sportowej dla dzieci i młodzieży uczęszczających do zgierskich klubów sportowych, a w szczególności badania lekarskie wykonywane przez lekarza specjalistę medycyny sportowej, badania diagnostyczno-laboratoryjne, badania i konsultacje specjalistyczne niezbędne przy ocenie dyspozycji zdrowotnych potrzebnych do uprawiania określonych dyscyplin sportowych.

- obejmujących świadczenia i usługi zdrowotne nie objęte kontraktem z Oddziałem Łódzkim NFZ w zakresie rehabilitacji i fizjoterapii ambulatoryjnej dla osób w wieku 60+.

Realizowano także programy w zakresie:

- dofinansowania do leczenia niepłodności metodą zapłodnienia pozaustrojowego dla mieszkańców miasta Zgierza na lata 2022-2023,

- profilaktyki zakażeń wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV),

- profilaktyki i korekcji wzroku „Ratujmy wzrok dzieciom”.

Informacje w temacie realizacji przedmiotowego kierunku działań przez placówki oświatowe zawarte są w pkt 7 załączników Nr 1 - 21, które stanowią integralną część raportu.

Kierunek działania: Zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej oraz dostępu do lekarzy specjalistów.

Liczba osób objętych wsparciem: 55.761 (+)

Miejski Zespół Przychodni Rejonowych w Zgierzu w roku 2023 sprawował opiekę medyczną w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej nad 17.216 pacjentami, z czego 3274 to dzieci i młodzież. Ważnym kierunkiem działalności podstawowej opieki zdrowotnej jest także opieka medyczna nad 4571 uczniami szkół zgierskich sprawowana przez pielęgniarki medycyny szkolnej. Ogółem w 2023 r. udzielono 33.974 porad specjalistycznych, dla których obowiązuje kolejka oczekujących.

Podjęcie powyższych działań przyczyniło się m.in. do:

- spadku liczby rodzin zmagających się z problemami opiekuńczo-wychowawczymi (+),
- poszerzenia wiedzy w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich (+),
- zwiększenia szans edukacyjnych dla dzieci mających problemy w nauce (+),
- zróżnicowania form spędzania czasu wolnego oraz wzrostu liczby dzieci i młodzieży z nich korzystających (+),
- poszerzenia wiedzy mieszkańców w zakresie profilaktyki uzależnień (+),
- zwiększenia dostępności wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych (+),
- zmniejszenia skali przemocy w rodzinie (+),
- poszerzenia wiedzy mieszkańców w zakresie profilaktyki zdrowotnej oraz zdrowego trybu życia (+),
- zwiększenia dostępności do różnorodnych form spędzania wolnego czasu w tym dóbr kultury (+).

W roku sprawozdawczym jak i w poprzednich latach realizacji omawianej strategii były podejmowane działania mające na celu wsparcie rodziny we właściwym wypełnianiu ról rodzicielskich. Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM prowadzi Poradnię OBUDŹ JUTRO - Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej – Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w ramach NFZ. Poradnia przyjmuje młodzież do 18 roku życia lub do 21 roku życia w przypadku kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej. Oferta poradni skierowana jest także do rodzin i najbliższego środowiska młodzieży objętej wsparciem poradni.

Stowarzyszenie AD REM od miesiąca października 2023 r. prowadzi także Centrum RESTART, które prowadzi szeroki wachlarz poradnictwa dla osób dorosłych. Centrum w swojej ofercie ma psychoterapię, konsultacje psychologiczne, konsultacje pedagogiczne, psychoterapię uzależnień, mediacje rodzinne, psychoterapię par i rodzin, prowadzona jest grupa dla osób uzależnionych, grupa dla osób współuzależnionych i grupy psychoterapeutyczne. Wszystkie wizyty w Centrum RESTART są komercyjne. Kolejną placówką udzielającą specjalistycznego wsparcia

dzieciom, młodzieży i dorosłym jest Ośrodek Wczesnej Interwencji działający od 01.09.1991r. w Zgierzu przy ul. Długiej 62. Placówka działa pod patronatem Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zgierzu. Ośrodek działa od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 – 19:00 i w wybrane soboty w godzinach 8:00 – 15:00.

Placówka obejmuje wielospecjalistyczną opieką dzieci od urodzenia do 18 roku życia z szerokim spektrum trudności i zaburzeniami rozwojowymi w tym: z niepełnosprawnością intelektualną, wadami genetycznymi, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zaburzeniami zachowania i emocji, z niepełnosprawnością sprzężoną a także udziela wsparcia ich rodzinom.

Ośrodek Wczesnej Interwencji udziela pomocy w zakresie ustalenia wielospecjalistycznej diagnozy dzieci z zaburzeniami rozwoju w zakresie medycznym, neurologicznym, psychiatrii dziecięcej, rehabilitacji medycznej, rehabilitacji ruchowej, psychologii, psychoterapii, pedagogiki i logopedii.

Ośrodek Wczesnej Interwencji udziela także pomocy w zakresie opracowania szczegółowego i wielospecjalistycznego programu postępowania terapeutycznego w tym: konsultacji i porad medycznych, zajęcia terapeutyczne i rehabilitacyjne w zakresie rehabilitacji ruchowej, logopedii, terapii psychologiczno – pedagogicznej.

Ośrodek udziela wsparcia rodzinom małych dzieci niepełnosprawnych w formie poradnictwa i terapii rodzin.

Ośrodek realizuje wizyty w ramach kontraktu zawartego na podstawie umowy z Łódzkim Oddziałem Wojewódzkim Narodowego Funduszu Zdrowia na prowadzenie Poradni Zdrowia Psychicznego dla Dzieci oraz Poradni Logopedycznej.

Ośrodek Wczesnej Interwencji realizuje projekt PEFRON (Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych) pt.: „Wieloprofilowa rehabilitacja dzieci z zaburzeniami rozwojowymi w wieku 0 – 7 lat z terenu województwa łódzkiego”. Aktualny projekt jest zawarty na okres 16.05.2022r. - 31.03.2025r. Do projektu są kwalifikowane dzieci w wieku 0 – 7 lat pochodzące z województwa łódzkiego, posiadające aktualne orzeczenie o niepełnosprawności.

Skala przemocy w rodzinie w roku sprawozdawczym: grupy robocze w sprawie przeciwdziałania przemocy w rodzinie zebrały się 187 razy, a posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego odbyły się 4 razy.

W grudniu 2020 roku zostało utworzone pomieszczenie interwencyjne. Pomieszczenie interwencyjne jest przeznaczone dla osób i rodzin, które z uwagi na zdarzenie losowe znalazły się w sytuacji kryzysowej. Pobyt w pomieszczeniu interwencyjnym ma charakter interwencyjny na czas oczekiwania na miejsce w specjalistycznym Ośrodku wsparcia tj. ośrodku dla ofiar przemocy w rodzinie,

schronisku dla osób bezdomnych i jest nieodpłatny. Pobyt w pomieszczeniu interwencyjnym może trwać do 7 dni. Osoby przebywające w pomieszczeniu interwencyjnym otrzymują wsparcie pracownika socjalnego oraz psychologa.

W 2023 roku nie było konieczności umieszczenia ofiary przemocy w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy.

Osoby potrzebujące specjalistycznego wsparcia kierowane były do punktów bezpłatnej pomocy prawnej, psychologa MOPS oraz terapeuty – psychologa pracującego w Punkcie Konsultacyjno - Informacyjnym dla Osób i Rodzin Osób Uzależnionych od Narkotyków i Dopalaczy oraz Punktu Konsultacyjnego dla Ofiar Przemocy w Rodzinie mieszczącym się w siedzibie MOPS przy ul. Długiej 77 i w Fundacji Arka przy ul. Narutowicza 12. Kobiety doznające przemocy w rodzinie były informowane o możliwości uzyskania wsparcia w Centrum Praw Kobiet w Łodzi. Żadna z ofiar przemocy nie była kierowana do ośrodków wsparcia na terenie województwa.

W roku sprawozdawczym znacznie wzrosła liczba przedsięwzięć (o 63) w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, a skorzystało z nich 7524 dzieci, o 1351 więcej aniżeli w roku poprzednim. Kontynuowano również realizację zadań z zakresu profilaktyki uzależnień, prowadzono szeroko pojętą akcję informacyjno-edukacyjną. W celu zwiększenia szans edukacyjnych dla dzieci mających problemy w nauce Gmina Miasto Zgierz wzorem lat ubiegłych w trybie konkursu ofert wspierała organizacje pozarządowe w realizacji zadań z tego zakresu, wyrównywaniem edukacyjnych braków zajmowały się również trzy świetlice opiekuńczo-wychowawcze. Na terenie miasta Zgierza jest dość dobrze rozwinięta sieć wsparcia dla rodzin w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży, przeciwdziałania uzależnieniom, przemocy domowej oraz w zakresie ochrony zdrowia. Funkcjonuje także wiele instytucji świadczących specjalistyczne wsparcie. W roku sprawozdawczym z poradnictwa specjalistycznego skorzystało 541 osób, co pokazuje wzrost o 69 w stosunku do roku poprzedniego. Być może przyczynił się do tego wzrost realizowanych w tym zakresie przedsięwzięć.

Cel strategiczny 3

Utrzymanie osób starszych i z niepełnosprawnością w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym.

Cel operacyjny 1.

Realizacja założeń lokalnej polityki senioralnej, organizacja czasu wolnego, usprawnianie osób starszych i zapewnienie im właściwej opieki.

Kierunek działania: Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom starszym.

Liczba osób objętych wsparciem: 1028 (+)

Osoby starsze są jedną z kategorii osób, korzystających ze wsparcia pomocy społecznej. Jest to grupa społeczna, która często cechuje się niskimi dochodami. Osoby starsze wymagają wsparcia w postaci finansowej jak i rzeczowej. Pomoc finansowa dla osób starszych jest realizowana w różnych formach. Osoby, które z uwagi na wiek są niezdolne do pracy (kobiety 60 lat i mężczyźni 65 lat), a nie nabyły uprawnień do świadczeń z systemu ubezpieczeń społecznych, i których dochód nie przekracza kryterium dochodowego osoby samotnie gospodarującej lub kryterium dochodowego na osobę w rodzinie otrzymują zasiłek stały. Osoby starsze mogą również otrzymać wsparcie finansowe w postaci zasiłków celowych i specjalnych zasiłków celowych np. na zakup opału, leków czy zakup żywności. Dużym wsparciem finansowym dla osób starszych jest pomoc w formie dodatków mieszkaniowych i energetycznych jest to realna pomoc dla osób starszych w opłatach za czynsz. Osoby, które nie są w stanie samodzielnie zaspokoić swoich potrzeb mogą otrzymać pomoc rzeczową np. w postaci zakupu węgla. Wsparciem kierowanym do osób starszych jest również pomoc w formie żywności z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa Podprogram 2021 Plus współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym (FEAD).

Kierunek działania: Zapewnienie osobom starszym dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, jak i zapewnienie kontaktów z otoczeniem.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 1 (=)

Liczba osób objętych wsparciem: 245 (-)

Usługi opiekuńcze są jedną z podstawowych form wsparcia dla osób starszych, niesamodzielnych. Osoby starsze, które z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymagają pomocy innych osób, a są jej pozbawione, mogą skorzystać z pomocy w formie usług opiekuńczych lub specjalistycznych usług opiekuńczych. Usługi opiekuńcze obejmują pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza, pielęgnację oraz w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem. Natomiast specjalistyczne usługi opiekuńcze są to usługi dostosowane do szczególnych potrzeb wynikających z rodzaju schorzenia lub niepełnosprawności, świadczone przez osoby ze specjalistycznym przygotowaniem zawodowym. Usługi opiekuńcze w 2023 roku realizowane były przez Polski Komitet Pomocy Społecznej.

Kierunek działania: Kontynuowanie działalności Zgierskiego Centrum Seniora – wdrożenie „Zgierskiej Karty Seniora”.

Liczba wydanych „Zgierskich Kart Seniora”: 506 (+)

Na terenie Gminy Miasto Zgierz wraz z przyjęciem Programu polityki senioralnej swoje funkcjonowanie w roku 2016 rozpoczęło Zgierskie Centrum Seniora, celem integracji środowisk senioralnych z terenu miasta oraz wspierania aktywnego i godnego starzenia się przy zachowaniu dobrostanu psychicznego i fizycznego dzięki aktywności społecznej.

Kierunek działania: Prowadzenie działalności Dziennego Domu „Senior –WIGOR” w Zgierzu.

Liczba podopiecznych Dziennego Domu „Senior –WIGOR” w Zgierzu: 58 (+)
Dzienny Dom „Senior-WIGOR” w Zgierzu dysponuje 50 miejscami w tym 25 dofinansowywanymi w ramach Programu Wieloletniego „Senior+” (wysokość dotacji w 2023 r. wyniosła 99.237,70 zł). W 2023 roku objętych wsparciem Domu było narastająco 58 osób w tym 28 programem „Senior+”.

Kierunek działania: Udzielanie wsparcia organizacjom skupiającym seniorów.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 7 (=)

Gmina Miasto Zgierz wspierała podejmowane przez organizacje działania zapobiegające marginalizacji osób starszych z terenu miasta, w tym: Klub Seniora „Złoty Liść”, Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów oddz. w Zgierzu, MUKS Masters Zgierz, Pomocna Dłoń koło seniorów, a także ZU3W, Stowarzyszenie EZG, Fundacją „Twórczy – Aktywni”, które to realizowały zadania na rzecz środowiska osób trzeciego wieku.

Kierunek działania: Podejmowanie współpracy z Kościołami i związkami wyznaniowymi oraz z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 7 (=)

W roku 2023 podjęto współpracę z następującymi organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych: Polskim Związkiem Niewidomych koło w Zgierzu, Zgierskim Uniwersytetem III Wieku, Polskim Związkiem Emerytów i Rencistów, Klubem Seniora „Radosna Przystań”, Klubem Seniora „Złoty Liść”, Klubem Seniora „Boruta”, Klubem seniora przy parafii MBDR.

Kierunek działania: Podejmowanie działań mających na celu budowanie pozytywnego wizerunku osób starszych.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 3 (=)

W ramach działań ukazujących pozytywny wizerunek osób starszych w roku sprawozdawczym prowadzono stronę ZCS, profil na FB oraz publikowano wydarzenia związane ze zgierskimi seniorami na profilu Miasta.

Kierunek działania: Rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze, w tym poprzez organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 16 (+)

Liczba uczestników: 680 (+)

Dla rozwoju i wspierania aktywności fizycznej zorganizowano zajęcia taneczne oraz zajęcia z aktywności ruchowej. W ramach rozwijania oferty edukacyjnej dla seniorów w zakresie profilaktyki zdrowotnej prowadzono zajęcia z ceramiki, wokalnno-muzyczne oraz zajęcia z rękodzieła artystycznego. Mając na względzie wzmacnianie turystyki grupowej wśród osób w wieku senioralnym zorganizowano 10 wycieczek.

Kierunek działania: Wprowadzenie i rozwijanie edukacji cyfrowej seniorów.

Liczba podjętych działań w zakresie rozwijania edukacji cyfrowej seniorów: 1 (+)

Liczba uczestników: 60 (+)

Zgierskie Centrum Seniora stricte nie realizowało zadań z zakresu edukacji cyfrowej, natomiast udzielano na bieżąco wsparcia seniorom wykluczonym cyfrowo, którzy zgłosili się do Centrum. W miesiącu listopadzie odbyło się spotkanie z seniorami w temacie „Bezpieczny senior w XXI wieku”, gdzie poruszono zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa seniorów w sieci.

Kierunek działania: Pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze.

Liczba wolontariuszy: 5 (=)

Przy MOPS w Zgierzu działa Centrum Wolontariatu. W 2023 roku zgłosiło się i współpracowało w sposób ciągły 60 wolontariuszy, natomiast 5 wolontariuszy współpracowało z Ośrodkiem akcyjnie w miarę zapotrzebowania na pomoc dla osób starszych.

Cel operacyjny 2.

Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością.

Kierunek działania: Zintegrowanie działań jednostek Miasta Zgierza (MOPS) oraz organizacji pozarządowych na rzecz eliminowania barier społecznych, psychicznych i fizycznych oraz przeciwdziałaniu skutkom wynikającym z niepełnosprawności w podniesieniu jakości życia osób z niepełnosprawnością.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 7 (+)

Pracownicy socjalni na bieżąco monitorują sytuację osób niepełnosprawnych zamieszkujących w ich rejonach opiekuńczych. Jest to bardzo ważne, aby osoby niepełnosprawne, szczególnie te samotne mogły liczyć na pomoc i wsparcie.

W 2023 roku był realizowany Rządowy Program Asystent Osobisty Osoby Niepełnosprawnej. Asystenci mają za zadanie wspieranie osób z niepełnosprawnościami w realizacji aktywności społecznej lub zawodowej oraz wsparcia w wykonywaniu podstawowych czynności i zachowaniu higieny osobistej.

PSONI w Zgierzu podpisało umowę z GOPS na usługi SUO (fizjoterapia + logopedia) dla 1 dziecka.

Kierunek działania: Monitorowanie sytuacji osób z niepełnosprawnością w mieście w oparciu o dostępne informacje, jak i uwagi przekazywane przez organizacje skupiające osoby niepełnosprawne.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 3 (+)

Realizatorem działania jest Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną koło w Zgierzu. Udział w Radzie Organizacji Pozarządowych Miasta Zgierza.

Kierunek działania: Prowadzenie poradnictwa dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w zakresie przysługujących im praw.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 6 (+)

Realizatorem działania jest Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną koło w Zgierzu. Stowarzyszenie podejmuje działania zmierzające do zapewnienia poradnictwa zarówno rodzinom jak i samym osobom niepełnosprawnych w zakresie przysługujących im praw. Corocznie jak i w zależności od zgłaszanych potrzeb organizowane są spotkania z radcą prawnym Zarządu Głównego PSONI.

Podczas spotkań analizowane są tematy związane z:

- wymiarem społecznym i prawnym osób niepełnosprawnych,
- prawa spadkowe/dziedziczenie osób z niepełnosprawnością,
- sprawy związane z ubezwłasnowolnienie itp.

Dodatkowo Stowarzyszenie prowadzi grupę Self Adwokatów.

problemów osób niepełnosprawnych oraz organizowania spotkań i konferencji.

W ramach zajęć kandydaci na Self-Adwokatów poszerzają swoją wiedzę dotyczącą praw człowieka, Konstytucji RP, dyskryminacji, trudności osób niepełnosprawnych, umiejętności wypowiedania się na forum, pomagania innym osobom

niepełnosprawnym oraz organizowania spotkań. W celu przekazania trudnych treści w jak najbardziej dostępny dla osób niepełnosprawnych sposób stosowano różnorodne formy prowadzonych zajęć, w tym między innymi była to forma: Indywidualna (rozmowa i wsparcie kandydatów, pomoc w przygotowaniu się do zajęć).

Rozwój ruchu Self-adwokatów prowadzony jest przez Stowarzyszenie od 2009 roku. Działając jako ROSA - Regionalna Organizacja Self-Adwokatów w Zgierzu, w ramach posiadanych środków i uzyskanych dofinansowań prowadzi spotkania i organizuje konferencje, wydaje materiały i publikacje dostępne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w języku łatwym do czytania. Spotkania Self adwokatów odbywają się cyklicznie raz w tygodniu.

Kierunek działania: Tworzenia różnych form zindywidualizowanych usług wysokiej jakości w środowisku (w tym usług zdrowotnych, organizacja systemu usług wzajemnych lub sąsiedzkich), których celem jest: zapewnienie właściwej opieki i wsparcia, wydłużenie okresu sprawności psychofizycznej i możliwości pełnienia ról społecznych oraz zawodowych, w tym o charakterze zapobiegającym lokowania osoby z niepełnosprawnością w systemie opieki instytucjonalnej- Centrum Treningu Umiejętności Społecznych.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 2 (=)

Realizatorem działania jest Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną koło w Zgierzu.

1. PERSONI Koło w Zgierzu kontynuuje działania w zakresie projektu „Bezpieczna przyszłość – Kręgi Wsparcia”.

Zadaniem podejmowanych działań jest zwiększenie świadomości wagi nt.

środowiskowego podejścia w polityce społecznej i odejście od instytucjonalizacji.

Zapoznanie z kluczowymi założeniami modelu Bezpieczna przyszłość – Kręgi

Wsparcia. Włączenie we współtworzenie środowiskowego systemu wsparcia,

zaangażowanie się placówek, podmiotów.

2. Realizacja projektu „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością intelektualną – edycja 2021, 2022, 2023, 2024”.

Usługa asystencka obejmuje wsparcie osób z niepełnosprawnościami w wykonywaniu podstawowych czynności dnia codziennego niezbędnych do aktywnego funkcjonowania: społecznego, zawodowego, edukacyjnego.

Kierunek działania: Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom z niepełnosprawnościami.

Liczba osób objętych wsparciem: 1668 (+)

Wysokość udzielonego wsparcia: 11 262 081,80 zł (+)

Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych wprowadza pojęcia niepełnosprawności prawnej i niepełnosprawności biologicznej. Niepełnosprawność potwierdzona orzeczeniem to tzw. niepełnosprawność prawna. Natomiast niepełnosprawność biologiczna to subiektywne odczuwanie przez konkretną osobę ograniczenia wykonywania podstawowych dla danego wieku czynności, przy braku orzeczenia.

Niepełnosprawność jest jedną z przesłanek udzielania świadczeń nie tylko wynikających z ustawy o pomocy społecznej, ale również z ustawy o świadczeniach rodzinnych.

Osoba niepełnosprawna to osoba, która ma orzeczoną niepełnosprawność (dotyczy dzieci do 16 roku życia) lub jeden ze stopni niepełnosprawności tj. lekki, umiarkowany lub znaczny (dzieci i osoby powyżej 16 roku życia).

O niepełnosprawności orzeka Powiatowy Zespół ds. Orzekania o stopniu niepełnosprawności. Pomoc dla osób niepełnosprawności uzależniona jest od określonego stopnia niepełnosprawności.

Osoby legitymujące się znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, które nie nabyły uprawnień do świadczeń z systemu ubezpieczeń społecznych i spełniają kryterium dochodowe otrzymują zasiłek stały z pomocy społecznej.

Ze świadczeń pomocy społecznej z powodu niepełnosprawności korzystało w 2023 roku 446 rodzin i 1174 osób ze świadczeń rodzinnych.

Ponadto osoby niepełnosprawne otrzymują wsparcie na podstawie ustawy o świadczeniach rodzinnych w postaci:

- zasiłku pielęgnacyjnego – 1199 osób
- dodatku do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenie i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego 149 osób. Na wsparcie mogą również liczyć opiekunowie osób niepełnosprawnych. Jest to pomoc w formie:
 - świadczenia pielęgnacyjnego (świadczenie wypłacane z powodu rezygnacji z zatrudnienia w celu sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną) – 310 osób
 - specjalnego zasiłku opiekuńczego dla opiekuna osoby niepełnosprawnej – 8 osób
 - zasiłku dla opiekuna – 2 osoby.

Kierunek działania: Udzielanie wczesnego wsparcia w niwelowaniu zaburzeń rozwojowych dziecka.

Liczba osób objętych wsparciem: 743 (+)

W roku sprawozdawczym zadanie realizowało PSONI koło w Zgierzu.

W ramach Narodowego Funduszu Zdrowia w Ośrodku Wczesnej Interwencji: opieką objęto 667 pacjentów – udzielono 5258 porady specjalistyczne

W ramach projektu PFRON:

opieką objęto 76 dzieci, udzielono:

łącznie 6710 godz. sesji wsparcia

W Miejskim Zespole Przychodni Rejonowych w Zgierzu od 2022 roku nie działa Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży, w której świadczenia były udzielane przez lekarza psychiatrę oraz psychologa i psychoterapeutę. Umowa została rozwiązana przez ŁOW NFZ z powodu braku lekarza psychiatry.

Kierunek działania: Zapewnienie osobom z niepełnosprawnością i ich rodzinom dostępu do usług opiekuńczych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych, kultury, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, jak i zapewnienie kontaktów z otoczeniem.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 8 (+)

Realizatorem działania jest Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną koło w Zgierzu.

- Partnerstwo OWI PSONI z Miejską Strefą Kultury ośrodek Górna w Łodzi
- Turnusy wczesnej interwencji w OWI PSONI
- Realizacja Programu: Asystent Osobisty Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną
- Realizacja Programu: Opieka wytchnieniowa dla członków rodzin lub opiekunów osób z niepełnosprawnościami,
- Prowadzenie dziennych placówek dla osób pełnoletnich z niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami psychicznymi, a także z niepełnosprawnością sprzężoną: Warsztat Terapii Zajęciowej- 35 uczestników, Środowiskowy Dom Samopomocy -27 uczestników. Zespół Terapeutyczno- Rehabilitacyjny „Aktywności Społecznej”-16 osób
- Coroczna realizacja zadania publicznego w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych: wspieranie działań dotyczących zaspokojenia potrzeb osób niepełnosprawnych w zakresie integracji ze środowiskiem,
- Organizacja corocznych imprez sportowych i warsztatów: organizacja kolejnych edycji Mitingu Lekkoatletycznego,
- Organizacja warsztatów ceramicznych, obchody Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną „Sami o Sobie- wkład osób niepełnosprawnych w kulturę regionu”.

Kierunek działania: Prowadzenie akcji i programów edukacyjnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych zapobiegających niepełnosprawności.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 4 (+)

Realizatorem działania jest Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną koło w Zgierzu. W okresie sprawozdawczym zrealizowano następujące akcje i programy: Drzwi otwarte w Ośrodku Wczesnej Interwencji PSONI oraz konsultacje z zakresu psychologii, logopedii, pedagogiki, fizjoterapii.

Kierunek działania: Uwzględnianie udziału osób z niepełnosprawnością w organizowanych kursach zawodowych i szkoleniach mających na celu zdobycie kwalifikacji umożliwiających podjęcie pracy.

Liczba ofert pracy dla osób niepełnosprawnych: 91 (+)

W roku 2023 osoby z orzecznym stopniem niepełnosprawności mogły korzystać z form pomocy finansowanych z funduszy przeznaczonych na aktywizację osób niepełnosprawnych tj. PFRON, jak i ze środków z Funduszu Pracy oraz ze środków unijnych. Istniała możliwość otrzymania wsparcia w postaci stażu, szkolenia, bonów szkoleniowych, zasiedleniowych, dofinansowania na uruchomienie działalności gospodarczej, udziału w pracach społecznie użytecznych. Natomiast pracodawcy zatrudniający osoby niepełnosprawne uzyskiwali dofinansowanie do utworzonego miejsca pracy, a także dofinansowanie do wynagrodzenia osoby skierowanej przez Urząd.

Na koniec grudnia 2023 roku liczba bezrobotnych w powiecie zgierskim, zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Zgierzu, wynosiła 3 286 osób. Liczba zarejestrowanych bezrobotnych niepełnosprawnych wynosiła 269 osób. W ciągu całego 2023 roku do ewidencji bezrobotnych niepełnosprawnych włączono 317 osób, zaś wyłączono 322 osoby, w tym z tytułu podjęcia pracy 152 osoby (w tym 17 osób do pracy subsydiowanej). Ponadto 27 osób rozpoczęło aktywizację zawodową: prace społecznie użyteczne 23 osoby, staże 3 osoby, szkolenia 1 osoba. Pięć osób otrzymało dofinansowanie na uruchomienie indywidualnej działalności gospodarczej. W rejestrach urzędu pracy znajdują się także osoby niepełnosprawne poszukujące pracy. W końcu grudnia 2023 r. zarejestrowanych było ogółem 48 osób poszukujących pracy. W okresie minionego roku zarejestrowało się 30 osób, wyłączono 40 osób, w tym 7 osób posiadających status poszukujących pracy podjęło pracę na miejscach pracy refundowanych ze środków PFRON i jedna osoba otrzymała jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej.

Zarejestrowani niepełnosprawni bezrobotni najczęściej posiadali lekki stopień niepełnosprawności - 70,6% , wykształcenie poniżej średniego - 71,4%, byli w wieku powyżej 50 r. ż. - 61,3%. Natomiast niepełnosprawni poszukujący pracy najczęściej posiadali umiarkowany stopień niepełnosprawności - 72,9%, tak jak niepełnosprawni bezrobotni najczęściej posiadali wykształcenie poniżej średniego - 54,2%, jednak większość z nich nie ukończyła jeszcze 50 roku życia - 58,3%.

W okresie od stycznia do grudnia 2023 roku do Powiatowego Urzędu Pracy w Zgierzu zgłoszono 7 449 wolnych miejsc pracy. Z ogółu zgłoszonych miejsc

pracy 8,4% dotyczyło ofert subsydiowanych, natomiast 26,9% to miejsca pracy sezonowej. Dla osób niepełnosprawnych przeznaczonych było 78 miejsc pracy, tj. 1,0% wszystkich wolnych miejsc pracy jakie wpłynęły do Urzędu. Urząd Pracy systematycznie pozyskiwał wolne oferty pracy przeznaczone dla osób z orzecznym stopniem niepełnosprawności. Poszukiwani byli kandydaci na stanowiska: pracownik ochrony, kasjer/sprzedawca, bibliotekarz/ bibliotekarka, kucharz/kucharka. Wszystkie aktualne propozycje zatrudnienia, w tym także te przeznaczone dla osób niepełnosprawnych dostępne są na stronie internetowej Urzędu Pracy. Szczegółowych informacji dotyczących zamieszczonych ofert pracy udzielają doradcy klienta.

W okresie sprawozdawczym w PSONI w ramach działalności Centrum DZWONI 13 osób wzięło udział w szkoleniach i stażach zawodowych.

Kierunek działania: Promowanie i wspieranie form zatrudnienia wspomaganego poprzez organizację miejsc pracy przy współpracy z podmiotami ekonomii społecznej, organizacjami pozarządowymi i pracodawcami

Liczba utworzonych miejsc pracy: 4

Liczba zatrudnionych osób: 4

Powiatowy Urząd Pracy w roku sprawozdawczym współpracował z pracodawcami, przekazywał dofinansowanie do utworzonego miejsca pracy, jak i do wynagrodzenia osoby niepełnosprawnej skierowanej przez Urząd.

Kierunek działania: Zintensyfikowanie działań zmierzających do likwidacji barier architektonicznych.

Liczba podjętych działań mających na celu likwidację barier architektonicznych: 7 (+)
W zakresie realizowanych w roku 2023 inwestycji dotyczących budynków komunalnych realizowane inwestycje mają charakter ingerencji w zabytkową tkankę nieruchomości. Przystosowanie modernizowanych budynków w zakresie likwidacji barier najczęściej nie jest możliwe ze względu na ich konstrukcję bądź negatywną opinię konserwatora zabytków. Natomiast w ramach projektu „Adaptacja istniejącego budynku na potrzeby Zgierskiego Centrum Seniora” dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową jedno z dwóch wejść budynku przy ulicy Narutowicza 29. Ponadto w ramach wymienionych w Celu strategicznym 4, w kierunku: *Zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m. in. poprzez remont dróg, budowę chodników i oświetlenia oraz poszerzenie sieci monitoringu inwestycji drogowych* przeprowadzono dostosowania przejść dla pieszych i dla osób z niepełnosprawnościami.

Kierunek działania: Podejmowanie inicjatyw mających na celu zwiększenie świadomości mieszkańców na temat potrzeby zapewnienia osobom

z niepełnosprawnością warunków do uczestniczenia w życiu społecznym na równych prawach.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 4 (=)

Realizatorem działania jest Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną koło w Zgierzu. Podjęte inicjatywy:

- Coroczne obchody Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną „Sami o Sobie.
- Piknik Integracyjny „Wspólne więzi”.
- Akcje społeczne podejmowane w ramach „Światowego Dnia Autyzmu, oraz Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa”.
- Warsztaty zorganizowane dla zgierskich szkół podstawowych z przedstawicielami Self- Adwokatów.

Kierunek działania: Organizacja aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby z niepełnosprawnością, w tym organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 7 (-)

Liczba uczestników: 224 (+)

Realizatorem działań jest Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną koło w Zgierzu. W roku sprawozdawczym Polski Związek Niewidomych Okręg Łódzki zrealizował dwa wyjazdy dla osób ze znacznym i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.

Kierunek działania: Podejmowania inicjatyw tworzenia i rozwijania działalności grup samopomocowych osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 12 (+)

Realizatorem działania jest Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną koło w Zgierzu. W OWI PSONI realizowano co miesiąc spotkania grup samopomocowych pn. „Kawowi – spotkajmy się przy kawie”.

Kierunek działania: Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 8 (=)

Gmina Miasto Zgierz i Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu w celu podniesienia komfortu funkcjonowania osób niepełnosprawnych współpracuje z organizacjami pozarządowymi. Są to: Polski Komitet Pomocy Społecznej w Zgierzu, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Zgierzu – kierowanie do udziału w zajęciach ŚDS, kierowanie do udziału w warsztatach terapii zajęciowej, kierowanie do Ośrodka Wczesnej

Interwencji, współpraca przy realizacji Projektu Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej „Asystent Osobisty Osoby Niepełnosprawnej”. Towarzystwo Przyjaciół Niepełnosprawnych – kierowanie osób do DPS, kierowanie osób niepełnosprawnych do udziału w projektach realizowanych przez TPN, Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II przy Parafii N.M.P. Różańcowej w Zgierzu – w zakresie zapewnienie wsparcia osobom niepełnosprawnym terminalnie chorym, wypożyczalnie sprzętu rehabilitacyjnego, Polski Czerwony Krzyż – wsparcie osób niepełnosprawnych w formie żywności w ramach realizacji Programu PO PŻ FEAD. Gmina współpracowała z Polskim Związkiem Niewidomych Okręg Łódzki koło w Zgierzu, który realizował zadanie pn. „Razem do aktywności i samodzielności”.

Kierunek działania: Wdrożenie instytucji asystenta osoby z niepełnosprawnością

Liczba asystentów: 20 (-)

Liczba osób objętych wsparciem: 54 (+)

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej taką formę wsparcia zapewnia osobom niepełnosprawnym dzięki realizacji:

- Program „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” – edycja 2023. Celem Programu było zapewnienie dostępności do usług asystencji osobistej, tj. wsparcie osób niepełnosprawnych w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu ich w życiu społecznym.

W 2023 roku ze wsparcia skorzystały łącznie 54 osoby, wykorzystując przy tym 19053 godziny wsparcia udzielonego przez 20 asystentów. Wśród niepełnosprawnych Uczestników było 26 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności, 21 osób z niepełnosprawnością znaczną - sprzężoną, 5 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności i 2 niepełnosprawnych dzieci do 18 roku życia. Program będzie kontynuowany w 2024 roku, przy czym Łódzki Urząd Wojewódzki dla 66 osób z niepełnosprawnością przewidział 25515 godzin usług asystenckich.

Kierunek działania: Realizacja programów mających na celu objęcie osób z niepełnosprawnością wsparciem asystenta osobistego osób z niepełnosprawnością (wsparcie w miejscu zamieszkania, pomoc w aktywizacji społecznej, zawodowej).

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 3 (-)

W ramach zadania świadczona była usługa transportowa dla uczestników projektu, jako pomoc w przemieszczaniu się do miejsc użyteczności publicznej (urzędów, podmiotów aktywizujących zawodowo, placówek oświatowych, kulturalnych i sportowych). PERSONI w Zgierzu wykazało dwa przeprowadzone w tym zakresie przedsięwzięcia.

Kierunek działania: Tworzenie i rozwijanie form mieszkalnictwa wspomaganego i treningowego dla osób z niepełnosprawnością we współpracy z partnerami społecznym i innymi podmiotami

Liczba utworzonych miejsc: 8 (=)

Liczba osób objętych wsparciem: 24 (-)

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Zgierzu w 2022 r. pozyskało środki finansowe na utworzenie miejsc mieszkalnictwa wspomaganego i treningowego dla swoich podopiecznych tj. osób z niepełnosprawnością intelektualną. Usługa mieszkań wspomaganych i treningowych opiera się na całodobowym pobycie uczestnika projektu w mieszkaniu wspieranym i mieszkaniu treningowym., które to realizowano w mieszkaniach budynku PSONI Koło w Zgierzu przy ul. Chełmskiej. Dzięki realizacji partnerskiego projektu CUŚ, czyli „Centrum Usług Środowiskowych w Powiecie Zgierskim” uruchomiono 6 mieszkań wspomaganych dla 6 osób oraz 2 miejsca treningowe, z których skorzystało 24 uczestników. Poza realizacją projektu CUŚ pozyskano środki finansowe na utworzenie dodatkowych 2 mieszkań wspomaganych.

PROGRAM „CENTRUM OPIEKUŃCZO - MIESZKALNE W ZGIERZU”

Centrum opiekuńczo - mieszkalne jest budowane dzięki środkom pozyskanym przez Gminę Miasto Zgierz (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu) z Funduszu Solidarnościowego w ramach resortowego Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej pn. "Centra opiekuńczo - mieszkalne". W 2023 r. trwała budowa obiektu, ukończenie budowy zaplanowano na koniec maja 2024 r.

W COM będzie 7 miejsc mieszkalnych i 10 miejsc dziennego pobytu dla osób legitymujących się znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.

Podjęcie powyższych działań przyczyniło się m. in. do:

- zwiększenia udziału seniorów i osób z niepełnosprawnością w życiu społecznym (+),
- aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością (+),
- uwrażliwienia społeczeństwa na potrzeby osób starszych i z niepełnosprawnością (+),
- podniesienia jakości usług świadczonych osobom starszym i z niepełnosprawnością (=),
- zwiększenia dostępności do usług świadczonych osobom starszym i z niepełnosprawnością (+).
- poprawy komfortu funkcjonowania osób starszych i z niepełnosprawnością w środowisku zamieszkania (+).

Podjęcie powyższych działań przyczyniło się do zwiększenia udziału seniorów i osób niepełnosprawnych w życiu społecznym. Osoby te miały stworzone warunki do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym przy okazji licznych inicjatyw podjętych wobec realizacji ich potrzeb.

Gmina Miasto Zgierz objęła usługami opiekuńczymi 245 osób, o 21 mniej niż w roku poprzednim. Świadczone także pomoc finansowa i rzeczową dla osób z niepełnosprawnościami, gdzie w roku sprawozdawczym taką formą pomocy objęto 612 osób.

W celu podniesienia jakości usług i poprawy dostępu do usług świadczonych osobom starszym, Gmina Miasto Zgierz na bieżąco pozyskuje partnerów do Zgierskiej Karty Seniora. W roku 2023 wydano 506 kart, o 81 więcej aniżeli w roku poprzednim (liczba posiadaczy ZKS na dzień 31 grudnia 2023 r. - 8469). Zintegrowano lokalne instytucje działające na rzecz osób w wieku 60+.

W celu likwidacji barier architektonicznych zrealizowano o jedną inwestycję więcej, aniżeli w roku poprzednim. Ponadto Gmina aktywnie wspierała organizacje pozarządowe działające na rzecz osób starszych.

Udzielanie wczesnego wsparcia w niwelowaniu zaburzeń rozwojowych dziecka to działanie nadal zagrożone z uwagi na fakt, iż świadczenia w Poradni Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży wykonywane były w ramach umowy z NFZ do dnia 31 lipca 2021 r. Po przejściu lekarza psychiatry na emeryturę poradnia nie świadczy usług medycznych w tym zakresie. Na dzień dzisiejszy pomimo poszukiwań lekarzy psychiatrów, prowadzonych rozmów z kierownikami klinik i szeroko zakrojonymi działaniami mającymi na celu znalezienie specjalistów w tym zakresie, nadal nie zapewniono obsady lekarskiej w przedmiotowej poradni.

Cel strategiczny 4

Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście.

Cele operacyjne:

1. Przeciwdziałanie przestępczości, w tym wśród nieletnich.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w wieku szkolnym.
3. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców.

Kierunek działania: Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 153 (-)

Liczba odbiorców programów: 5346 (-)

Informacje w temacie opracowywania i realizowania programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych znajdują się w pkt 8 załączników Nr 1-21, które stanowią integralną część raportu.

Kierunek działania: Podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym przez Policję i Straż Miejską w odpowiedzi na postulaty zgłaszane przez mieszkańców.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 761 (+)

Na wniosek osób zgłaszających Straż Miejska 7 razy objęła szczególnym nadzorem miejsca wskazane przez mieszkańców w ramach tzw. Kontroli Miejsca Zagrożonego. Podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym to pożądaný rodzaj działań policyjnych wśród różnych grup wiekowych odbiorców. Aktywność prewencyjna wpływa na poczucie przynależności i odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie społeczności lokalnych. Skutkuje niedopuszczeniem do powstawania strat materialnych i nieszczęść ludzkich, a w przypadku ich wystąpienia ogranicza ich skalę. Policja będąc elementem systemu bezpieczeństwa publicznego może swoje zamierzenia realizować z innymi jego członkami. Obszar współdziałania obejmuje również samorządy lokalne, dzięki takiej współpracy możliwe jest realizowanie projektów obejmujących swym zasięgiem większe obszary, a co za tym idzie docierać do większej liczby odbiorców. Policjanci w swojej działalności wykorzystują dostępny sprzęt służbowy, zdobytą wiedzę i umiejętności, wychodząc naprzeciw nowym technologiom ich działania również mają odzwierciedlenie w świecie wirtualnym.

Zadania wynikające z przepisów prawa powszechnie obowiązującego wskazują na konieczność:

- ochrony życia i zdrowia ludzi oraz mienia przed bezprawnymi zamachami
- ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego
- inicjowania i organizowania działań mających na celu zapobieganie popełnianie przestępstw i wykroczeń oraz zjawiskom kryminogennym.

Uczestnicząc w postulowanych spotkaniach lub organizując pogadanki oraz biorąc udział w piknikach profilaktycznych kierowanych do różnych grup wiekowych staramy się przekazać jak najwięcej syntetycznej wiedzy z zakresu powszechnie rozumianego bezpieczeństwa. W 2023 roku na terenie miasta przeprowadzono 218 spotkań z mieszkańcami w których wzięło udział ok 12 tys. odbiorców. Dodatkowo korzystając ze zgłoszeń społeczeństwa składanych poprzez aplikację Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa wykorzystując dostęp w dowolnym miejscu i czasie. Dzięki tej aplikacji uzyskaliśmy informacje o 812 miejscach i sytuacjach, w których może dochodzić do zagrożenia życia lub zdrowia, potwierdzono 536 z nich, a 248 zgłoszeń nie potwierdzono.

Kierunek działania: Podejmowanie przez jednostki miasta współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym na rzecz przeciwdziałania przestępczości.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 28 (-)

W ramach współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym na rzecz przeciwdziałania przestępczości SM w Zgierzu przekazała 12 spraw do KPP

w Zgierzu oraz 3 sprawy do Wojewódzkiego Inspektora Ochrony Środowiska w Łodzi.

Podejmowanie współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym w KPP w Zgierzu odbywa się poprzez szkolenia dla pracowników kadry menadżerskiej. W tych działaniach wykorzystywany był sprzęt służbowy w postaci walizki edukacyjnej oraz przewodnik wraz z psem do wykrywania substancji nielegalnych. W 2023 roku odbyło się takich spotkań i szkoleń 8, w których udział wzięło ok 1700 osób. KPP w Zgierzu w ramach współpracy z instytucjami samorządowymi i ogólnopolskimi realizowała także turnieje i konkursy dotyczące bezpieczeństwa publicznego.

Kierunek działania: Realizacja projektów i kampanii społecznych, których celem jest umacnianie więzi sąsiedzkich i uwrażliwianie na potrzebę wzajemnej ochrony przed przestępczością.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 296 (+)

Funkcjonariusze realizując projekty i kampanie społeczne dbają przede wszystkim o prawidłowe relacje społeczne i o to aby kampanie odpowiadały potrzebom społecznym oraz informowały o najnowszych zmianach w przepisach.

Funkcjonariusze KPP Zgierz realizują kampanie ogólnopolskie oraz są twórcami własnych angażując do współpracy przy tym inne organizacje i samorządy w celu dotarcia do jak największej liczby odbiorców. W działaniach swoich wykorzystują również siłę i oddziaływanie mediów społecznościowych, które pozwalają docierać do szerokiej wiekowo grupy odbiorców. W 2023 roku zgierscy policjanci uczestniczyli w:

- Bezpieczne ferie
- Na drodze – Patrz i słuchaj
- Jednośladem bezpiecznie do celu
- Bezpieczne wakacje
- Bezpieczna droga do szkoły
- Świeć Przykładem – Noś odblaski
- Daj się zauważyć, noś odblaski
- Twoje światła – Nasze bezpieczeństwo

W/w akcje kierowane były do wszystkich uczestników ruchu drogowego.

Odpowiadając na potrzeby społeczne policjanci organizowali akcje: Bezpieczny senior, Porozmawiajmy o relacjach, Hejt i Cyber zagrożenia w związku z analizą zachowań młodzieży, Bezpieczeństwo w miejscach publicznych. Z analizy występujących przestępstw oraz wykroczeń przeprowadzono szereg szkoleń i konferencji dla rodziców uczniów szkół podstawowych i średnich oraz kadry pedagogicznej placówek szkolno-wychowawczych na terenie Zgierza. W celu

umocnienia więzi sąsiedzkich Odbyło się 25 pikników. Łącznie zorganizowano 296 spotkań, w których przybliżona liczba sięgnęła około 16 tys. odbiorców.

Kierunek działania: Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 618 (+)

Liczba uczestników: 4692 (+)

Gmina Miasto Zgierz w roku 2023 podejmowała szereg działań dla zapewnienia dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, które omówiono w części dotyczącej celu strategicznego Nr 1 (w kierunkach działań dotyczących celu operacyjnego Nr 1) oraz w części dotyczącej celu strategicznego Nr 2 (w kierunkach działań dotyczących celu strategicznego Nr 3). Każde z podejmowanych działań czy akcji niosły ze sobą przekaz profilaktyczny, poruszane były tematy w zakresie konsekwencji naruszania norm i zasad. Przeprowadzane były pogadanki ze specjalistami na temat negatywnych zachowań, ich skutków i konsekwencji. Na bieżąco rozwiązywano wszelkie problemy wśród uczestników działań.

Kierunek działania: Zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m. in. poprzez remont dróg, budowę chodników i oświetlenia oraz poszerzenie sieci monitoringu.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 5 (-)

Liczba zainstalowanych w mieście kamer monitoringowych: 75 (+)

Gmina Miasto Zgierz realizuje inwestycje, których celem jest poprawa bezpieczeństwa pieszych na drodze. W 2023 roku zrealizowano przedsięwzięcia:

- Przebudowa dróg na terenie Gminy Miasto Zgierz – ul. Proboszczewice, ul. Boczna.
- Remont dróg na terenie Gminy Miasto Zgierz – ul. Rembowskiego.
- Budowa oświetlenia – ul. Boboli, ul. Niemena.
- Miasteczko ruchu drogowego – wyświetlacze prędkości, wymiar edukacyjny.
- W ramach projektu Budowa i modernizacja oświetlenia publicznego z wykorzystaniem urządzeń energooszczędnych i ekologicznych na terenie miasta Zgierza – wymiana 158 lamp na energooszczędne LED.

W ramach inwestycji nastąpiła poprawa jakości oświetlenia, budowa i remont chodników, wymiana nawierzchni drogowej, budowa ścieżek rowerowych umożliwiających pieszym i zmotoryzowanym uczestnikom ruchu drogowego większe bezpieczeństwo przemieszczania się.

Kierunek działania: Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w drodze do i ze szkoły.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 38 (+)

W ramach bezpieczeństwa dzieci i młodzieży przeprowadzono w szkołach, 5 akcji pod nazwą „Bezpieczna droga do szkoły” oraz w ramach realizacji zadań z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży przeprowadzono w okresie od 25 września 2023 r. do 21 listopada 2023 r. prewencyjne prelekcje w 10 Miejskich Przedszkolach i 9 Miejskich Szkołach Podstawowych. W ramach prelekcji brało udział 991 dzieci,

W celu zapobiegania zdarzeniom drogowym, tak kolizjom jak i wypadkom, w których są zabici lub ranni, w KPP w Zgierzu prowadzonych jest szereg działań prewencyjnych, represyjnych i profilaktycznych mających na celu podniesienie świadomości uczestników ruchu drogowego. Na podstawie przeprowadzanych okresowo analiz stanu bezpieczeństwa typuje się najczęstsze przyczyny zdarzeń drogowych oraz miejsca najbardziej niebezpieczne, w tym najbardziej zagrożone odcinki dróg. W oparciu o uzyskane dane statystyczne opracowywana zostaje Dyslokacja Służby funkcjonariuszy Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu. Funkcjonariusze w codziennej służbie zadaniowani są do obsługi zdarzeń drogowych, represjonowania wszystkich uczestników ruchu drogowego nie przestrzegających przepisów ustawy Prawo o Ruchu Drogowym oraz przeprowadzanie działań profilaktycznych. Policjanci z Wydziału Ruchu Drogowego w 2023 r. przeprowadzili wiele działań i akcji mających na celu poprawę stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym np. działania „Niechroniony uczestnik ruchu drogowego”, „Trzeźwość”, a w ramach tej akcji działania „Alkohol i Narkotyki” i „Trzeźwy poranek”, „Prędkość”, „Truck”, „E-30” (działania koordynowane przez niemiecką policję na autostradzie A-2 realizowane poprzez wszechstronną kontrolę pojazdów na autostradzie, celem podniesienia ogólnego poziomu bezpieczeństwa na tej drodze), KTD (dot. m. in. czasu pracy kierowców) „Pasy”, „BUS”, „Bezpieczne ferie”, „Telefon”, „Smog”, „Rowery”, „Kaskadowy pomiar prędkości”.

Podjęcie powyższych działań powinno przyczynić się m. in. do:

- spadku przestępczości, w tym wśród nieletnich (-),
- poszerzenia wiedzy uczniów w zakresie przestępczości i jej skutków (+),
- zwiększenia bezpieczeństwa mieszkańców, w tym bezpieczeństwa na drodze (+).

W roku sprawozdawczym zadania związane z podnoszeniem poziomu bezpieczeństwa w mieście zrealizowano w sposób zadowalający i skuteczny. Placówki oświatowe przeprowadziły szereg programów profilaktyczno- edukacyjnych. Zapewniono dzieciom i młodzieży dostęp do alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Policja wraz ze Strażą Miejską zrealizowała około 300 projektów, kampanii, które odpowiadały potrzebom społecznym i informowały o najnowszych zmianach w przepisach, uwrażliwiały na potrzebę wzajemnej pomocy i ochrony przed przestępczością. Przestępczość w mieście obrazuje tabela nr 8. W roku sprawozdawczym poszerzono sieć monitoringu o kolejne 2 kamery. Aktualnie

w Centrum Monitoringu Wizyjnego Miasta Zgierza podłączonych jest 75 kamer, co znacznie ułatwia nadzór nad bezpieczeństwem mieszkańców.

Cel strategiczny 5
Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego.

Cel operacyjny 1.
Doskonalenie kadr i służb pomocowych oraz rozwijanie infrastruktury społecznej.

Kierunek działania: Podnoszenie kwalifikacji kadr pomocy społecznej w mieście poprzez zwiększenie nakładu finansowego na szkolenia i inne formy doskonalenia zawodowego.

Liczba szkoleń, w których uczestniczyła kadra pomocy społecznej: 19 (+)

W 2023 r. asystenci rodziny wzięli udział w siedmiu szkoleniach:

- „Szkolenie z zakresu pomocy postpenitencjarnej”,
- „Nowe zadania asystenta rodziny – członek grupy diagnostyczno- pomocowej”,
- „Procedura Niebieskiej Karty – przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci”,
- „Praca asystenta rodziny z dzieckiem problemowym oraz identyfikacja sygnałów ze środowiska rodzinnego oraz symptomów przemocy wobec dziecka”,
- „Zaopiekowany asystent rodziny – profesjonalizm w pomaganiu innym i umiejętność dbania o siebie”,
- „Praca z dzieckiem doznającym przemocy w rodzinie”,
- „Kryzys i interwencja – rola asystenta rodziny”,

Asystenci rodziny w 2023r. wzięli udział w dwóch konferencjach:

- „Zmiany i wyzwania w obszarze redukcji szkód w Polsce i w województwie łódzkim”.
- „Współczesne zagrożenia i przemoc wobec osób starszych”.

W 2023 r. przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego oraz pracownicy socjalni wzięli udział w szkoleniach i konferencjach m. in.:

- „Procedura Niebieskiej Karty w praktyce - z uwzględnieniem projektowanych zmian w zakresie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej”,
- „Praca z dzieckiem doznającym przemocy w rodzinie”,
- „Zmiana ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Działalność Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Roboczych. Stan obecny i po zmianie Ustawy. Realizacja Procedury Niebieska Karta.”,
- „Przeciwdziałanie przemocy domowej”,
- konferencja „Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”,
- „Trauma rozwojowa u dzieci – objawy i program terapeutyczny”,

- „Działania wzmacniające więzi rodzic – dziecko”,
- konferencja „Ochrona osób małoletnich przed wykorzystaniem seksualnym – od diagnozy do interwencji”,
- konferencja „Przeciwdziałanie przemocy domowej – jakie zmiany przyniosła nowelizacja ustawy?”,
- konferencja „Pracownik socjalny w województwie łódzkim”,
- szkolenie w dniu 08.12.2023r. pt. „Działalność grupy diagnostyczno – pomocowej – dokumentacja”,
- „Procedura Niebieskiej Karty – przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci”,
- „Nowe zespoły interdyscyplinarne – zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”,
- „Bezpieczeństwo pracownika socjalnego z uwzględnieniem zmian w prawie. Prawne aspekty związane z podniesieniem poziomu bezpieczeństwa osobistego podczas wykonywania czynności zawodowych przez pracownika socjalnego”.

Kierunek działania: Zatrudnienie pracowników socjalnych zgodnie ze wskaźnikami określonymi w ustawie o pomocy społecznej.

Liczba zatrudnionych pracowników socjalnych: 27 (=)

Zasobem pomocy społecznej jest kadra realizująca powierzone zadania. Na jakość świadczonych usług ma wpływ zarówno wykształcenie i umiejętności zawodowe pracowników jak również odpowiedni wskaźnik zatrudnienia. Ustawa o pomocy społecznej określa wskaźnik zatrudnienia liczby pracowników socjalnych, a mianowicie w Ośrodku musi być zatrudniona taka liczba pracowników socjalnych, aby na 2000 mieszkańców przypadał co najmniej 1 pracownik. W Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej warunek ten jest spełniony, na dzień 31 grudnia 2023 roku na jednego pracownika socjalnego zatrudnionego w MOPS przypadało 1858 osób.

Kierunek działania: Podejmowanie działań promocyjnych mających na celu budowanie pozytywnego wizerunku pomocy społecznej.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 1 (-)

Na wizerunek pomocy społecznej pracują wszyscy pracownicy na czele z Dyrektorem MOPS. Ich profesjonalne podejście do powierzonych zadań, empatia i umiejętności zawodowe, które są na bieżąco doskonalone mają wpływ na jakość pracy i odbiór przez klientów. Na wizerunek Ośrodka ma również wpływ kampania informacyjna o działaniach i przedsięwzięciach realizowanych przez MOPS. Wszelkie informacje o podejmowanych działaniach i realizowanych przedsięwzięciach znajdują się na stronie internetowej Ośrodka.

Kierunek działania: Zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o dostępnych formach świadczeń pomocowych, m. in. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej np. na stronie Urzędu Miasta Zgierza i Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Liczba przeprowadzonych przedsięwzięć: 3 (=)

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu przykłada dużą uwagę do tego aby mieszkańcy miasta byli na bieżąco informowani o przysługujących im prawach do świadczeń oraz wszelkich zmian przepisów. Bieżące informacje są umieszczane na stronie internetowej Ośrodka jak również Urzędu Miasta Zgierza. Są również drukowane i rozprowadzane wśród mieszkańców miasta tematyczne ulotki informacyjne.

Cel operacyjny 2.

Wspieranie instytucji społeczeństwa obywatelskiego.

Kierunek działania: Realizowanie zadań służących rozwiązywaniu problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym.

Liczba organizacji pozarządowych funkcjonujących w mieście w obszarze szeroko rozumianej pomocy społecznej: 22 (+)

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 30 (+)

Gmina Miasto Zgierz oraz Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu, w roku 2023 w szerokim zakresie współpracowały z sektorem pozarządowym przy realizacji zadań służących rozwiązywaniu problemów społecznych. Organizacje pożytku publicznego zgodnie z katalogiem zadań zawartym w statutach, przystępowały do odpowiednich konkursów ofert, które ogłaszała Gmina Miasto Zgierz czy MOPS. Zadania z szeroko pojętej polityki społecznej realizowały przy wsparciu Gminy, uzyskując dotację na ich realizację. Organizacje składały również oferty z własnej inicjatywy, pozyskując środki na realizację zadania od Gminy Miasto Zgierz w drodze małego grantu. Ponadto w tym zakresie Miasto współpracowało z sektorem pozarządowym na podstawie zawartych umów na zakup usług.

Kierunek działania: Wspieranie istniejących podmiotów ekonomii społecznej i podejmowanie inicjatyw zmierzających do utworzenia nowych podmiotów ekonomii społecznej.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 0 (=)

W roku sprawozdawczym na terenie Gminy nie funkcjonował podmiot ekonomii społecznej. Nie podejmowano także inicjatyw zmierzających do utworzenia nowych podmiotów ekonomii społecznej.

Kierunek działania: Opracowywanie i realizowanie przy współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi partnerami projektów służących aktywizacji społecznej i zawodowej mieszkańców miasta, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych.

liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 7 (=)

Środki finansowe pozyskane przez MOPS w celu rozwiązania problemu bezrobocia pochodzą min. z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. W ramach dotacji pochodzącej z ww. Funduszu w 2023 r. kontynuowano projekt aktywizacyjny, którego głównym celem projektu jest podniesienie poziomu aktywności społeczno-zawodowej 20 mieszkańców miasta Zgierza korzystających lub kwalifikujących się do korzystania ze świadczeń pomocy społecznej. Realizacja projektu rozpoczęła się

w październiku 2022 r. i trwała do czerwca 2023 r. pn. „KLUB INTEGRACJI SPOŁECZNEJ -AKTYWNOŚĆ”. W ramach projektu udział wzięło 22 uczestników w podziale na 4 edycje. Uczestnicy ww. projektu, mieli zapewnione wsparcie indywidualne i grupowe, w ramach którego mogli skorzystać z porad psychologa, doradcy zawodowego, prawnika lub innych specjalistów. Uczestnicy mieli możliwość realizacji badań specjalistycznych i zdrowotnych zwiększających ich szanse na zatrudnienie. W ramach spotkań grupowych odbyły się warsztaty i szkolenia, w tym szkolenia zawodowe i komputerowe. Uczestnicy brali udział w stażach zawodowych. Poza projektami realizowanymi samodzielnie MOPS współpracuje min. z Fundacją Uwolnienie, w zakresie pomocy osobom bezrobotnym i poszukującym pracy. W 2023 r. MOPS skierował 1 osobę do udziału w zajęciach Centrum Integracji Społecznej (CIS). Za udział w zajęciach CIS uczestnicy otrzymują świadczenie integracyjne w wysokości 120% zasiłku dla bezrobotnych. Za osoby skierowane do CIS tutejszy Ośrodek odprowadzał składkę na ubezpieczenie zdrowotne. Zajęcia w CIS mają na celu aktywizację zawodową i społeczną klientów pomocy społecznej i wpisują się w cel operacyjny wspieranie procesu włączenia społecznego.

Kierunek działania: Promowanie działalności organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej oraz udzielanie im pomocy w pozyskiwaniu środków z innych niż budżet miasta źródeł finansowania.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 4 (=)

Szczegółowe działania w zakresie współpracy samorządu miasta z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego zawiera Program współpracy Gminy Miasto Zgierz z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie oraz sprawozdania z realizacji tego Programu. Gmina Miasto Zgierz współpracuje z organizacjami pozarządowymi na różnych płaszczyznach. Udziela im wsparcia w realizacji zadań poprzez dotacje czy małe granty. Wydział Rozwoju i Pozyskiwania Środków Urzędu Miasta Zgierza udziela wsparcia z tytułu pomocy w pozyskiwaniu środków z innych niż budżet miasta źródeł finansowania.

Od 2019 roku Urząd Miasta Zgierza projekt "Wspieraj lokalnie", umożliwiający organizacjom pożytku publicznego bardziej efektywne pozyskiwanie funduszy z 1,5% na rzecz lokalnych OPP. W roku sprawozdawczym kontynuowano realizację projektu. Ponadto organizacje pozarządowe mają na stronie UMZ zakładkę, gdzie zamieszczane są informacje dotyczące działalności poszczególnych organizacji, także o Radzie Organizacji Pozarządowych Miasta Zgierza.

Podjęcie powyższych działań przyczyniło się m. in. do:

- podniesienia poziomu profesjonalizacji kadry pomocy społecznej (+),
- zwiększenia jakości świadczonych usług (+),
- zróżnicowania form współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami ekonomii społecznej (=),

- o zwiększenia aktywności mieszkańców, wzrostu liczby inicjatyw społecznych (+).

Realizacja powyższych działań przyczyniła się do zwiększenia jakości świadczonych usług z zakresu pomocy społecznej, w czym pomogły szkolenia (o 15 więcej aniżeli w roku poprzednim) w jakich uczestniczyła kadra MOPS.

Gmina Miasto Zgierz w sposób efektywny realizowała zadania przy współpracy z organizacjami pozarządowymi. W roku sprawozdawczym wzrosła liczba organizacji pozarządowych, które na różnych płaszczyznach współpracowały z Gminą w celu poprawy jakości życia mieszkańców oraz zwiększenia ich aktywności.

II. Tabele od nr 1 do nr 11.

Tabela nr 1. Wysokość środków z podziałem na źródła finansowania oraz liczbę osób zaktywizowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Zgierzu.

Nazwa programu	Kwota	Liczba osób
Rezerwa Ministra – osoby zamieszkujące wieś	126 497,00 zł	8
Osoby w wieku 50+	128 277,00 zł	5
Długotrwale bezrobotne kobiety	97 652,00 zł	3
Osoby posiadające niskie kwalifikacje	319 590,00 zł	16
Fundusz Pracy - Algorytm	4 828 160,89 zł	283
Program Regionalny Fundusze Europejskie dla Łódzkiego (FEŁ)	9 171 358,59 zł	357
PFRON	489 140,82 zł	7
Wyrównywanie Różnic Między Regionami z PFRON	240 000,00 zł	2
Razem	15 400 676,30 zł	681

Tabela nr 2. Wysokość środków przeznaczonych na kształcenie pracowników i pracodawców w 2023 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Zgierzu.

Nazwa programu	Kwota	Liczba osób
----------------	-------	-------------

Krajowy Fundusz Szkoleniowy	1 108 129,00 zł	1089
Rezerwa (Krajowy Fundusz Szkoleniowy)	186 475,00 zł	80

Tabela nr 3. Środki finansowe przeznaczone na działania i obsługę zadań przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu wynikające z ustaw.

Ustawa	Wydatkowana kwota
Ustawa o pomocy społecznej	16 377 372,86 zł
Ustawa o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci	8 000,00 zł
Ustawa o świadczeniach rodzinnych oraz o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”	16 582 463,04 zł
Ustawa o dodatkach mieszkaniowych	798 357,95 zł
Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów	1 536 653,98 zł
Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	1 692 194,27 zł
Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie	9 980,00 zł
Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy	1 011,16 zł
Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych	2 734,00 zł
Ustawa o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa	1 835 243,58 zł
Ustawa o dodatku osłonowym	21 131,68 zł
Ustawa o dodatku węglowym	633 360,00 zł
Ustawa o szczególnych rozwiązaniach w zakresie niektórych źródeł ciepła w związku z sytuacją na rynku paliw	108 120,00 zł
Ustawa o szczególnych rozwiązaniach służących ochronie odbiorców energii elektrycznej w 2023 roku w związku z sytuacją na rynku energii elektrycznej	402 900,00 zł
Ustawa o szczególnej ochronie niektórych odbiorców paliw gazowych w 2023 r. w związku z sytuacją na rynku gazu	40 776,79 zł
Razem:	40 050 299,31 zł

Tabela nr 4. Środki finansowe przeznaczone na realizację programów i konkursów przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu.

Nazwa programu/konkursu	Wydatkowana kwota
Projekt EFS „Klub Integracji Społecznej Aktywność”	226 450,56 zł
Projekt EFS „Rodzina i Ja Kompleksowe Wsparcie”	501 693,60 zł
Program Wieloletni Senior+	230 023,88 zł
Program Asystent Rodziny i koordynacji pieczy zastępczej	61 639,23 zł
Program „Asystent Osobisty Osoby Niepełnosprawnej”	800 153,77 zł
Program „Posiłek w szkole i w domu”	1 750 000,00 zł
Prace Społecznie Użyteczne	109 617,91 zł
Program „Centra opiekuńczo-mieszkalne”	1 962 607,09 zł
Program „Czyste powietrze”	5 350,00 zł
Razem:	5 647 536,00 zł

Tabela nr 5. Źródła finansowania wydatków poniesionych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu.

Źródła finansowania	Wydatkowana kwota
Budżet państwa	23 817 760,30 zł
Budżet miasta	15 376 928,33 zł
Środki zewnętrzne do realizacji projektów współfinansowanych z Unii Europejskiej	676 650,16 zł
Fundusz pracy	43 335,33 zł
Solidarnościowy Fundusz Wsparcia Osób Niepełnosprawnych	2 762 760,86 zł
Fundusz Pomocy dla Ukrainy	1 835 243,58 zł
Fundusz Przeciwdziałania COVID-19	1 185 156,79 zł
Razem:	45 697 835,35 zł

Tabela nr 6. Wykonane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu dochody, z podziałem na zadania własne gminy i zlecone.

Podział na zadania	Wydatkowana kwota
Zadania własne gminy	1 105 430,16 zł
Zadania zlecone	899 369,24 zł
Razem:	2 004 799,00 zł

Tabela nr 7. Świadczenia przyznane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zgierzu.

Powody trudnej sytuacji życiowej		Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo		698	1140
Bezrobocie		405	783
Długotrwała choroba		703	946
Niepełnosprawność		446	612
Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzeniu gosp. domowego		178	558
<i>w tym:</i>	<i>rodziny niepełne</i>	117	337
	<i>rodziny wielodzietne</i>	42	214
Potrzeba ochrony macierzyństwa		52	201
<i>w tym:</i>	<i>wielodzietność</i>	14	76
Alkoholizm		145	211

Bezdomność	60	68
Trudność w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	38	63
Przemoc domowa	11	36
Sieroctwo	4	5
Narkomania	20	38
Sytuacja kryzysowa	0	0
Zdarzenie losowe	3	3
Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy, zezwolenie na pobyt stały	3	17
Kłęska żywiołowa lub ekologiczna	0	0

Tabela nr 8. Przestępczość w mieście w 2023 roku.

Kwalifikacja prawna	Postępowania stwierdzone	Przestępstwa wykryte
Ogółem	1027	728
Przestępstwa kryminalne	628	435
Przestępstwa rozbójnicze	2	2
Bójka i pobicie	7	7
Uszczerbek na zdrowiu	17	16
Kradzież z włamaniem	91	59
Kradzież	191	102
Kradzież samochodu	11	3

Uszkodzenie mienia	54	24
Przestępstwa narkotykowe	64	64
Przestępstwa gospodarcze	214	113
Przestępstwa drogowe,	105	104
w tym nietrzeźwi kierujący	79	78

III. Załączniki od nr 1 do nr 21


Z up. Prezydenta Miasta Zgierza
Robert Chocholski
Sekretarz Miasta Zgierza

Załącznik nr 1 do Raportu
ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2023

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 2 im. Wandy Chotomskiej w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu - jedno dziecko objęte dofinansowaniem do posiłku w przedszkolu;
 - Wszystkie dzieci w takim samym stopniu mają zapewniony dostęp do korzystania z zajęć dodatkowych w przedszkolu, które są finansowane z budżetu przedszkola oraz do innych form spędzania czasu wolnego - jak wycieczki krajoznawcze wizyty w teatrze, muzeum, bibliotece, ośrodkach sportu i rekreacji.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - Zapoznanie dzieci i ich rodziców z tematyką praw dziecka;
 - Opracowanie i wdrożenie Kodeksu Dobrego Przedszkolaka – zbiór norm i zasad regulujących zachowanie i kształtowanie pożądanych postaw;
 - Zebrania i konsultacje z rodzicami dotyczące potrzeb rozwojowych i wychowawczych;
 - organizacja uroczystości: Pasowania na Przedszkolaka, Uroczystości Choinkowej, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny;
 - Zajęcia otwarte dla rodziców;
 - udział rodziców w warsztatach organizowanych na terenie przedszkola, opracowywanie i udostępnianie materiałów pedagogicznych poprzez stronę internetową;
 - Organizacja Dnia Sporty, akcja „Sprzątanie Świata”, XIV Memoriał im. W. Lisieckiego;
 - Rodzinny Konkurs Wielkanocny zorganizowany dla rodziców i dzieci z przedszkola;
 - Współpraca z instytucjami lokalnymi: Strażą Miejską, Strażą Pożarną, MOK, SEM, CKD, MOSiR, Biblioteka Publiczna;Łączna liczba osób objętych: 180

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych,

- narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
- Współpraca z MOPS, Kuratorem sądowym oraz rodzicami wychowanków objętych nadzorem stałe konsultacje telefoniczne nt. postępów dzieci oraz ich funkcjonowania w przedszkolu i rodzinie- 2 rodziny.
4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
- Szkolenia Rady Pedagogicznej – 2 x 17 uczestników;
 - Szkolenia indywidualne nauczycieli w formie stacjonarnej i on-line – 17 uczestników.
5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego: *nie dotyczy*
6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
- Organizacja na terenie przedszkola zajęć sportowych Przedszkoliada „Drużyna Kangura”- 40 uczestników;
 - Organizacja na terenie przedszkola zajęć edukacyjnych na klockach LEGO „Edukido” – 20 uczestników;
 - Organizacja spotkań – lekcji bibliotecznych w Miejskich Bibliotekach Publicznych w Zgierzu – 6 grup x 25 dzieci;
 - Organizacja zajęć edukacyjnych w Centrum Kultury Dziecka w Zgierzu - 6 grup x 20 dzieci;
 - Organizacja zajęć edukacyjnych w Muzeum Miasta Zgierza – 3 grupy x 20 dzieci.
7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
- Realizacja programów edukacyjnych Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
 - Przedszkole Promujące Zdrowie;
 - Kubusiowi Przyjaciele Natury;
 - Stół szwedzki raz w miesiącu –śniadanie.
- Łączna liczba osób objętych: 180
8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
- Wdrożenie Procedury Bezpieczeństwa w Przedszkolu;

- Realizowanie w ciągu całego roku treści programowych w kontekście bezpieczeństwa. Wdrażanie i przestrzeganie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo;
- Odbyły się również spotkania z przedstawicielami służb mundurowych – policji i straży miejskiej w zakresie bezpieczeństwa w domu i w ruchu drogowym.

Łączna liczba osób objętych: 180

Dyrektor
Miejskiego Przedszkola nr 2
im. Wandy Chotomskiej
mgr Aleksandra Świdarska

Nazwa Placówki: **Miejskie przedszkole Nr 3 – integracyjne z oddziałami specjalnymi w Zgierzu, ul. Mielczarskiego 26**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego: nie dotyczy.
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe:
 - Szkolenie dla rodziców dzieci w przedszkolu w formie on-line oraz stacjonarnej, dostęp do materiałów edukacyjnych w ramach szkolenia „Adaptacja ma sens.” – 84 dzieci, 80 rodziców
 - Zebrania z rodzicami dzieci uczęszczających do przedszkola – liczba zebrań 15, 80 – rodziców
 - Organizacja uroczystości przedszkolnych – Pasowanie na przedszkolaka – 23 dzieci, 46 rodziców, Przedstawienie jasełkowe – 70 dzieci, 30 rodziców, Zabawa karnawałowa – 70 dzieci, Dzień Babci i Dziadka – 80 dzieci, 170 dziadków i rodziców, Dzień Mamy i Taty – 80 dzieci, 160 rodziców, Dzień Dziecka w przedszkolu – 80 dzieci, organizowanie zajęć otwartych dla rodziców – 5 grup x 20 dzieci x 20 rodziców, organizowanie warsztatów artystycznych dla dzieci i rodziców z okazji świąt Bożego Narodzenia – 20 dzieci, 20 rodziców.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje): nie dotyczy.
4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych:
 - Szkolenia Rady Pedagogicznej – 3 x 19 uczestników
 - Szkolenia indywidualne nauczycieli w formie stacjonarnej i on-line – 19 uczestników.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
 - Zorganizowanie Dnia Bezpłatnej Diagnozy Dziecka – akcja wspierająca rodziców i dzieci z terenu Miasta Zgierza – 40 dzieci
 - prowadzenie grup integracyjnych – 4 grupy, po 5 dzieci objętych integracją.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
 - Organizacja na terenie przedszkola zajęć sportowych Przedszkoliada „Drużyna Kangura”- 40 uczestników.
 - Udział dzieci w zajęciach nauki jazdy na łyżwach na lodowisku MOSiR w Zgierzu – 20 dzieci, cyklicznie raz w tygodniu
 - Współpraca z MOSiR w Zgierzu – organizacja zajęć sportowych - 20 dzieci, cyklicznie raz w tygodniu.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej: (Potrzebne dane: opis zrealizowanych działań, liczba przedsięwzięć, liczba uczestników).
 - „Kubusiowi Przyjaciele Natury” (program edukacyjny o tematyce zdrowotnej i ekologicznej) – 50 dzieci.
 - 2. „Czyściochowe przedszkole” (program edukacyjny kształtujący nawyki zdrowotne) – 25 dzieci
 - Ogólnopolski projekt edukacyjny „Gramy zmysłami” – 19 dzieci
 - Przyjaciele Zippiego – 19 dzieci
 - Ekologia w oczach dziecka – 20 dzieci.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
 - Udział w Ogólnopolskiej akcji „Zdrowo i sportowo.” – 20 dzieci.

Załącznik nr 3 do Raportu
ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2023

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 6 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

- I. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego: jedna rodzina objęta organizacją dożywiania w przedszkolu.
- II. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:
 - a. Ogólnopolska akcja „Mamo, tato wolę wodę” – dotycząca zachęcania dzieci do picia wody i rezygnacji ze spożywania słodkich napojów
 - „Ogólnopolski program edukacyjno – zdrowotny dla przedszkolaków” – „Akademia Aquafresh”
 - „Czyste powietrze wokół nas” – projekt organizowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Zgierzu
 - „Kubusiowi Przyjaciele Natury” program edukacyjny o tematyce ekologicznej,
 - Udział dzieci w projekcie „Skąd się biorą produkty spożywcze?” realizowanym przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Zgierzu
 - Udział w ogólnopolskiej akcji „Technikoludek” – promującej poznawanie przez dzieci środowiska naturalnego
 - Uroczystości o charakterze rodzinnym.
 - b. Uroczystości z okazji „Dnia Babci i Dziadka”
 - c. Uroczystość – Wydarzenie "Piknik Rodzinny" oraz zakończenie roku szkolnego w grupie najstarszej
 - d. Uroczystości „Pasowania na przedszkolaka” i zabawy integracyjne z rodzicami odbyły się w poszczególnych grupach wiekowych;
 - e. Uroczystości świąteczne – choinkowe odbyły się na terenie przedszkola z udziałem rodziców.
 - f. Udział rodziców i dzieci w akcji „Świąteczna paczka dla Wołynia”
 - g. Udział dzieci i rodziców w akcji Fundacji WOŚP
 - h. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zgierzu,

- i. Współpraca z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji OWI w Zgierzu ul. Długa 62, Indywidualne rozmowy nauczycielek z rodzicami i dyrektorem przedszkola,
 - j. Zebrania z Rodzicami.
- III. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
- Realizacja przez Radę Pedagogiczną programu własnego „Bezpieczny Przedszkolak” – realizacja systematyczna przez cały rok we wszystkich grupach wiekowych
 - Zatrudnienie specjalistów: pedagog specjalny, logopeda, pedagog terapeuta. Wczesna diagnoza dziecięca na podstawie obserwacji, analizy wytworów i rozpoznania najbliższego środowiska dziecka.
 - Współpraca specjalistów i nauczycieli z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych, przeciwdziałaniu problemom wychowawczym, profilaktyka zachowań destrukcyjnych
 - Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, WODN Zgierz
 - Spotkania z przedstawicielami służb: medycznych, policja, straż pożarna, straż miejska (w każdym roku): przybliżanie wiedzy o niebezpieczeństwach, zagrożeniach, metodach przeciwdziałania oraz sposobach skutecznej pomocy
- IV. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
- Doskonalenie kadry nauczycielskiej wynika bezpośrednio z potrzeb wychowanków i rozwoju placówki. Kursy i szkolenia zewnętrzne:
 - Metoda projektów – 8 nauczycielek
 - Kompetencje kluczowe – 8 nauczycielek
 - Pisanie opinii o dziecku do poradni krok po kroku – 2 nauczycielki
 - Jak interpretować opinie i orzeczenia poradni psychologiczno pedagogicznych - – 3 nauczycielki
 - Konstruowanie IPET - 4 nauczycielki • Opracowywanie WOPFU - 1 nauczycielki • Jak pomóc dziecku z Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego w szkole i przedszkolu – 4 nauczycielki
 - „Skuteczne zdziwienie” – metoda propedeutyki nauki pisania i czytania – 2 nauczycielki

- Kreatywne sposoby rozwijanie pojęć matematycznych i kodowania – 3 nauczycielki
 - Rozpoznawanie i regulowanie stanów emocjonalnych u dzieci – 1 nauczycielka
 - Awans zawodowy – 4 nauczycielki.
- Przedszkole współpracuje z placówkami wspierającymi kadrę nauczycielską: WODN w Zgierzu (umowa o współpracy), PPP w Zgierzu oraz Biblioteka Pedagogiczna. W ramach współpracy odbywały się liczne konsultacje w grupach wsparcia – uczestniczyły wszystkie nauczycielki
 - W przedszkolu funkcjonuje zwarty system wspierania i doskonalenia nauczycieli – WDN, opracowywany co roku przez lidera zespołu i realizowany w ciągu całego roku (prelekcja, warsztaty, zajęcia koleżeńskie) – uczestniczyły wszystkie nauczycielki
 - 5) Dyrektor przedszkola organizuje wsparcie dla nauczycieli poprzez organizację szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej, tematyka: Prawidłowa obserwacja i diagnoza przedszkolna, Metoda Dobrego Startu, Ocena dojrzałości szkolnej, Terapia ręki, Ocena rozwoju kompetencji językowych, Profilaktyka rozwoju mowy.
- V. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego: Nie dotyczy
- VI. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
- Zajęcia dodatkowe: warsztaty muzyczne, tańce, audycje muzyczne raz w miesiącu, j. angielski
 - Kółko plastyczne - dzieci najstarsze,
 - Zajęcia ruchowe - Przedszkoliada, Szkoła Tańca
 - Spotkanie z Leśnikiem z Grotnik,
 - Koncerty uczniów Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Zgierzu
 - Współpraca z Kinem w Zgierzu STARY MŁYN,
 - Współpraca z Pedagogiczną Biblioteką w Zgierzu.
- VII. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
- Realizacja programów edukacyjnych Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
 - Czyste powietrze wokół nas,
 - Skąd się biorą ekoprodukty,
 - Kubusiowi Przyjaciele Natury,
 - Stół szwedzki raz w miesiącu –śniadanie.

- Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
- VIII. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
- Spotkanie z przedstawicielami :Komendy Powiatowej Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej,
 - Przeprowadzono próbny Alarm,
 - Warsztaty z Pierwszej Pomocy z Misiem Edziem wszystkie grupy,
 - Prowadzenie zajęć z nauczycielem w grupach: bezpieczny przedszkolak.

Dyrektor
Miejskiego Przedszkola nr 6 w Zgierzu
mgr Liliana Ljumezi

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 7 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Działania realizowane na bieżąco przez cały rok szkolny, Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu-sprawy rodzinne dotyczące 4 rodziny.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zgierzu
- Współpraca z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji OWI w Zgierzu ul. Długa 62
- Indywidualne rozmowy nauczycielek z rodzicami i dyrektorem przedszkola
- Konsultacje z nauczycielami i specjalistami
- Zebrania z Rodzicami
- Konkursy rodzinne organizowane przez Przedszkole
- Uroczystości przedszkolne; pasowanie na przedszkolaka, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Herbatka dla Seniora , Piknik rodzinny, Pożegnanie Starszaków.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Tablice informacyjne na których znajdują się informacje umieszczone w przedszkolu oraz strona internetowa przedszkola. Kącik Dla Rodziców-20 reguł wychowania dzieci Janusz Korczak.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

- Szkolenie Rady Pedagogicznej
- Profilaktyka agresji w przedszkolu
- Rodzic roszczeniowy -strategie udanej współpracy z trudnym rodzicem
- Szkolenia indywidualne według potrzeb nauczycieli.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

- Dzieci z niepełnosprawnością mają zapewnione zajęcia indywidualne w placówce: rewalidacja i logopedia.
- Od miesiąca stycznia 2 osoby grupa najstarsza i średniaki
- 1 dziecko - grupa najstarsza od 1 września 2023

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Dzięki dużej ofercie edukacyjnej w naszym mieście. Placówka korzystała z wielu zasobów kulturalnych w Zgierzu:

- Nauki na łyżwach – Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zgierzu- dzieci najstarsze
- Zajęć ruchowych- MOSIR – Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji - dzieci 5 letnie
- Muzeum Miasta Zgierza- spotkania
- Współpracy z Kinem w Zgierzu STARY MŁYN- Nowe Horyzonty
- Współpracy z Pedagogiczną Biblioteką w Zgierzu
- Powiatowej Biblioteki Publiczną im. B. Prusa – filia nr 2 w Zgierzu
- Centrum Kultury Dziecka - warsztaty
- 7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
- Realizacja programów edukacyjnych Państwowej Inspekcji Sanitarnej
- CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS
- SKĄD SIĘ BIORĄ EKOPRODUKTY
- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- Stół szwedzki raz w miesiącu – śniadanie.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- Spotkanie z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej
- Warsztaty z Pierwszej Pomocy z Misiem Edziem wszystkie grupy
- Prowadzenie zajęć z nauczycielem w grupach :bezpieczny przedszkolak
- Certyfikat -Bezpieczne Przedszkole.

Agnieszka Szadkowska
Dyrektor
Miejskiego Przedszkola nr 7 w Zgierzu

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 8 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - ✓ wyposażenie dzieci w karty pracy i inne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji nowatorskiej metody prof. Wiśniewskiej - Kin UŁ „Skuteczne zdziwienie” - wprowadzenie do podjęcia nauki czytania i pisania. Projekt realizowany przy współpracy z Kuratorium Oświaty W Łodzi

Liczba osób objętych wsparciem – 50

- ✓ Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu – dopłaty do wyżywienia dzieci.

Liczba osób objętych okresowym wsparciem – 2

- ✓ organizacja bezpłatnych zajęć dodatkowych dla dzieci jako propozycja spędzania wolnego czasu :
 - zajęcia w Bibliotece Miejskiej
 - zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej
 - zajęcia warsztatowe w Centrum Kultury Dziecka,
 - spotkania z ciekawymi ludźmi: muzycy, plastycy, animatorzy
 - wycieczki
 - udział w programach lokalnych i ogólnopolskich
 - udział dzieci i rodziców w konkursach

Liczba dzieci objętych działaniami - 75 dzieci

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe
- ✓ Wielokierunkowe wsparcie rodziców poprzez:
 - udzielanie informacji o rozwoju psychofizycznym dziecka
 - udzielanie porad wskazówek dotyczących rozwoju i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym
 - sporządzenie opinii o dziecku na potrzeby Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
 - ✓ Włączanie rodziców w akcję „Cała Polska czyta Dzieciom” – aktywizowanie rodziców do czytania literatury dziecięcej w przedszkolu.
 - ✓ Organizacja konkursów z udziałem rodziców (plastyczne, literackie) organizowane w placówce i ogólnopolskie.
 - ✓ Udział rodziców w projektach i programach ogólnopolskich „Mały miś w świecie wielkiej literatury”
 - ✓ Opracowanie przez dyrektora i wdrożenie w całej placówce innowacji pedagogicznych „Zawody moich rodziców” – współpraca z rodzicami w zakresie preorientacji zawodowej” wizyty rodziców w przedszkolu – przybliżanie swoich zawodów, wycieczki do wybranych miejsc pracy: sklep, punkty usługowe i inne
 - ✓ Organizacja spotkań rodziców z psychologiem z PPP w Zgierzu – pogadanki i zajęcia warsztatowe z zakresu wspomaganie rodziców i ich rola wychowawczych – 1, 2 razy w roku w każdej grupie
 - ✓ Organizacja warsztatów twórczych z udziałem rodziców i dzieci – 2,3 razy w roku w każdej grupie wiekowej
 - ✓ Zebrania rodziców z nauczycielami – Opracowanie i wdrożenie przez Radę Pedagogiczną programu własnego „Bezpieczny Przedszkolak” – realizacja systematyczna przez cały rok we wszystkich grupach wiekowych
 - ✓ Spotkania z przedstawicielami służb: medycznych, policja, straż pożarna, straż miejska (w każdym roku): przybliżanie wiedzy o niebezpieczeństwach, zagrożeniach, metodach przeciwdziałania oraz sposobach skutecznej pomocy: Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna
 - ✓ Organizacja cyklu zajęć z zakresu przybliżania tematyki związanej z prawami dziecka
 - ✓ Zapoznanie rodziców (prelekcje, ulotki) z tematyką praw dziecka
 - ✓ Wspólne (dzieci, rodzice i nauczyciele) opracowywanie i wdrożenie Kodeksu Dobrego Przedszkola – zbiór norm i zasad regulujących zachowanie i kształtowanie pożądaných postaw

Liczba osób objętych wsparciem – 75 dzieci, 150 rodziców/opiekunów prawnych

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
- ✓ Realizacja przez Radę Pedagogiczną programu własnego „Bezpieczny Przedszkolak” – realizacja systematyczna przez cały rok we wszystkich grupach wiekowych.
 - ✓ Szkolenia Dyrektora przedszkola, nauczycieli i wszystkich pracowników na temat Standardów Ochrony Małoletnich
 - ✓ Szkolenia Dyrektora i pracowników przedszkola w zakresie procedury Niebieskiej Karty
 - ✓ Podjęcie współpracy w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej i Komenda Powiatową Policji w Zgierzu
 - ✓ Opracowanie i wdrożenie Polityki oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem (wszyscy pracownicy) w Miejskim Przedszkolu nr 8 w Zgierzu
 - ✓ Współpraca z Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczną, WODN Zgierz
 - ✓ Zapoznanie rodziców/ opiekunów prawnych z opracowaną w wdrożoną Polityki oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem – strona internetowa przedszkola
 - ✓ Organizowanie zajęć z udziałem psychologa, pedagoga specjalnego z rodzicami / opiekunami prawnymi oraz dziećmi w zakresie praw i ochrony przed przemocą.
 - ✓ Spotkania z przedstawicielami służb: medycznych, policja, straż pożarna, straż miejska (w każdym roku): przybliżanie wiedzy o niebezpieczeństwach, zagrożeniach, metodach przeciwdziałania oraz sposobach skutecznej pomocy
 - ✓ Organizacja cyklu zajęć z zakresu przybliżania tematyki związanej z prawami dziecka
 - ✓ Zapoznanie rodziców (prelekcje, ulotki) z tematyką praw dziecka
 - ✓ Wspólne (dzieci, rodzice i nauczyciele) opracowywanie i wdrożenie Kodeksu Dobrego Przedszkola – zbiór norm i zasad regulujących zachowanie i kształtowanie pożądanych postaw
 - ✓ Referaty, opracowania, eseje na stronie internetowej przedszkola - tematyka związana z prawidłową rolą rodzica, wspomaganie w sytuacja trudnych

Obejmuje wszystkie dzieci 75 w placówce i 150 rodziców/opiekunów prawnych

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
- ✓ Rozwój i doskonalenie kadry nauczycielskiej odbywało się wielokierunkowo:
 - Nauczyciele w awansie zawodowym po kierunkiem mentora i opiekuna stażu.
 - Nawiązanie współpracy w WODN w Zgierzu: udział dyrektora i nauczycieli w proponowanych szkoleniach, spotkania z konsultantami udział w konferencjach i spotkaniach wsparcia
 - Nawiązanie współpracy z Biblioteką Pedagogiczną, korzystanie z zasobów bibliotecznych, opracowań
 - Doskonalenie w ramach WDN
W przedszkolu funkcjonuje zwarty system wspierania i doskonalenia nauczycieli – WDN, opracowywany co roku przez lidera zespołu i realizowany w ciągu całego roku (prelekcja, warsztaty, zajęcia koleżeńskie
 - Doskonalenie podczas szkoleniowych rad pedagogicznych i szkoleń organizowanych przez dyrektora
Dyrektor przedszkola organizuje wsparcie dla nauczycieli poprzez organizację i finansowanie szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych (szkolenia, warsztaty, konferencje) w oparciu o plan wspierania nauczycieli
 - Wykup dostępu do platform edukacyjnych dla nauczycieli
Wykupiono pakiet szkoleń dla nauczycieli na następujących platformach”:
 - Kompedium dla nauczycieli
 - Program wspierający dla dzieci z potrzebami edukacyjnymi
 - Doskonalenie indywidualne:
Nowatorskie metody przygotowywania do nauki czytania i pisania
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Kreatywne sposoby rozwijanie pojęć matematycznych i kodowania
Rozwijania kompetencji językowych
Rozpoznawanie i regulowanie stanów emocjonalnych u dzieci
Konstruowanie IPET
Współpraca z rodzicami
 - ✓ Dyrektor systematycznie wzbogaca placówkę w nowe pomoce dydaktyczne i materiały (książki, płyty, programy komputerowe) dydaktyczne, metodyczne. W ramach Narodowego Programu Czytelniczego zakupiono poradniki metodyczne z zakresu różnych dziedzin wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym
Obejmuje wszystkich nauczycieli w placówce - 8 nauczycieli.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. Poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
Nie było wychowanków z niepełnosprawnością.
6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. Poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
- ✓ organizowanie i realizacja zajęć sportowych we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji z zakresu łyżwiarstwa. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu pod okiem trenera jazdy na łyżwach
 - ✓ organizowanie zajęć – warsztaty muzyczno – taneczne, zajęcia odbywały się raz w tygodniu z udziałem specjalisty edukacji muzycznej i rytmicznej
 - ✓ organizacja bezpłatnych zajęć dodatkowych dla dzieci jako propozycja spędzania wolnego czasu:
 - zajęcia w Bibliotece Miejskiej
 - zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej
 - zajęcia warsztatowe w Centrum Kultury Dziecka,
 - spotkania z ciekawymi ludźmi: muzycy, plastycy, animatorzy
 - wycieczki krajoznawcze i przyrodnicze
 - udział w programach lokalnych i ogólnopolskich
 - udział dzieci i rodziców w warsztatach plastycznych
 - udział dzieci i rodziców w konkursach
 - ✓ organizowanie i prowadzenie przez nauczycieli kół zainteresowań (plastyczne, muzyczne, rozwoju kompetencji językowych, gier planszowych)

Obejmuje wszystkie dzieci 75 w placówce

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
- ✓ Realizacja i monitorowanie zasad Haccap
 - ✓ Systematyczna kontrola higieny pomieszczeń: sal dydaktycznych, bloku żywieniowego i pomieszczeń socjalnych
 - ✓ Współpraca z Sanepid, dostosowanie wymogów
 - ✓ Upowszechnianie wśród rodziców informacji na temat szerzenia się chorób zakaźnych i pasożytniczych
 - ✓ Realizowanie programu profilaktycznego „W zdrowym ciele zdrowy duch”(sport, ruch na świeżym powietrzu, hartowanie, zdrowe odżywianie, unikanie używek)

- ✓ Współpraca z dietetykiem: upowszechnienie zasad zdrowego żywienia
- ✓ Organizowanie warsztatów dietetycznych z rodzicami – wspólne przyrządzenie zdrowych soków i przekąsek jako alternatywna słodczy
- ✓ Opracowanie i realizacja jadłospisów dla dzieci z zachowanie zasad zdrowego żywienia, zwłaszcza unikania cukru
- ✓ Zakup książek z zakresu dietyki dla dzieci, propozycji przepisów dla dzieci jako wsparcie dla pracowników zajmujących się żywieniem.

Obejmuje wszystkie dzieci 75 w placówce i 150 rodziców/opiekunów prawnych

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- ✓ Opracowanie i realizacja przez Radę Pedagogiczną programu wychowawczego: „Bezpieczny Przedszkolak”

Obejmuje wszystkie dzieci 75 w placówce i 150 rodziców/opiekunów prawnych

Opracowanie:
Elżbieta Michalska
Dyrektor Miejskiego Przedszkola nr 8 w Zgierzu.

Załącznik nr 6 do Raportu
ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2023

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole Nr 9 „Słoneczny Dom w Zgierzu.**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego: nie dotyczy.
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:
 - Spotkania z rodzicami 2 razy w ciągu roku szkolnego,
 - konsultacje z rodzicami dotyczące potrzeb rozwojowych i wychowawczych,
 - warsztaty z logopedą i psychologiem dla rodziców, szkoła dla rodziców,
 - warsztaty dla dzieci z rodzicami 3 raz w roku,
 - wspólne świętowanie podczas pikniku rodzinnego, dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Jasełka,
 - udział w programie „Zdrowo i sportowo”.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
Nie dotyczy.
4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
Nie dotyczy.
5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
Nie dotyczy.
6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
Nie dotyczy.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
Pogadanki nt. zdrowia i higieny jamy ustnej, realizacja programów: „Zdrowo jemy, zdrowo żyjemy”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Mamo, Tato, wole wodę”, „Czyściochowe przedszkole”, „Zdrowo i sportowo”. Udział w koncertach muzycznych, przedstawieniach teatralnych o tematyce zdrowia. Działania obejmują wszystkie przedszkolaki (100 dzieci).

Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa.

Organizowane spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej w Zgierzu – pogadanki nt. bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach, jak zachowywać się bezpiecznie nad wodą. Działania obejmują wszystkie przedszkolaki (100 dzieci).

Dyrektor

Miejskiego Przedszkola Nr 9

mgr Anna Adamczewska

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 10 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego: nie dotyczy
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - a) Zorganizowanie Jesiennego Pikniku Rodzinnego 120 dzieci 180 rodziców,
 - b) Organizowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców: uroczystości choinkowe 120 dzieci 240 rodziców, pasowanie na przedszkolaka 30 dzieci 60 rodziców, Dzień Mamy i Taty 120 dzieci 240 rodziców, Dzień Babci i Dziadka 120 dzieci 300 dziadków, Uroczystości pożegnania 6-latków 45 dzieci 90 rodziców,
 - c) Organizowanie warsztatów świątecznych dla dzieci 120 dzieci 120 rodziców
 - d) Zorganizowanie kiermaszu świątecznego 18 osób,
 - e) Udział rodziców w czytaniu książek dzieciom 54 rodziców,
 - f) Udział w Bookcrossingu w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” 90 dzieci z rodzicami,
 - g) Włączenie rodziców w akcje charytatywne:
 - Zbiórka makulatury
 - Zbiórka baterii
 - Zbiórka elektrośmieci
 - Zbiórka rzeczy dla zwierząt ze schroniska „Medor” w Zgierzu
 - h) „Czyste powietrze wokół nas”- projekt organizowany przez Powiatową Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Zgierzu,
 - i) Udział dzieci w projekcie „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” realizowanym przez Powiatową Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Zgierzu
 - j) Zebrania z rodzicami,
 - k) Indywidualne rozmowy nauczycielek z rodzicami,
 - l) Organizowanie konkursów z udziałem rodziców (plastyczne, recytatorskie).
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - a) Zatrudnienie specjalistów: pedagog specjalny, logopeda, terapeuta zajęciowy.

- b) Współpraca specjalistów i nauczycieli z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych, przeciwdziałaniu problemom wychowawczym, profilaktyka zachowań destrukcyjnych.
 - c) Spotkania z przedstawicielami służb: straż miejska, straż pożarna.
 - d) Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”.
4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
 - a) Szkolenia indywidualne nauczycieli wg potrzeb 10 nauczycielek
 - b) Szkolenia Rady Pedagogicznej:
 - „Awans zawodowy”, 1 x 11 nauczycielek.
 - „Bum. Bum rurki” 1x 10 nauczycielek.
 - „Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej od rozpoznania do oceny efektywności” 1x 11 nauczycielek.
 - Awans zawodowy nauczycielek 6 nauczycielek.
 5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
 - a) Dwójka dzieci z niepełnosprawnością ma zapewnione zajęcia indywidualne w placówce: rewalidacja i logopedia.
 6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
 - a) Organizowanie na terenie przedszkola zajęć sportowych Przeszkoliada „Drużyna Kangura”
 - b) Zajęcia dydaktyczne w Miejskich Bibliotekach w Zgierzu
 - c) Występy teatrów objazdowych
 - d) Zajęcia dodatkowe: rytmika, gimnastyka ogólnorozwojowa, audycje muzyczne
 - e) Udział w seansach w kinie „Stary Młyn”
 - f) Koncerty uczniów Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Zgierzu
 - g) Wyjazdy do teatrów: Baśniowa Kawiarenka, Arlekin
 - h) Zajęcia edukacyjne w EC1.
 7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
 - a) Akcja „Zdrowo i sportowo”
 - b) „Czyste powietrze wokół nas” - program edukacyjny o tematyce zdrowotnej i ekologicznej
 - c) „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - projekt realizowany we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Zgierzu
 - d) Cotygodniowe śniadania w formie szwedzkiego stołu
 - e) Ekologiczny program profilaktyczny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno– edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
- a) spotkania z funkcjonariuszami służb: policja, straż pożarna, straż miejska
próbną ewakuacją
 - b) zajęcia dydaktyczne w grupach na temat bezpieczeństwa
 - c) regulamin bezpiecznego korzystania z placu zabaw.

Dyrektor
Miejskiego Przedszkola nr 10 w Zgierzu
Anna Kacela

Załącznik nr 8 do Raportu
ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2023

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 12 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego: Pomoc finansowa MOPS – dopłata do obiadów – 3 dzieci.
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - Zebrania z Rodzicami – omawianie spraw wychowawczych, podejmowanie współpracy rodzic – przedszkole.
 - Kącik informacyjny dla rodziców – materiały o tematyce zdrowotnej, wychowawczej.
 - Pedagogizacja rodziców – referaty na zebraniach z rodzicami – 4x6 grup (150 osób).
 - Rozmowy indywidualne z rodzicami na temat rozwoju dziecka, postępów w zdobywaniu nowych umiejętności oraz ujednoczenia pracy wychowawczej przedszkola i domu rodzinnego.
 - Zebranie z rodzicami z udziałem specjalistów z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny 2x6 (150 osób) grup.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Współpraca z:

- Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, kuratorem sądowym - 2
- Rozmowy indywidualne z rodzicami zgłaszającymi problemy rodzinne – szukanie rozwiązań problemu.
- Nawiązanie współpracy z profilaktykiem społecznym R. Borowskim i Łukaszem Krzemień z Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć- 150.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Szkoleniowa Rada Pedagogiczna „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu” liczba uczestników - 12.

Studia podyplomowe: „Psychologia dziecięca, rozpatrywanie trudności wychowawczych” liczba uczestników - 1

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
 - Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień 2023- 0
 - Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych- 0
 - Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci z orzeczeniem 6 dzieci oraz z opinią 2 dzieci.
6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
 - Zorganizowanie w przedszkolu popołudniowych zajęć sportowych „Kangurek” 50 dzieci
 - Zorganizowanie w przedszkolu zajęć popołudniowych z piłki nożnej 20 dzieci
 - Zorganizowanie w przedszkolu zajęć popołudniowych z tańca dla dzieci 50 dzieci.
7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
 - Program edukacyjno – ekologiczny – „ z darami natury świat nie jest ponury” - 26
 - Konkurs - Edukujemy – Pomagamy / REBA /zbieranie baterii - 150
 - Udział dzieci w akcji „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – 150.
8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa – Nie dotyczy.

Dyrektor
Miejskiego Przedszkola Nr 12
mgr Kinga Różalska

Załącznik nr 9 do Raportu
ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2023

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 13 im. „Bajkowe Przedszkole”
w Zgierzu ul. Słowackiego 8**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Na potrzeby rodzin , które wymagają zabezpieczenia potrzeb bytowych dzieci w przedszkolu funkcjonuje program środowiskowy „Nie jestem gorszy”.

W ramach programu dzieci korzystają:

- bezpłatnie, w godzinach od 13.00 do 16.00,
- z wychowania przedszkolnego poza podstawę programową,
- z bezpłatnego wyżywienia, śniadania, obiady, podwieczorki,
- biorą aktywny udział w bezpłatnych kołach zainteresowań,
- w zajęciach dodatkowych, rytmika, gimnastyka ogólnorozwojowa, język niemiecki, terapia logopedyczna, psycholog, pielęgniarka,
- w bezpłatnych audycjach muzycznych,
- teatrzykach, wycieczkach, konkursach, piknikach, olimpiadach.

Liczba podjętych działań 15

Liczba osób objętych wsparciem 15.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

Promowanie prawidłowego modelu rodziny odbywa się poprzez:

- realizacja działań profilaktycznych w zakresie rozwijania i wzmocnienia kompetencji rodzicielskich , budowania dobrych relacji, stawiania granic, wspieranie emocjonalności dzieci-poprzez warsztaty dla rodziców prowadzone przez p. Agnieszką Majewicz – psycholog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zgierzu,
- bieżące konsultacje pedagogiczne z rodzicami i wychowawcami a także specjalistami pracującymi w przedszkolu: pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny pielęgniarka,

-udział rodziców w warsztatach z wychowawcami organizowanymi na terenie przedszkola, opracowywanie i udostępnianie materiałów pedagogicznych poprzez stronę internetową.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć-8

Działania realizowane zgodnie z bieżącymi potrzebami.

Liczba osób nimi objętych – 150.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Dzieci wywodzące się z rodzin mających problemy wyżej wymienione objęte są programem środowiskowym „Nie jestem gorszy” , który realizowany jest we współpracy z MOPS w Zgierzu, Sądem Rodzinnym w Zgierzu, Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu.

Działania zatrudnionych w przedszkolu specjalistów: pedagog przedszkolny, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny-, ukierunkowane są m.in. na pomoc w kontaktach z rodzinami oraz instytucjami wspierającymi rodziny. Pedagog przedszkolny uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Centrum Pomocy Rodzinie. W przedszkolu znajduje się tablica informacyjna mająca na celu informowanie rodziców o instytucjach wspierających rodziny ,służących pomocą w sytuacjach kryzysowych.

Wszyscy specjaliści organizują konsultacje dla rodziców, oraz są do dyspozycji rodziców w wyznaczonych godzinach dostępności każdego tygodnia.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 24

Zgodnie z bieżącymi potrzebami

Liczba osób nimi objętych: 24.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie)

Rada Pedagogiczna stale doskonali jakość kształcenia poprzez udział w doskonaleniu zawodowym zgodnie z planem WDN. Nauczyciele uczestniczą zarówno w radach pedagogicznych, szkoleniowych, kursach indywidualnych, konferencjach, warsztatach online. Doskonalenie zawodowe ma na celu rozwój kompetencji nauczycieli oraz podnoszenie jakości pracy przedszkola.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć- 45

Liczba nauczycieli i pedagogów nimi objętych- 20.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego

liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień-0

liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych-0

liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym- 0.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta. Przedszkole na bieżąco za pośrednictwem m.in. strony internetowej przedszkola udostępnia ofertę miasta w zakresie wydarzeń kulturalno- rozrywkowo- sportowych.

Liczba zrealizowanych zadań- na bieżąco

Liczba uczestników- 198.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

W przedszkolu realizowane są programy:

- „W zdrowym ciele zdrowy duch”

- „Bezpieczne Przedszkole”

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”

- „ Narodowy Program Rozwoju Czytelności 2.0. na lata 2021-2025”

(m.in. akcja: „Weekend z książką i jabłkiem”).

Dodatkowo treści dotyczące profilaktyki zdrowotnej na bieżąco umieszczane są na stronie internetowej przedszkola.

Przedszkole posiada certyfikat przedszkola promującego zdrowie województwa łódzkiego.

Liczba przedsięwzięć- 28

Liczba uczestników- 196.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Nie dotyczy

Wicedyrektor

Miejskiego Przedszkola nr 13 w Zgierzu

im. „Bajkowe Przedszkole”

mgr Joanna Świder

Nazwa Placówki: Miejskie Przedszkole nr 14 w Zgierzu

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - Włączenie się w zbiórkę odzieży i artykułów spożywczych dla uchodźców i ich rodzin
 - Włączenie się w zbiórkę zabawek i słodyczy dla dzieci z Wołynia.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - Pozyskanie rodziców do współpracy w obszarze preorientacji zawodowej - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, organizacja spotkań z pasjonatami.
 - Organizowanie spotkań i uroczystości rodzinnych: Piknik Rodzinny, Święto Przedszkolaka, Święto Dyni, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty.
 - Spotkania z rodzicami podczas zebrań, konsultacji.
 - Zachęcanie rodziców do udziału w konkursach przedszkolnych, warsztatach, dniach otwartych.
 - Liczba osób nimi objętych: ok. 150.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - Pedagogizacja rodziców podczas zebrań grupowych, konsultacji z nauczycielami i dyrektorem, zamieszczanie artykułów na stronie internetowej przedszkola.
 - Udostępnianie książek o tematyce psychologiczno-pedagogicznej z biblioteczki dla rodziców
 - Liczba osób nimi objętych: ok. 150.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Doskonalenie kadry nauczycielskiej poprzez udział w szkoleniach, kursach, radach pedagogicznych:

- Jak oceniać pracę nauczyciela przedszkola?
 - Współpraca z rodzicami, jak budować relacje z roszczeniowym rodzicem
 - Protokół dyplomatyczny i etykieta w jednostkach oświatowych
 - Awans zawodowy- stare i nowe zasady w uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli
 - Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu-organizowanie i realizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - Zmiany w statucie- dokumentowanie pracy przez specjalistów
 - Liczba nauczycieli objętych- 8.
5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
- Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień-0
 - Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych-0
 - Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym-0.
6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
- Bieżące informowanie rodziców o organizowanych na terenie miasta imprezach i uroczystościach-plakaty w holu przedszkola.
 - Udział dzieci w wycieczkach, spacerach, uroczystościach, imprezach, konkursach.
 - Liczba uczestników- 75.
7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
- Realizowanie w ciągu całego roku programu profilaktyki, treści z tego zakresu zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
 - Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych (odżywianie, korzystanie ze świeżego powietrza, dbanie o czystość osobistą, ochrona narządów zmysłów i układu nerwowego)
 - Liczba uczestników- 75.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- Realizowanie w ciągu całego roku treści programowych w kontekście bezpieczeństwa.
- Wdrażanie i przestrzeganie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo.
- Spotkanie z policjantem, ratownikiem medycznym, pracownikami Straży Miejskiej w Zgierzu –przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa
- Liczba uczestników-75.

Dyrektor

Miejskiego Przedszkola nr 14

mgr Krzysztofa Kantyka

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 15 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Żadna z rodzin dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola nr 15 w Zgierzu nie jest objęta opieką socjalną przez MOPS, w związku z czym żadne dziecko nie korzysta z dofinansowania do żywienia. Wszystkie dzieci w takim samym stopniu mają zapewniony dostęp do korzystania z zajęć dodatkowych w przedszkolu, które są finansowane z budżetu przedszkola oraz do innych form spędzania czasu wolnego - jak wycieczki krajoznawcze wizyty w teatrze, muzeum, bibliotece, ośrodkach sportu i rekreacji, które są bezpłatne lub finansowane przez rodziców.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

W przedszkolu organizowane są spotkania integracyjne dla dzieci i rodziców oraz warsztaty edukacyjne, w trakcie których prezentowane są propozycje na wspólne spędzanie wolnego czasu w rodzinie, przykłady zabaw, gier, pracy edukacyjnej z dziećmi. Organizowane są również spotkania ze specjalistami w zakresie wspierania rozwoju dziecka, na których rodzice dostają informacje i wskazówki dotyczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych rozwiązywania problemów wychowawczych, itp. W 2023 r. odbyły się łącznie 3 takie formy. Nauczyciele na bieżąco współpracują z rodzicami w zakresie wspierania wychowawczej roli rodziny. W przedszkolu zatrudnieni są specjaliści, którzy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, z których porad i pomocy również chętnie korzystają rodzice.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

W przedszkolu udostępniane są informacje o organizowanych na terenie miasta spotkaniach w tym zakresie – plakaty, ulotki, ogłoszenia.

Promowany jest zdrowy styl życia, w tym aktywność ruchowa. Promowany jest udział w życiu kulturalnym i społecznym zarówno poprzez udział w różnych wydarzeniach na terenie placówki, jak i miasta.

W przedszkolu opracowane zostały standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem, wiedza o sposobach radzenia sobie w sytuacjach trudnych jest upowszechniana wśród dzieci, rodziców i pracowników przedszkola.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach rady pedagogicznej. W 2023r. odbyły się trzy szkolenia rady pedagogicznej (10 nauczycieli). Wszyscy nauczyciele uczestniczą również w innych formach doskonalenia jak kursy doskonalące, konferencje, warsztaty szkoleniowe. Tematyka szkoleń wynika z bieżących potrzeb placówki oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań zawodowych nauczycieli. W roku 2023 szkolenia dotyczyły m.in. edukacji dla bezpieczeństwa oraz zagadnień w zakresie sensoryki.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Na terenie przedszkola dzieci mają zapewnioną możliwość udziału w indywidualnych i grupowych zajęciach terapii logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej. W ramach realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, udzielane jest wsparcie zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom. Rodzice mają zapewnioną informację o miejscach i specjalistach do których mogą się zwrócić o pomoc, np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ośrodki wczesnego wspomaganie rozwoju, przychodnie rejonowe, placówki niepubliczne. Dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego miały organizowane indywidualne zajęcia korygująco-wspierające prowadzone przez nauczycieli- wychowawców grup. W przedszkolu prowadzona jest systematyczna obserwacja i diagnoza pedagogiczna, której wyniki służą do planowania i organizowania dalszej pracy z dziećmi, w tym udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej W 2023 roku pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu objętych było 43 dzieci.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Wszystkie dzieci mają w przedszkolu zapewniony dostęp do zajęć dodatkowych opłacanych z budżetu przedszkola – gimnastyka ogólnorozwojowa, warsztaty taneczne, koncerty muzyczne, warsztaty z eksperymentami i zabawami

badawczymi. Wszystkie dzieci uczestniczą również w zajęciach warsztatowych organizowanych przez CKD w Zgierzu – raz w roku szkolnym, przez Miejsko-Powiatową Bibliotekę Publiczną – 2 razy w roku, MOSiR w Zgierzu – Olimpiada Przedszkolaka – 1 raz w roku. Udział w konkursach między przedszkolnych i lokalnych, organizowanie spotkań integracyjnych z udziałem uczniów zgierskich szkół i przedszkoli, współpraca z instytucjami oświatowo-kulturalnymi. Zorganizowano wycieczki do teatru oraz Planetarium EC1, Experymentarium, Malinowego Grodu.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

W przedszkolu realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, która wyznacza treści z zakresu edukacji zdrowotnej. Przedszkolaki w trakcie zajęć wdrażane są do dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo, przestrzegania zasad zdrowego odżywiania, rozwijania aktywności fizycznej. Przedszkole uczestniczy w ogólnopolskich akcjach i programach profilaktycznych „Akademia zdrowego przedszkolaka”, „Kubusiowi przyjaciele natury”. W przedszkolu organizowane są warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla dzieci – spotkanie z lekarzem X 2023.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

W przedszkolu realizowane były programy Bezpieczna droga do przedszkola oraz Bezpieczne wakacje.

Odbyły się również spotkania z przedstawicielami służb mundurowych – policji i straży miejskiej w zakresie bezpieczeństwa w domu i w ruchu drogowym. Przedszkole było organizatorem Między przedszkolnego konkursu „Kto nam pomoże? – Znam numery alarmowe.

W ramach rodzinne pasje, zawody, zainteresowania odbyło się spotkanie z tatą policjantem.

*Dyrektor Przedszkola
Małgorzata Bartosik*

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zgierzu, ul. Piłsudskiego 1 i ul. Musierowicza 2.**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
(Potrzebne dane: opis podjętych działań, liczba podjętych działań, liczba osób objętych wsparciem).

Uczniowie:

- korzystali z obiadów bezpłatnych z funduszu MOPS – 10 uczniów,
- otrzymali stypendia szkolne – 18 uczniów,
- otrzymali paczki świąteczne – 32 uczniów,
- otrzymali wyprawkę szkolną – 28 uczniów,

Przygotowano wyprawki dla dzieci z Ukrainy – 26 uczniów.

Szkoła organizowała akcje pod hasłem „Uwolnij kanapkę”, polegającą na rozdawaniu wśród uczniów naszej szkoły kanapek. Celem było promowanie zdrowego stylu odżywiania się oraz zachęcanie uczniów do pomocy innym i dzielenia się drugim śniadaniem.

Wszyscy uczniowie otrzymali darmowe podręczniki.

Wnioskowano o stypendia naukowe – otrzymało 12 uczniów.

Uczniowie korzystali ze świetlicy środowiskowej – 25 uczniów.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje)
(Potrzebne dane: opis przedsięwzięć, liczba zrealizowanych przedsięwzięć, liczba osób nimi objętych).

Opracowano i wdrożono w szkole Standardy Ochrony Małoletnich.

Realizowano zadania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.

Zorganizowano spotkanie z pracownikami Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu dla uczniów klas 6 i 7 nt. „Cyberprzemoc” – 89 uczniów, 30 rodziców klas 7.

Przeprowadzono liczne rozmowy z uczniami i rodzicami w tym m. in. związane z depresją, agresją i przemocą domową, cyberprzemocą.

Przeprowadzono szereg rozmów z uczniami i ich rodzicami, dotyczących obowiązku szkolnego, niepowodzeń szkolnych, pomocy materialnej oraz problemów osobistych. Szkoła utrzymywała systematyczny kontakt z kuratorami zawodowymi i społecznymi, pod opieką, których pozostawali uczniowie i ich rodziny – 26 uczniów dozor kuratora ze względu na sytuację rodzinną.

Szkoła wystąpiła z wnioskiem o Niebieską kartę – 2 rodziny.

Szkoła pozostawała w kontakcie z opiekunami z ramienia PCPR i prawnymi opiekunami uczniów wychowujących się w rodzinach zastępczych – 2 rodziny.

Szkoła kierowała pisma do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną ze względu na opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia oraz innych powodów – skierowano 6 wniosków.

Szkoła kierowała pisma do KPP w sprawach uczniów – 16 pism.

Szkoła wspierała rodziców w działaniach wychowawczych i wnioskowała do rodziców o wsparcie specjalistów dla dziecka. Uczniowie korzystali z pomocy: psychiatry – 4 uczniów; PPP – 25 uczniów; terapii indywidualnej i rodzinnej poza szkołą – 4 rodziny. Monitorowano postępy uczniów w nauce i zachowaniu – dotyczyło wszystkich uczniów.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć – 25

Liczba osób nimi objętych – 442 uczniów i ich rodziców objętych większością działań.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Udział uczniów w zajęciach psychoedukacyjnych o różnorodnej tematyce w tym warsztatach: „Dziękuję, nie piję”. „Co to znaczy zdrowy styl życia?”, „Dlaczego ważna jest tolerancja?”.

Uczniowie klas 8 brali udział w warsztatach „Umiejętność podejmowania decyzji – Narkotyki - po co mi to?”.

Przygotowano galerie plakatów na temat: szkodliwości stosowania używek, szkodliwości paleniu tytoniu i stosowaniu e-papierosów, praw uczniów, tolerancji.

Przekazywane są informacje w formie plakatów, listów, ulotek itp. np. „Prywatność w sieci. Odzyskaj kontrolę”, „Agresji stop”, „Gdzie szukać pomocy? – przemoc w rodzinie”, „10 zasad bezpiecznych wakacji”.

Prowadzenie zajęć o tematyce przeciwdziałania agresji, przemocy w rodzinie, uzależnieniom zaplanowanych zgodnie z działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi szkoły (na godzinach wychowawczych, wskazanych przedmiotach).

Realizacja programów: „Trzymaj formę”, „Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie”, „Zdrowo żyć, zdrowym być”.

Obchody Światowego Dnia Praw Dziecka – galeria plakatów.

Prowadzono dodatkowe zajęcia dla uczniów z Ukrainy i zajęcia integrujące tych uczniów z zespołami klasowymi i środowiskiem szkolnym.

Przygotowano dla rodziców materiały edukacyjne na stronę internetową szkoły/zakładka dla rodziców/ m. in. na temat: „Dziecko w kryzysie emocjonalnym - objawy kryzysu, sposoby pomocy”, „Praktyczne wskazówki dotyczące agresji wśród dzieci i młodzieży”, „Błękitna Karta, czyli jak chronić siebie i bliskich przed zagrożeniami”, „Nadużywanie internetu i telefonu” i inne wspomagające proces dydaktyczno - wychowawczy.

Przeprowadzanie badań ankietowych wśród uczniów o określonej tematyce.
Psychoterapia - spotkania indywidualne z uczniami i ich rodzicami.
Angażowanie uczniów do akcji wolontariatu – 22 różne formy działania.
Prospołeczne wzorce zachowań promowane są z wykorzystaniem środków masowego przekazu: lokalnej prasy, telewizji i strony internetowej szkoły.
Liczba zrealizowanych przedsięwzięć – 32
Liczba osób nimi objętych – 442 uczniów i ich rodziców.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
(Potrzebne dane: opis przedsięwzięć, liczba zrealizowanych przedsięwzięć, liczba nauczycieli i pedagogów szkolnych nimi objętych).

Realizacja programów: „Laboratoria przyszłości” i „Aktywna tablica”.

Udział specjalistów (pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa):

- w sieci wsparcia dla pedagogów i psychologów – 6 spotkań – 7 osób
- w szkoleniu „Procedury interwencyjnego zabezpieczenia dziecka” – 4 osoby.

Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych o tematyce wspomagającej pracę dydaktyczną – wychowawczą, w szczególności dotyczącą pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 3 rady szkoleniowe – 78 nauczycieli.

Indywidualny udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach i konferencjach metodycznych.

Udział bibliotekarzy w sieci wsparcia dla bibliotekarzy.

Udział w ogólnopolskich i wojewódzkich konferencjach dla nauczycieli.

Szkolenia w ramach zespołów przedmiotowych w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć – 42

Liczba nauczycieli i pedagogów nimi objętych – 78.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
(Potrzebne dane: liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień, liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych, liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym).

Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień 2023:

Do 30 czerwca 2023 - 16 klas integracyjnych; od września 2023 - 17 klas integracyjnych.

Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych:

– do 30 czerwca 2023 – 61 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;

– od 1 września 2023 – 69 uczniów.

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym – do 30 czerwca 2022 – 6 uczniów; od września 2022 – 4 uczniów.

Liczba uczniów w klasach – 7 i 8 – 15.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

(Potrzebne dane: opis zrealizowanych zadań, liczba zrealizowanych zadań, liczba uczestników).

Opis działań wyrównujących szanse edukacyjne.

- Zajęcia z wykorzystaniem zasobów sportowo – rekreacyjnych miasta: na basenie, lodowisku miejskim, obiektach na Malince – liczba zadań 12
- Organizowanie zajęć sportowych i wyjść edukacyjnych - 152
- Organizowanie zajęć wyrównawczych z różnych przedmiotów, w tym indywidualnych konsultacji dla uczniów – liczba prowadzonych zajęć 12 – liczba uczniów 72.
- Prowadzenie kół zainteresowań – liczba zajęć 12 – liczba uczniów 78.
- Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty – liczba zajęć 6 – liczba uczniów 18
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej na terenie szkoły stacjonarnym – korzystało 28 uczniów.

Liczba przedsięwzięć – 148

Liczba uczestników – 281.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

- Udział w realizacji programów promujących zdrowy styl życia: „Żyj smacznie i zdrowo”, „ Zdrowo żyć, zdrowym być”.
- Warsztaty dla klas 4-8 z dietetykiem.
- Zorganizowanie akcji „Tydzień ze zdrowym śniadaniem”.
- Organizowanie akcji „Uwolnij kanapkę”.
- Zorganizowanie warsztatów pod hasłem, „Co to znaczy zdrowy styl życia”.
- Zajęcia warsztatowe, w tym w czasie zdalnego nauczania „Sposoby radzenia sobie ze stresem”.
- Udział w akcji „Sprzątania świata”, „Dzień Ziemi”.
- Akcje plakatowe dotyczące zdrowego stylu życia oraz na temat szkodliwości stosowania używek.
- Organizowanie wyjść edukacyjnych i różnorodnych zajęć sportowych połączonych z aktywnym sposobem spędzania czasu.
- Zajęcia tematyczne, w tym pozalekcyjne, związane z tematyką prozdrowotną i proekologiczną.
- Udział uczniów w rajdach i wycieczkach turystyczno – krajoznawczych.
- Międzyklasowe konkursy na ulotkę dotyczącą zaburzeń odżywiania, na przedsięwzięcie społeczne promujące zdrowy styl życia.

Liczba przedsięwzięć – 72

Liczba uczestników – 415

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- Realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.
- Realizacja programów: Trzymaj formę, Zachowaj trzeźwy umysł, Dopalaczom mówimy stop – promujemy zdrowie, Znaczenie czystości wody i powietrza dla naszego zdrowia, Zdrowo żyć-zdrowym być, Żyj smacznie i zdrowo, Bezpieczna szkoła.
- Prowadzenie edukacji na rzecz bezpieczeństwa, w tym: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpiecznie w domu, szkole i na podwórku”, „Stop cyberprzemocy”, „Dzień bezpiecznego Internetu”.
- Udział szkoły w programach profilaktycznych ukierunkowanych na ograniczenie agresji wśród młodzieży, w tym: „Dzień Tolerancji”.
- Opracowanie i realizacja w klasach innowacji pedagogicznych z różnych przedmiotów.

Liczba zrealizowanych programów – 12

Liczba osób nimi objętych – 442.

Wicedyrektor Szkoły
mgr Teresa Gębicka

Załącznik nr 13 do Raportu
ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2023

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 3 w Zgierzu.**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - Organizacja darmowych obiadów szkolnych dla dzieci przybyłych z zagranicy przy współpracy z MOPS. (7 uczniów);
 - Udział w koloniach (10-dniowy wyjazd do Leska) dla dzieci bez zabezpieczenia socjalnego z województwa łódzkiego organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty (8 osób);
 - Udział w akcji „Serduszka z parafii”, dzięki której potrzebujący uczniowie otrzymali paczki świąteczne ze słodyczami oraz przyborami szkolnymi (20 uczniów) – we współpracy z Parafia pw. Św. Jana Chrzciciela w Zgierzu;
 - Uczniowie naszej szkoły swój wolny czas mogli spędzać na otwartych boiskach szkolnych, na terenie ogródka dydaktycznego oraz na zajęciach sportowych, rajdach pieszych i innych zajęciach będących w ofercie szkoły (o charakterze cyklicznym i jednorazowym).

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:
 - Promowanie prawidłowego modelu rodziny odbywa się poprzez pedagogizację rodziców: prelekcje, propozycje artykułów, szkoleń, webinarium.
 - W zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich wykorzystywana jest wiedza i doświadczenie psychologa i pedagoga szkolnego, którzy regularnie spotykają się z rodzicami odpowiadając na ich bieżące potrzeby.
 - Organizacja „Tygodnia Rodziny”, czyli cyklicznie odbywającej się imprezy, której celem jest integrowanie środowiska szkolnego. Podczas wydarzeń w ramach Tygodnia Rodziny rodzice wraz ze swoimi dziećmi mogli wziąć udział w zajęciach organizowanych przez szkołę takich jak: zajęcia sportowe, manualne, artystyczne, taneczne (ok. 100 osób brało udział). Finałem tej akcji było Święto Szkoły, które miało formę pikniku ze stoiskami, atrakcjami i występami (ok. 400 osób).

- Finał WOŚP 2023 podczas, którego rodzice wraz z dziećmi mogli licytować, a także przekazywać przedmioty na aukcję oraz wziąć udział w zajęciach tanecznych organizowanych przez mamę jednego z uczniów (200 osób).
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

W ramach działań profilaktycznych:

- Przeprowadzenie miesiąca walki z narkomanią, czyli cyklu zajęć dla klas V-VIII, podczas których uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat narkotyków, uzależnienia i sposobów leczenia (około 220 uczniów);
 - Przeprowadzenie przez funkcjonariusza Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu zajęć dla rodziców odnośnie wiedzy na temat rozpoznawania narkotyków i objawów zażywania (około 50 osób).
 - Przeprowadzenie zajęć dotyczących papierosów i e-papierosach na podstawie filmu z kampanii antynikotynowej „Nie spal się na starcie” we wszystkich klasach VI (60 uczniów).
 - Przeprowadzenie szkolenia dla wszystkich rodziców odnośnie Standardów Ochrony Małoletnich wprowadzonych w szkole. W szczególności omówione zostały prawa i obowiązki rodziców, pracowników szkoły, prawidłowe relacje: dorośli – dziecko. Omówiono także jakie zachowania noszą znamiona przemocy oraz procedurę zakładania niebieskiej karty.
4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
- Szkolenia rady pedagogicznej z zakresu wsparcia ucznia: - 4 rady szkoleniowe, liczba nauczycieli: 45;
 - Kursy indywidualne o zróżnicowanej tematyce, dotyczące wiedzy przedmiotowej, kwestii wychowawczych, prawnych itp.: 35 nauczycieli podjęło różne formy doskonalenia zawodowego. Wśród tej grupy 30 nauczycieli uczestniczyło w więcej niż jednym szkoleniu.
 - Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne: 9 nauczycieli kontynuuje lub podjęło takie formy doskonalenia.
 - Lekcje koleżeńskie przeprowadziło 3 nauczycieli.
5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
- Klasy integracyjne: brak

- Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym: 2
 - Indywidualizowana ścieżka kształcenia: 1
 - Asystent osoby niepełnosprawnej od września 2023 r. zatrudniony do dziecka z niepełnosprawnością ruchową.
 - Ilość uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 13
 - Wsparciu uczniów niepełnosprawnych służy dostosowanie środowiska edukacyjnego (wykorzystywanie różnorodnych metod i narzędzi TIK).
 - Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego korzystają z zajęć rewalidacyjnych oraz innych (zgodnie z IPET). Objęci są także pomocą psychologiczno-pedagogiczną, jak również posiadają dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb.
6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych miasta:

Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w wielu zajęciach pozaszkolnych. Niektóre realizowane są na terenie szkoły, są to: koła zainteresowań prowadzone przez nauczycieli naszej szkoły:

- ekologiczne (8 osób)
- teatralne (15 osób)
- matematyczne (12 osób)
- fotograficzne (7 osób)
- sportowe z tenisa stołowego (10 osób)

Na terenie szkoły organizowane są również zajęcia prowadzone przez podmioty zewnętrzne: zajęcia taneczne szkoły Hajdasz, bractwo zuchove (Hufiec ZHP Zgierz), zajęcia z klockami lego (Edulo), zajęcia sportowe – taekwondo, piłka nożna). Wykorzystywane są także zasoby kulturalne i sportowo – rekreacyjne miasta np. w wyjściu z uczniami na lodowisko miejskie uczestniczyło 70 osób). Decyzja o skorzystaniu z takich zajęć zależy od opiekuna. Jesteśmy częstymi pośrednikami w przekazywaniu informacji na temat form i możliwości spędzania wolnego czasu w naszym mieście. Uczniowie mają dostęp do szkolnych boisk po lekcjach. Otwarty jest również teren ogródka dydaktycznego sfinansowanego w 2022 r. z funduszu WFOŚiGW w Łodzi.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Działania promujące zdrowy styl życia i profilaktykę zdrowotną polegały na:

- rozpoczęcie innowacji pedagogicznej przez jedną z nauczycielek, której celem jest promowanie zdrowego odżywiania (uczniowie raz w miesiącu przygotowują razem z wychowawcą zdrowe śniadanie -23 uczniów);

- promocja różnych form ruchu poprzez udział uczniów rajdach i wycieczkach pieszych.
 - organizowaniu z uczniami spotkań tematycznych.
 - Dnia Zdrowego Śniadania, Światowego Dnia Snu, Tygodnia Zdrowia Psychicznego,
 - sadzenie i pielęgnowanie ziół w ogródku dydaktycznym oraz poznawanie ich właściwości (23 uczniów).
 - Prelekcje, na których uczniowie zdobyli wiedzę dotyczącą zdrowego odżywiania się (60 uczniów).
 - Przeprowadzanie zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach godzin wychowania fizycznego (120 uczniów).
8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
- Spotkanie z Jezem ze Zgierza - zajęcia dla uczniów klas I-III. Zajęcia z funkcjonariuszami Straży Miejskiej dotyczące bezpiecznego poruszania się w ruchu miejskim (177 uczniów).
 - Kampania antynikotynowa „Nie spal się na starcie” – zajęcia, podczas których uczniowie pozyskali wiedzę na temat szkód jakie niesie za sobą palenie papierosów i e-papierosów (wszystkie klasy VI, 60 uczniów).
 - Spotkanie z policjantem dla uczniów klas IV-VIII. Omówienie ogólnych podstaw bezpieczeństwa zarówno w szkole jak i poza nią. Poruszona została tematyka: przemocy, cyberprzemocy, uzależnień, ośrodków wychowawczych (284 uczniów).
 - Udział w projekcie „Młode Głowy”, dzięki któremu uczniowie naszej szkoły mogli wziąć udział w badaniach, które dotyczyły zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi (104 osoby).

Dyrektor Szkoły
mgr Agata Drewnicz - Kaczmarek

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Niepokoja w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - stypendia socjalne (6 uczniów),
 - dofinansowanie dożywiania dzieci przez MOPS (17 uczniów),
 - dofinansowanie dożywiania dzieci przez GOPS (2 uczniów),
 - dofinansowane przez Dom dziecka (2 uczniów),
 - Świetlica Środowiskowa (25 uczniów).

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - Rozmowy indywidualne z rodzicami – psychoedukacja
 - Spotkania z rodzicami, zebrania i konsultacje

Liczba osób nimi objętych - rodzice wszystkich uczniów - 382

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - Godziny wychowawcze prowadzone przez wychowawców, specjalistów szkolnych oraz przedstawicieli policji
 - zebrania z rodzicami prowadzone przez wychowawców, specjalistów szkolnych oraz przedstawicieli policji

Liczba osób nimi objętych- wszyscy uczniowie - 382

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
 - Szkoleniowe rady pedagogiczne

- kursy, szkolenia, webinaria nauczycieli

Wszyscy nauczyciele - 38

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
 - Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień - 0
 - Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych - 0
 - Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym - 3
6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
 - Świetlica Środowiskowa - 25 uczniów
7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
 - Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny,
 - „Szkoła promująca zdrowie” - program promujący zdrowy styl życia dla klas I – VI,
 - „Czyste powietrze wokół nas” – program antynikotynowy dla oddziału przedszkolnego,
 - „Nie pal przy mnie, proszę” – program antynikotynowy dla klas I – III,
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program antynikotynowe dla klas IV – VI,
 - „Owoce w szkole”,
 - „Szkłanka mleka”,
 - Indywidualne konsultacje i porady dla rodziców organizowane przez wychowawców, nauczycieli przedmiotów, szkolnych specjalistów; organizowanie zespołów do spraw pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze lub z trudnościami w uczeniu się; poradnictwo dla rodziców w trudnej sytuacji rodzinnej, osobistej, materialnej.

Liczba uczestników- wszyscy uczniowie - 382

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
 - Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

Liczba osób nimi objętych- wszyscy uczniowie -382.

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 5 Zgierz**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Najubożsi uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu mają możliwość skorzystania z pomocy w postaci:

- Stypendia szkolne:

Styczeń – sierpień 2023r - 5 uczniów,

Wrzesień – grudzień 2023r. – 4 uczniów.

- Pomoc rzeczowa: m.in. plecaki, zeszyty – w/g potrzeb,

- Paczki świąteczne – wg potrzeb,

- „Drzewko serc” – 5 paczek,

- Kiermasze dla Nanette z Afryki – 5,

- Uczniowie korzystający z bezpłatnych obiadów finansowanych przez MOPS w Zgierzu – brak

- Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne – szczegóły pkt.8.

Liczba podjętych działań – 12.

Liczba osób objętych wsparciem- 24 osób.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

- Indywidualne spotkania z rodzicami podczas konsultacji i zebrań - spotkania z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i wychowawcami (wg. potrzeb), wzmacniające ich kompetencje wychowawcze,

- indywidualne spotkania z wychowawcami i specjalistami w sytuacjach kryzysowych,

- dostarczanie rodzicom wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem oraz wiedzy dotyczącej rozwoju dziecka przez pedagoga, pedagoga specjalnego lub psychologa, w sytuacjach występowania problemów wychowawczych.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć:

- 45 indywidualne spotkania z rodzicami podczas konsultacji i zebrań.

- spotkania specjalistów i wychowawców z rodzicami w zależności od bieżących potrzeb.

Liczba osób nimi objętych:

- Oferta skierowana i przeznaczona do wszystkich rodziców i opiekunów uczniów SP.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Opis przedsięwzięć:

- Spotkania/zajęcia w klasach prowadzone przez specjalistów i wychowawców dotyczące bieżących problemów wychowawczych.

- „Tydzień bezpiecznego Internetu” – ogólnopolska akcja związana z zajęciami z uczniami nt. bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.

- Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w ramach procedury Niebieskiej Karty wobec rodzin uczniów.

- W ramach rozwiązywania bieżących spraw dot. uczniów współpraca z: policją, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny i MOPS-em w Zgierzu.

- Podczas spotkań indywidualnych przeprowadzono rozmowy informacyjno-profilaktyczne na temat zjawiska agresji, przemocy, obowiązku szkolnego i uzależnień.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć:

-Pogadanki/spotkania w klasach – 32;

-Spotkania w ramach grup roboczych zespołu interdyscyplinarnego – 2;

-Spotkania (bądź kontakt telefoniczny) z kuratorem sądowym – 10.

Liczba osób nimi objętych:

-Klasy I-VIII,

-Cała szkoła (grono pedagogiczne, uczniowie, rodzice) w toku bieżącej pracy.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Opis przedsięwzięć:

Szkoleniowe Rady Pedagogiczne:

-„Pozytywna dyscyplina”,

-„Naucz ucznia jak się uczyć - poradnik dla profesjonalisty”,

-„Edukacja włączająca jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich dzieci i młodzieży”,

-„Szkolenie w zakresie przeprowadzenia egzaminów klas 8”,

- „Przemoc rówieśnicza w szkole - jak przeciwdziałać i reagować?”,
- „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna”,
- „Wykorzystanie sprzętu sportowego”,
- „Wykorzystanie monitorów interaktywnych”.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć:

- Szkoleniowe rady Pedagogiczne – 8.

- Ponadto nauczyciele szkolą się i podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe na bieżąco w ramach:

- 217 - szkoleń, warsztatów, konferencji i e-konferencji, studiów podyplomowych (tematyka – metodyka nauczania, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, umiejętności miękkie, wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, przepisy prawa oświatowego, współpraca międzysektorowa).

Liczba nauczycieli i pedagogów nimi objętych:

47 – nauczycieli i pedagogów.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – czerwiec - 1 klasa integracyjna,

Liczba uczniów uczęszczających do klasy integracyjnej – 16 uczniów,

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym:

Styczeń – czerwiec 2023 – 2 uczniów,

Wrzesień – grudzień 2023 - 1 uczeń.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

- Zachęcanie uczniów do aktywności sportowej zgodnie z predyspozycjami, ukierunkowywanie uczniów do klubów sportowych (rola wychowawców), typowanie do zawodów.

- Możliwość korzystania przez uczniów z boisk sportowych usytuowanych przy Szkole Podstawowej nr 5 w Zgierzu.

- Zajęcia sportowe na terenie MOSIR.

- Współpraca z podmiotami zewnętrznymi prowadzącymi zajęcia sportowe – karate, na terenie szkoły podstawowej nr 5 w Zgierzu (wykorzystanie sali gimnastycznej) – 14 uczniów,

- zapasy - 12 uczniów (ZTA Zgierz),

- SKS - 15 uczniów,

- Zajęcia sportowe ogólnorozwojowe – 16,
- Zajęcia sportowe (piłkarskie)- 10 uczniów,
- Rajdy – wg kalendarza imprez – chętni uczniowie,
- Lego -11 uczniów ,
- Drama – 10 uczniów,
- Minecraft – 10 uczniów,
- Harcerstwo/Zuchy – 16 uczniów,
- Erasmus – cała szkoła, w tym 28 liderów,
- Koła zainteresowań:
 - ✓ matematyczno - fizyczne – 5 uczniów,
 - ✓ Matematyczne – 15 uczniów,
 - ✓ Polonistyczne – 7 uczniów,
 - ✓ Historyczne – 5 uczniów,
 - ✓ Turystyczne – 12 uczniów,
 - ✓ Dziennikarskie – 5 uczniów,
 - ✓ Ekologiczne – 7 uczniów,
 - ✓ Wolontariatu – 10 uczniów,
 - ✓ Koło Przyjaciół Biblioteki – 20 uczniów,
 - ✓ Chór: kl. I-III – 25 uczniów, kl. IV-VIII – 21 uczniów,
- Zajęcia rozwijające dla uczniów klas II-III.
 - Liczba uczestników - 520 uczniów.
 - Liczba zadań – 25.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Edukacja w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej realizowana jest na zajęciach z wychowawcami klas, zgodnie z założeniami szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

- od września 2023r. powstała klasa I usportowiona,
- udział szkoły w „Programie Szkolnych Zajęć Sportowych” – ogólnopolski program sportowy,
- biegi na orientację,
- udział w Programie „Drużyna Energii” – program ogólnopolski, ćwiczenia fizyczne całej społeczności szkolnej, klasy 4-8, nagrywanie filmów z przebiegu programu,
- udział w Programie: „WF z AWF” – projekt ogólnopolski, zajęcia dla klas 3,
- udział w ogólnopolskim programie profilaktyki zdrowia: „Szkoła promująca zdrowie”,
- „Zdrowo jem, więcej wiem” – projekt ogólnopolski, kształtowanie nawyków prawidłowego odżywiania wśród uczniów i ich rodziców,
- akcja zdrowe piątki w Piątce kl. I-VIII,
- zajęcia na basenie w ramach zajęć lekcji w/f – kl. II-VII,
- zajęcia na lodowisku w ramach zajęć lekcji w/f – kl. I - III,
- lodowisko – kl. IV-VI,

- Olimpijska lekcja w/f – kl. IV - VIII,
 - udział uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w zawodach sportowych – kl. I-VIII,
 - pogadanki prowadzone przez pielęgniarkę dotyczące bieżących problemów.
- Liczba przedsięwzięć – 14.
Liczba uczestników – 520.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- Program Wychowawczo –Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu.
- "E schools for the future", Erasmus + – międzynarodowy program mający na celu wymianę uczniów z uczniami 5 europejskich szkół partnerskich.
- Międzynarodowy projekt współpracy ze szkołą w Kostiuchnówce.
- „Szkoła Promująca Zdrowie” – ogólnopolski program profilaktyki zdrowia.
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – ogólnopolski projekt wspierający rozwój moralny młodzieży oraz promujący czytelnictwo i wartościową literaturę.
- „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?” – ogólnopolski projekt kształtujący kompetencje społeczne.
- „Wartościowe partnerstwo – integracja dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami” – realizacja działań zgodnie z harmonogramem projektu.
- „AS – akceptuję siebie”- ogólnopolski projekt, profilaktyka zdrowia psychicznego.
- „Tydzień uczniowskiej supermocy” - ogólnopolski projekt, profilaktyka zdrowia.
- Zielona Flaga – program proekologiczny.
- „Zero Waste - zmień swoje nawyki" - projekt, którego celem jest pokazanie i nauczenie nowego stylu życia w którym tak zarządzamy produktami, aby systematycznie eliminować szkodliwość odpadów i materiałów, a także zmniejszyć ich objętość, przetwarzać i odzyskiwać.
- „W drodze do sukcesu” - Program zajęć wyrównawczych z matematyki dla uczniów klas ósmych.
- „Zbieram to w szkole” - Głównym zadaniem projektu jest zaangażowanie całej społeczności szkolnej w zbiórkę elektroodpadów.
- „Godziny Wychowawcze ze Światem” - realizacja na godzinach wychowawczych tematów związanych z edukacją globalną,
- „Nowe technologie - jak zmieniają Świat?” - poznawanie technologii, które towarzyszą ludziom w życiu codziennym.
- „Dzień Głośnego Czytania” - realizacja elementów programu, czytanie fragmentów książek przez zaproszonych gości.
- „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki” - rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.

- „Wędrująca książka” - projekt Literacko – artystyczny przy współpracy z Biblioteką Pedagogiczną oraz Siecią Współpracy i Samokształcenia bibliotekarzy.
 - „Przygoda z programowaniem” – autorski program szkolny, rozwijanie kompetencji kodowania i programowania.
 - Akademia Chóralna – „Śpiewająca Polska” - projekt ogólnopolski wspierający rozwój i funkcjonowanie chórów szkolnych.
 - Akademia Dojrzewania Lactacyd - Projekt ogólnopolski, profilaktyka uniwersalna - Zajęcia warsztatowe z uczennicami klas 5 i 8 z wykorzystaniem scenariuszy zajęć organizatora, ulotek informacyjnych dla dziewcząt, filmiki edukacyjne.
 - Profilaktyka uniwersalna „DoveSelfEsteem” – zajęcia warsztatowe dotyczące presji rówieśniczej w zakresie wyglądu, wpływu mediów na kształtowanie obrazu siebie, młodych ludzi oraz samoakceptacji
- Liczba zrealizowanych programów – 21.

Liczba uczestników – 520, wszyscy nauczyciele (47).

**Nazwa Placówki: Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Zgierzu
z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Sportowymi**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - Współpraca z rodzinami i udzielenie wsparcie podczas składania wniosków o stypendium szkolne (6 wniosków/ 6 uczniów).
 - Współpraca z pracownikami socjalnymi MOPS-u w Zgierzu (6 spraw/ 6 uczniów).
 - Szkolne Koło Wolontariatu - organizacja lub udział szkoły w programach/akcjach/ inicjatywach):
 - pomoc Ukrainie (2 zbiórki charytatywne),
 - „Promyk Nadziei dla Ukrainy" (1 zbiórka świec),
 - zbiórka darów dla Domu Samotnej Matki w Łodzi i akcji „Zupa na Pietrynie" (1 zbiórka i 1 akcja),
 - Ogólnopolski Festiwal Dobra 2023,
 - Caritas Polska - konkurs „Dobra jest więcej" (1 akcja),
 - akcja „ Góra grosza" (1 akcja),
 - „Poła Nadziei" - współpraca z Hospicjum w Zgierzu (1 akcja),
 - włączenie się w Akcję Caritas „Tak, pomagam" - edycja wiosenna i zimowa (1 akcja),
 - kiermasz świąteczny wspierający „Hospicjum Zgierz" (1 akcja),
 - udział w akcji „Szlachetna Paczka" Stowarzyszenia „Wiosna" (1 akcja),
 - „Prezent pod choinkę" - we współpracy z parafią ewangelicką (1 akcja),szkolny kiermasz „Świątecznych Rozmaitości"- dochód przeznaczony na rehabilitację naszego absolwenta Jakuba Jędrzejczaka (2 akcje/ 1 absolwent).Współpraca z Fundacją Sarepta. Pracownicy Fundacji prowadzili prelekcje na temat kryzysu bezdomności w klasach czwartych (3 prelekcje/66 uczniów).Alternatywnych form spędzania czasu wolnego - zajęcia dodatkowe realizowane przez szkołę opisane w p.6 (17 rodzajów zajęć).
 - Liczba podjętych działań – 46

- Liczba osób objętych - wszyscy uczniowie (536)

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje)

Zajęcia realizowane przez pedagoga/psychologa/nauczycieli dot.: przeciwdziałania hejtowi, sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktów rówieśniczych, rozwoju pasji i zainteresowań, cyberprzemocy oraz bezpiecznego korzystania z internetu, mówienia o emocjach i potrzebach, empatii, zmian związanych z dojrzewaniem zarówno fizycznym, jak i psychicznym, rówieśniczej interwencji kryzysowej, integracji oraz poprawy atmosfery w klasach. Zajęcia w ramach Programu „Godzina dla Młodych Główn” realizowane przez pedagoga/psychologa dot.: zwiększania świadomości doświadczanych emocji, nazywania potrzeb, stawiania granic, zwiększania kompetencji komunikacyjnych zarówno w świecie rzeczywistym, jak i wirtualnym, wiedzy nt. tego gdzie i jak można szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych, rozwijania krytycznego myślenia, wpływu aktywności na nasze samopoczucie i funkcjonowanie mózgu; Zajęcia w ramach programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego” realizowane przez psychologa dot.: radzenia sobie w sytuacji konfliktów, znaczenia słowa w konfliktach, rozwoju zainteresowań i pasji, integracji międzykulturowej, przeciwdziałania hejtowi. Zajęcia indywidualne w ramach programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”. Indywidualne wsparcie i pomoc w sytuacjach kryzysowych psychologa i pedagoga skierowana do uczniów i rodziców oraz nauczycieli. Współpraca z PPR w Zgierzu - udział rodziców w Programie Szkoła dla Rodziców i Wychowawców. Realizowanie Chronimy Dzieci przez wychowawców zgodnie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły. Informacje psychoedukacyjne zamieszczone na stronie internetowej szkoły.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć – 60.

Liczba osób nimi objętych -wszyscy uczniowie(536), wszyscy rodzice.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

W naszej szkole cele wychowawczo - opiekuńcze realizowane są w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny. Program ten realizuje priorytety MEN odnośnie profilaktyki oraz zawiera treści zapobiegające narastaniu wśród młodzieży agresji, przemocy, uzależnień i innych zagrożeń. W oparciu o w/w program realizowane są zajęcia przez wychowawców

klas, psychologa, pedagoga - na godzinach wychowawczych oraz przez nauczycieli - na zajęciach przedmiotowych. W ramach przeciwdziałania problemom opisanym powyżej, realizowano podczas godzin wychowawczych warsztaty rozwijające ważne umiejętności psychologiczne (tzw. profilaktyka pozytywna), zajęcia na temat praw dziecka, zajęcia integracyjne dla klas, godziny wychowawcze.

Ponadto inne zajęcia szkolenia, materiały, ulotki, konsultacje dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli wpisane w Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły.

Nazwy realizowanych programów:

- działania profilaktyczno - edukacyjne w ramach programu „Szkoły promującej zdrowie”
- profilaktyka palenia tytoniu - pakiet edukacyjny dla nauczycieli - cykl zajęć dla uczniów kl. IV - VIII
- zajęcia "Zdrowy kręgosłup"- zgodnie z realizacją programu nauczania
- Program „Szkoła pozytywnego myślenia”
- Program „Młode Głowy”
- Program "Szkolny Klub Wolontariatu”
- Program "Erasmus +
- "Program „Edulyke ” i „Sensolyke
- "Program "Bezpieczne Wakacje.pl
- "Program "Szkoła Dobrego Wychowania”
- Program „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”
- trening kompetencji psychospołecznych
- zajęcia uzależnieniom behawioralnym mówię STOP!
- Sieciaki
- nesk akademii
- dbam swój zasięg
- domowe zasady ekranowe (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę)
- kampanii „Myślę, więc nie ślę”
- „Cyberbullying w Szkołach – zrozum, zobacz, reaguj”.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 46

Liczba osób nimi objętych: 536

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

- Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
- Procedury przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
- Zmiany w prawie oświatowym
- Wyznaczanie granic, czyli jak radzić sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci, z agresją i nieposłuszeństwem.
- Jak efektywnie uczyć matematyki w klasach I-III. (kurs doskonalący)
- Wyjazdowa rada szkoleniowa - integracja zespołu nauczycielskiego.
- Trening umiejętności społecznych (psycholog).
- Kurs doskonalący British Centre - język angielski.

Warsztaty:

- Tworzenie i wykorzystywanie gier w edukacji wczesnoszkolnej
- Zabawy sprzyjające nauce czytania.
- Trudne zachowania uczniów – jak sobie z nimi radzić?
- Sposoby na trudnego rodzica
- Konstruowanie zadań egzaminacyjnych z matematyki
- Konstruowanie zadań egzaminacyjnych z języka polskiego
- Studia podyplomowe
- filologia angielska
- psychodietetyka
- neuropsychologia

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 17

Liczba osób nimi objętych: 56.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego: nie dotyczy

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Po obowiązkowych zajęciach lekcyjnych nasza młodzież może uczestniczyć w szerokiej gamie zajęć pozalekcyjnych - prowadzonej przez nauczycieli w formie zajęć wyrównawczych bądź rozwijających zainteresowania i uzdolnienia:

- Koło biologiczne
- Koło fizyczne
- Koło matematyczne

- Koło gier planszowych (innowacja)
- SKS
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki
- Koło geograficzne
- Koło języka angielskiego (innowacja)
- Koło szachowe
- Warsztaty techniczne
- Zajęcia „Blżej teatru” (innowacja)
- Zajęcia taneczne (innowacja)
- Koło plastyczne dla klas 4- 8
- Koło plastyczne dla klas 1-3
- Koło muzyczne
- Koło rozwijające myślenie wizualne
- Zajęcia z języka niemieckiego (innowacja)
- Koło chemiczne

Ponadto psycholog i pedagog promują aktywne spędzanie czasu wolnego, zachęcając do korzystania z oferty MOK, MDK, EZG, Starego Młynu i innych podmiotów spierających rozwój dzieci i młodzieży.

Liczba zrealizowanych zadań: 19

Liczba uczestników: 536.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

- zajęcia wspierające prawidłowy rozwój emocjonalny ,w kl. 1-3 - bajki terapeutyczne „Bajki pomagajki”,
- program „Śniadanie daje moc” w kl. 1-3 dot. zdrowego, zbilansowanego żywienia,
- zajęcia "Zdrowy kręgosłup" w kl. 4-6,
- Dzień Zdrowia,
- Dzień AIDS.
- popularyzacja *Programu sieci szkół promujących zdrowie*,
- realizacja zagadnień dot. promocji zdrowia podczas lekcji przedmiotowych, głównie na lekcjach biologii (program Trzymaj Formę), w/f-u (program w/f z klasą, Szkoła Sportowych Talentów), techniki (program „Żyj smacznie i zdrowo” – Winiary).

Liczba zrealizowanych zadań: 58

Liczba uczestników: 536.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Na godzinach wychowawczych i w ramach lekcji Edukacja dla bezpieczeństwa zapoznano uczniów z:

- zasadami reagowania w sytuacjach kryzysowych (zasady zachowania i postępowanie w przypadku kryzysów, wypadków i katastrof np.: powódzie, zapobieganie pożarom i postępowanie w przypadku rozprzestrzeniania się ognia w domu i na otwartym terenie, itp.)
- zasady udzielania pierwszej pomocy podczas różnych zagrożeń zdrowia i życia w teorii i praktyce np.: przepisy prawne, łańcuch przeżycia - umiejętność oceny stanu poszkodowanego, sposób wzywania pomocy, tamowanie krwawienia i krwotoków, resuscytacja krążeniowo oddechowa itp.
- postępowanie podczas alarmów, w tym alarmu w szkole z uwzględnieniem dróg ewakuacyjnych
- Opiekunowie pracowni, wychowawcy klas zapoznali uczniów z zasadami BHP i regulaminami, które obowiązują w szkole (m. in. regulamin przebywania w sali gimnastycznej, bibliotece, pracowni informatycznej oraz wybranych pomieszczeniach)
- Na lekcjach informatyki uczniowie wykonywali prezentacje pt. „Bezpieczna droga do szkoły - pieszy, pasażer, rowerzysta”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.
- Organizowane są w szkole konkursy, zawody, akcje, imprezy w ramach których realizujemy działania profilaktyczne szkoły związane z bezpieczeństwem.
- Organizacja kursu na kartę rowerową (...uczniów).
- Zajęcia profilaktyczne dla uczniów przeprowadzane przez policjanta nt. hejtu, przemocy, cyberprzemocy, bezpiecznego korzystania z internetu, znęcania się oraz odpowiedzialności karnej jaką ponoszą uczniowie w określonym wieku.

Liczba zrealizowanych zadań: 33

Liczba uczestników: 536.

Dyrektor Szkoły

mgr inż. Halina Sypka

Załącznik nr 17 do Raportu
ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2023

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 8 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Potrzeby bytowe dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz uczniów z oddziałów I-VIII w roku 2023 monitorowali na bieżąco wszyscy pracownicy szkoły. Niepokojące sygnały zgłaszane były do dyrekcji szkoły, szkolnych specjalistów którzy podejmowali działania na rzecz poprawy sytuacji dziecka i jego rodziny. Systematycznie współpracowaliśmy z MOPS – pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny.

Uczniowie z klas I-VIII korzystali z dotacji celowej MEN na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Zmniejszył się zakres działań na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Szkoła podjęła działania na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy. Dzięki wnikliwej analizie dokumentów do stypendium szkolnego o charakterze socjalnym pedagodzy mogli wesprzeć rodziny w pozyskaniu świadczeń. Stypendia socjalne otrzymało 12 uczniów naszej szkoły. Z dofinansowania do posiłków w szkole korzystało 2 uczniów oraz 1 przedszkolak.

Uczniowie szkoły oraz przedszkolaki uczestniczyli w wielu akcjach charytatywnych, których celem było wsparcie rodzin ubogich z terenu miasta np.: zbiórka odzieży, butów, zabawek i chemii dla podopiecznych Stowarzyszenia „Pomocna Dłoń”.

Aby zapewnić uczniom możliwość spędzania wolnego czasu na terenie szkoły organizowane były zajęcia sportowe SKS- piłka nożna dziewcząt i chłopców, Sport Klub AWF z WF- unihokej i badminton. Odbывały się spotkania Dyskusyjnego Klubu Filmowego, zajęcia koła teatralnego i tanecznego. Uczniowie mogli uczestniczyć w wielu zajęciach rozwijających zainteresowania dla uczniów klas I-III (np.: „Świat w naszych rękach-edukacja globalna odpowiedzią na problemy współczesnego świata”, „W świecie sztuki”), kołach: przyrodniczym, plastycznym, szachowym. Realizowane były zajęcia w ramach utworzenia punktu dydaktycznego „Zielono mi”, zajęcia koła informatycznego w ramach programu Centrum Mistrzostwa Informatycznego oraz zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej Akademia Robotyki Ku Przyszłości.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe

Realizowane były zadania promujące właściwe kształtowanie modelu rodziny wynikające z programów nauczania i Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły. Rodzice na bieżąco byli informowani o sytuacji dziecka w szkole. Przekazywane były im aktualne informacje na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami- Uniwersytet dla Rodziców. Przeprowadzono indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem oraz konsultacje dla rodziców. W rozmowach indywidualnych wspierano rodziny w działaniach profilaktycznych i terapeutycznych poprzez podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.

W szkole podejmowane były działania mające na celu dostarczanie rodzicom materiałów przydatnych do edukowania w zakresie niwelowania czynników ryzykownych. Informowano rodziców o instytucjach wspierających, kierowano do specjalistycznych poradni, ustalano wspólną strategię oddziaływań wychowawczych. Świadczone pomoc w sytuacjach kryzysowych dla rodziny.

Na bieżąco były uaktualniane i udostępniane osobom zainteresowanym listy instytucji wspierających i wspomagających pracę szkoły, telefonów zaufania, instytucji wspierających młodzież w trudnych, traumatycznych wydarzeniach. Świadczone pomoc przy umawianiu (przyspieszaniu) wizyt u lekarzy specjalistów.

Rodzice otrzymywali w szkole wsparcie specjalistów w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, zwłaszcza w poprawie wzajemnej komunikacji w relacji rodzic-dziecko (rozmowy o prawidłowym komunikowaniu się, wyrażaniu uczuć i wzajemnych potrzeb, rozmowy o sposobach reagowania na zachowania suicydalne).

W zakresie ustalania wspólnej strategii oddziaływań wychowawczych systematycznie współpracowaliśmy z kuratorami, pracownikami MOPS, PCPR, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją oraz Zespołem Interdyscyplinarnym lub grupami roboczymi, o których mowa w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (uruchamianie procedury Niebieskie Karty, udział w grupach roboczych).

Prowadzone były indywidualne konsultacje dla rodziców i dzieci. Tematyka konsultacji wynikała z bieżącego zapotrzebowania społeczności szkolnej. Starano się wspierać aktywność rodzin poprzez: zachęcanie, motywowanie do czynnego udziału w życiu społeczności lokalnej, np. udziału w wydarzeniach szkolnych i klasowych takich jak: rozpoczęcie roku szkolnego, kiermasze świąteczne, mikołajki, andrzejki, wigilie klasowe, imprezy okolicznościowe w oddziałach przedszkolnych, konkursy szkolne i międzyszkolne co pozwoliło wzmocnić kompetencje wychowawcze rodziców.

liczba zrealizowanych przedsięwzięć- 50.

liczba osób nimi objętych- wszyscy uczniowie i ich rodzice/opiekunowie prawni.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

W szkole realizowano programy, które miały na celu ograniczenie inicjowania oraz intensywności używania substancji psychoaktywnych takich jak nikotyna, alkohol, narkotyki czy dopalacze: „Dopalaczom mówimy STOP”, „Unplugged”, „EduLyke”, „SensoLyke”.

Pedagodzy nawiązali współpracę z fundacją „Dajemy dzieciom siłę” dzięki czemu zostali przeszkoleni w zakresie rozpoznawania i reagowania na zachowania przemocowe wobec dzieci i członków ich rodzin. Pozwoliło to na rozpoczęcie prac nad Standardami Ochrony Młodości obowiązującymi w szkole.

W zakresie profilaktyki uzależnień prowadzone były działania w ramach zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły zarówno w klasach młodszych jak i starszych. Na bieżąco diagnozowano środowisko uczniów, przede wszystkim sprawiających trudności wychowawcze i mających trudności w nauce.

Systematycznie współpracowano z kuratorami z Sądu Rejonowego w Zgierzu - III Wydział Rodzinny i Nieletnich, ustalając wspólnie strategie oddziaływań wychowawczych. Współpracowano z Poradnią Psychologiczno– Pedagogiczną w Zgierzu- diagnozowanie zaburzeń rozwojowych uczniów, uzyskiwanie wskazówek do dalszego postępowania z wychowankami.

Uczniowie szkoły byli na bieżąco informowani o miejscach i instytucjach udzielających pomocy w sytuacjach problemowych, trudnych. Młodzież otrzymywała dane instytucji świadczących konkretną pomoc.

Kontynuowana była realizacja projektu Cyfrowobezpieczeni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa – w ramach programu przeprowadzona została akcja Dzień Bezpiecznego Internetu.

Szkoła współpracowała z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i przemocy w rodzinie –Wydziałem ds. Nieletnich i Patologii, Sądem dla Nieletnich, MOPS w Zgierzu, Fundacją „Obudź Jutro”. Kontynuowano akcję informacyjną wśród nauczycieli dot. uruchamiania procedury Niebieskiej Karty.

Zorganizowano Konferencję dla nauczycieli i rodziców „Internet nie-bezpieczny” (we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Zgierzu).

liczba zrealizowanych przedsięwzięć- 42

liczba osób nimi objętych- ok. 400

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Szkolenie Rady Pedagogicznej: „Pierwsza pomoc przedmedyczna w stanach zagrożenia życia”, „EduLyke –wykorzystanie platformy do prowadzenia warsztatów

z uczniami dotyczących zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień, kompetencji społecznych i wychowawczych” - 57 nauczycieli.

Szkolenia w ramach WDN: „Wykorzystanie komputerowych oraz mobilnych edytorów grafiki i dźwięku w pracy nauczyciela”, „Canva- grafika od podstaw”,- 30 nauczycieli.
„Jak korzystać z platformy EduLyke do pracy z uczniami”- 55 nauczycieli

Szkolenia indywidualne: 50 nauczycieli np.:

1. „ Depresja u dzieci i młodzieży. Lekkie i komiczne piosenki dydaktyczne. Uczymy się bawiąc- na podwórku w parku w lesie czyli jak oswoić emocje?”
2. „Jak rozpoznać objawy kryzysu lub zaburzenia psychicznego u ucznia?”
3. „Jak zapobiegać samookaleczeniom i próbom samobójczym wśród nastolatków”.
4. „Konflikty wśród dzieci- jak pomóc się dogadać”.
5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień- 0,
liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych- 0,
liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym- 2,
liczba uczniów objętych indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym- 0,
liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego- 7.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

W trakcie całego roku uczniowie uczestniczyli w zaplanowanych wyjściach, wycieczkach jedno i wielodniowych. Wychowawcy wielokrotnie korzystali z dziećmi z oferty warsztatów i zajęć przygotowanych przez Centrum Kultury Dziecka, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Stary Młyn, Muzeum Miasta Zgierza czy Miasto Tkaczy. Wśród uczniów i rodziców propagowane były informacje o możliwościach skorzystania na terenie miasta Zgierza z oferty zajęć pozalekcyjnych: w Centrum Kultury Dziecka, Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji – na lodowisku i kąpielisku „Malinka”, Muzeum Miasta Zgierza, Starym Młynie oraz atrakcji w Parku Miejskim. Organizowane były zajęcia sportowe na boisku Orlik czy lodowisku. Klasy I-III z dodatkowymi godzinami pływania oraz oddziały sportowe wykorzystywały do codziennych zajęć pływalnię MOSiR przy ul. Leśmiana. – od stycznia do czerwca 2023 r – 7 oddziałów; od września do grudnia 2023 r- 9 oddziałów.

liczba wyjść z wykorzystaniem zasobów kulturalnych i sportowo- rekreacyjnych miasta: ok. 30.

liczba uczestników: ok 600.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

W szkole duży nacisk kładliśmy na kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród dzieci i młodzieży promując zasady aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Uczestniczyliśmy w programach: „Szkoła promująca zdrowie”, „Trzymaj formę”.

W ramach zajęć świetlicy szkolnej nauczycielki realizowały innowację pedagogiczną „Żyj zdrowo, jedz kolorowo”, dzięki której udało się wskazać zasadność jedzenia warzyw i owoców. Co roku w klasach I-III odbywa się akcja „Śniadanie daje moc”, która uzmysławia dzieciom konieczność codziennego zjedzenia właściwie zbilansowanego śniadania.

W roku 2023 kształtowano również świadomość ekologiczną dzieci i młodzieży dzięki udziałowi w programach „Kubusiowi przyjaciele natury” oraz „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.

Dzieci i uczniowie mogli rozwijać świadomość dotyczącą szkodliwości dymu tytoniowego uczestnicząc w projektach „Czyste powietrze wokół nas” czy „Bieg po zdrowie”.

W trakcie zajęć biologii zwracana była uwaga na profilaktykę antynowotworową poprzez realizację projektu „Znamię. Znam je” oraz profilaktykę związaną z wirusem HPV.

W szkole dbaliśmy również o zdrowie psychiczne naszych uczniów. Odbyły się spotkania ze specjalistami zdrowia psychicznego i psychologami. Realizowany był program Szkoła Promująca Zdrowie, program profilaktyki zdrowia psychicznego „Myśl Pozytywnie”. Uczniowie realizowali programy „EduLyke” i „SensoLyke”.

W oddziałach przedszkolnych realizowane były projekty „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” dzięki któremu dzieci mogły nauczyć się rozpoznawać i nazywać swoje emocje. Realizowana była innowacja pedagogiczna „Bajko i biblioterapia”. Wychowawcy, pedagodzy i psycholog szkolny realizują zajęcia, spotkania indywidualne z uczniami i w małych grupach kształtujące umiejętności interpersonalne i intra psychiczne, wynikające z klasowych planów działań: „Asertywność - złoty środek komunikacji”, „Komunikacja werbalna i niewerbalna”.

liczba przedsięwzięć w ramach realizacji promocji zdrowia: ok. 50.

liczba uczestników- 650.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Rozpoczęto prace nad ustanowieniem i wdrożeniem Standardów Ochrony Małoletnich, które będą obowiązywały w szkole, sprawdzono wszystkich pracowników szkoły w Rejestrze Przepływów Seksualnych.

Opracowano i wdrożono Szkolny Program Profilaktyczno – Wychowawczy oraz programy profilaktyczno-edukacyjne.

We klasach I-III i oddziałach przedszkolnych przy współpracy ze Strażą Miejską i Policją realizowano zagadnienia związane z bezpieczeństwem w drodze do szkoły i do domu, we wszystkich klasach wychowawcy przeprowadzili zajęcia dotyczące bezpiecznych zachowań w trakcie ferii zimowych i wakacji. Organizowane są warsztaty na temat „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpiecznie w domu, szkole i na podwórku”, „Dzień bezpiecznego Internetu” - prowadzona jest edukacja uczniów na temat bezpieczeństwa. Na wszystkich etapach edukacyjnych wdrażane były programy i projekty edukacyjne rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz rozwijające zdolności poznawcze.

Tematyka bezpieczeństwa była omawiana podczas zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa, godzin do dyspozycji wychowawcy, nauczycieli poszczególnych przedmiotów i bieżącej pracy.

Z uczniami przeprowadzane są rozmowy profilaktyczne przeciwdziałające występowaniu agresji, mające na celu uświadamianie im skutków agresywnych zachowań oraz ich prawnych konsekwencji. Uczniowie i ich rodzice są zapoznawani z obowiązującymi na terenie szkoły Procedurami Postępowania w Sytuacjach Zagrożenia. W przypadku zaistnienia niepożądanych zachowań wśród uczniów organizowana jest współpraca z rodzicami w celu realizacji metody kontraktu zawieranego w trójkącie opiekuńczym, aby wywołać pozytywne zmiany w zachowaniu ucznia.

Pedagodzy szkolni realizowali zajęcia na temat edukacji prawnej dotyczącej zachowań agresywnych, prowadzono rozmowy profilaktyczne, ostrzegawcze i dyscyplinujące.

Dodatkowo na terenie szkoły funkcjonuje monitoring wizyjny.

Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności i poszerzają wiedzę na temat zagrożeń i bezpieczeństwa uczniów poprzez doskonalenie zawodowe, uczestnicząc w kursach, szkoleniach i konferencjach oraz szkoleniowych radach pedagogicznych czy spotkaniach w zespołach nauczycieli.

Przeprowadzono egzamin na kartę rowerową. W roku 2023 otrzymało ją 49 uczniów.

liczba zrealizowanych programów: 15

liczba osób nimi objętych: cała społeczność szkolna.

Opracowały:
Małgorzata Wyrzykowska
Elżbieta Pacyniak

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Wszyscy uczniowie szkoły otrzymują podręczniki i materiały ćwiczeniowe – 324/282 uczniów.

Dofinansowanie do 3 dniowej wycieczki, 1 raz, 1 dziecko

Wsparcie rodziny uczennicy paczką świąteczną Caritas

Skierowaniem na wyjazd wakacyjny organizowany przez podmiot zewnętrzny – jedna uczennica.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

W roku 2023 odbyło się w każdej klasie (I-VI – 17 oddziałów, IX - XII – 16 oddziałów) 5 zebrań z rodzicami, pedagogizacja rodziców poprzez pogadanki, dyskusje, rozmowy, projekcje filmowe.

Omawiane były następujące tematy:

Uzależnień dzieci od urządzeń elektronicznych oraz hejtu, zagadnień związanych z ujednoczeniem oddziaływań wychowawczych szkoły i domu rodzinnego, spędzania wolnego czasu z dziećmi, uzależnień od telefonów, prawidłowych relacji między dziećmi i rodzicami- rodzic wzór dla dziecka, zagrożeń w Internecie/mediach społecznościowych.

Upowszechnianie wiedzy o telefonach pomocowych typu niebieska linia.

Ponadto, w klasach 4-8, na lekcjach W D Ź oraz w czasie zajęć z edukacji społecznej w klasach 1-3, prowadzone były pogadanki z uczniami dotyczące roli rodziny, typów rodzin, praw dziecka.

Liczba uczniów – 324/282

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat uzależnień(alkohol, tytoń, narkotyki).
Klasy 4-8.

Spotkania z policjantem, 20 dzieci.

Spotkanie ze Strażą Pożarną, 20 dzieci.

Przeprowadzenie zajęć dotyczących Praw i obowiązków ucznia, 324/282 osoby

Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych(1-3), lekcji wychowawczych (4-8) i W D Ź (4-8)

Działania: zajęcia edukacyjne na temat uzależnień, spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu, Strażą Pożarną, Ratownikiem Medycznym, przeprowadzenie lekcji na temat praw i obowiązków dziecka w klasach 1-8.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Wszyscy nauczyciele systematycznie i zgodnie z potrzebami biorą udział w doskonaleniu się podczas Rad Pedagogicznych oraz indywidualnie.

Rady szkoleniowe:

Procedury organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówce.

Odpowiedzialność prawna i karna nauczycieli z uwzględnieniem najnowszych uregulowań prawnych.

Mobbing, dyskryminacja, molestowanie w tym molestowanie seksualne jako przejawy terroru pracowniczego. Standardy małoletnich.

Liczba nauczycieli: 32 osoby.

Pierwsza pomoc przedmedyczna – 14 n-li.

Kursy i szkolenia indywidualne: 20 szkoleń, 15 nauczycieli.

Prenumerata czasopisma psychologiczno-pedagogicznego „Małe charaktery”, wykorzystywane podczas zajęć przez wychowawców i nauczycieli przedmiotu.

Dostęp do platform edukacyjnych: Superkid.pl, Printoteka.pl

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Klasa 8a – uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim - dostosowanie treści nauczania, sprawdzianów, egzaminów próbnych według zaleceń zawartych w orzeczeniu.

Brak klas integracyjnych, żaden uczeń nie wymagał objęcia nauczaniem indywidualnym.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Zajęcia z kodowania – oddział przedszkolny i klasy 1-4, 184 osoby

Prowadzenie cotygodniowych zajęć rozwijających kompetencje matematyczne „Z matematyką za pan brat” dla uczniów klasy 39 osób

Nauka języka polskiego dla osób przybyłych z Ukrainy – 9 osób/ 5 osób

Bliskie spotkania z matematyką – 68 osób/ 18 osób

Polski na co dzień- 68 osób/ 18 osób

Klub miłośników przyrody: 34 osoby

Zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka angielskiego: 66 osób

Zajęcia z fotografii: 14 osób

Język angielski: oddział przedszkolny 25 osób,

Zajęcia muzyczne: oddział przedszkolny, 25 osób

Zajęcia ogólnorozwojowe: oddział przedszkolny. 25 osób

Zajęcia plastyczne: oddział przedszkolny 2 razy w tygodniu, 25 osób

Zajęcia relaksacyjne: oddział przedszkolny, 25 osób

Bajko terapia: oddział przedszkolny, 25 osób

Prowadzenie cotygodniowych zajęć pozalekcyjnych w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”, którego celem było promowanie czytelnictwa wśród uczniów klasy: 15 osób

Udział w rajdach pieszych, propagowanie ruchu na świeżym powietrzu, „Rajd Szlakiem Miejsc Pamięci Narodowej” 21 osób, „Rajd pełen zagadek” – 171 osób, „Rajd Mikołajowy” 20 osób, Rajd ekologiczny „Czyste powietrze” 20 osób

Prowadzenie „Koła miłośników przyrody”

Sadzenie drzew na ul. Proboszczewice – 68 osób

Organizacja dyskotek – 2

Zajęcia z trenerem personalnym – 24 osoby

Udział w wydarzeniu „Mikołajki na lodzie” na lodowisku MOSiR w Zgierzu

Organizacja wyjść do miejsc kulturalno – oświatowych na terenie Zgierza i Łodzi oraz organizowanie wycieczek jednodniowych lub kilkudniowych poza teren województwa łódzkiego. 72 wycieczki, liczba uczestników 324/282

Zachęcanie uczniów do brania udziału w wydarzeniach kulturalno – sportowych organizowanych przez miasto Zgierz.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Udział w projektach i programach edukacyjnych: 324/282 osób

- „Poznajemy zawody związane ze zdrowiem”,
- „Na tropie zdrowego odżywiania”,
- „Szkoła promująca zdrowie”-okres styczeń-czerwiec,
- „Owoce i warzywa w szkole”- wrzesień-grudzień,
- Udział w projekcie edukacyjnym „Nie zmarnuj swojego życia” 86 osób,
- Udział w Ogólnopolskiej akcji „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie”,
- Udział w Ogólnopolskim Projekcie „Zdrowo jem, więcej wiem”,
- Udział w Ogólnopolskim Projekcie „Śniadanie daje moc”.

Akcje promujące zdrowe odżywianie:

- Dary Wiosny
- Dary Jesieni
- Zdrowe Drugie Śniadanie
- Dzień czystego powietrza
- Dzień ziemi
- Dzień wody

Wszystkie osoby brały udział w w/w akcjach

Zajęcia z trenerem personalnym 24 osoby

Spotkania z dietetykiem 20 osób

Prowadzenie cyklicznych lekcji wychowawczych w klasach 4-8 o zaburzeniach odżywiania i prawidłowym żywieniu, o zdrowiu psychicznym, przyczynach, skutkach i leczeniu depresji, toksycznym środowisku.

Prowadzenie gazetek ściennych dotyczących aktywnego spędzania czasu i prowadzenia zdrowego stylu życia.

W ramach lekcji wychowania fizycznego prowadzenie lekcji na lodowisku, na basenie, w klubie fitness Skye Fit oraz w parku trampolin Saltos (klasy 4-8).

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu w ramach Tygodnia Bezpiecznego Internetu- realizacja zadania w oparciu o zasoby portalu Sieciaki.pl, filmy z cyklu „Dzieci w sieci”, spotkanie edukacyjne z funkcjonariuszem policji (3 zajęcia, 22 uczestników).

Udział w spotkaniu z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, którzy zapoznali dzieci z podstawowymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach z wykorzystaniem mobilnego miasteczka ruchu drogowego – 56 osób.

„Bezpieczeństwo w sieci”- prowadzenie zajęć profilaktycznych.

„Prawa dziecka” – zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego.

Udział w programie „Twoje dane, Twoja sprawa”- rozwijanie wiedzy na temat ochrony swoich danych osobowych w sieci.

„Uniwersytet dzieci-jak mądrze korzystać z Internetu”.

Udział w programie profilaktycznym „Bieg po zdrowie”.

Spotkania na godzinie wychowawczej z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu w ramach bezpieczeństwa w ruchu drogowym i odpowiedzialności karnej 60 osób.

Zorganizowanie zajęć z OSP dotyczących praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zapoznanie z wozem strażackim i jego wyposażeniem. Przeprowadzanie pogadanki przez strażaków na temat profilaktyki dotyczącej bezpieczeństwa w czasie pożarów – 55 osób.

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 11 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

Obiady szkolne (część finansowana z MOPS), świetlica opiekuńczo-wychowawcza, półkolonie organizowane w czasie wakacji i ferii zimowych, bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów, stypendia szkolne, pozalekcyjne zajęcia sportowe.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

Spotkania z rodzicami z udziałem psychologa i pedagoga szkolnego.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 10.

(spotkania grupowe w klasach podczas zebrań z rodzicami oraz spotkania indywidualne).

Liczba osób nimi objętych: 250 osób.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Spotkania z rodzicami – indywidualne oraz grupowe prowadzone podczas zebrań stacjonarnych;

Spotkania z przedstawicielami policji i innych instytucji na temat uzależnień- zajęcia profilaktyczne dla uczniów.

Przedstawienia profilaktyczne dla uczniów- 2.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 18.

Liczba osób nimi objętych: 356 osób.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np.

szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Szkoleniowe rady pedagogiczne:8

Liczba nauczycieli nimi objętych:43(Rada Pedagogiczna)

Kursy i szkolenia indywidualne w formie zdalnej oraz stacjonarnej - 65 zajęć,

Liczba nauczycieli i pedagogów nimi objętych:43 osoby

Studia podyplomowe: 3.

Liczba nauczycieli nimi objętych: 3.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień: 2 klasy.

Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych: 37 uczniów.

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym: 4 uczniów.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Zajęcia pozalekcyjne, świetlica opiekuńczo- wychowawcza, półkolonie;

Liczba uczestników:150 uczniów

zajęcia sportowe:

- „Lekkoatletyka dla każdego”- 25 uczniów,100 zajęć;
- zajęcia SKS: 15 uczniów, 70 zajęć;

Liczba zrealizowanych zadań: 250.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

„Ratujmy dzieciom wzrok” - badania profilaktyczne dla klas I, zajęcia i prelekcje dotyczące zdrowego trybu życia, zajęcia z dietetykiem, projekty promujące zdrowe odżywianie: „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”, „Całkiem niesłodki prezent”, Program dla szkół „Owoce i mleko w szkole”.

Liczba przedsięwzięć: 20.

Liczba uczestników: 356.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Projekty związane z bezpieczeństwem: „Bądź bezpieczny na drodze”, „Bezpieczne wakacje”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Hello ICE” –program poprawy bezpieczeństwa dzieci na drogach”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – program ekologiczny, spotkania profilaktyczne z policją, strażą miejską, pokazy i szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Liczba przedsięwzięć: 22.

Liczba uczestników: 356.

Liczba zrealizowanych programów: 6.

Liczba uczestników: 356.

Wicedyrektor
mgr Piotr Bekrycht

Załącznik nr 20 do Raportu
ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2023

Nazwa Placówki: Szkoła Podstawowa nr 12 im. Armii Krajowej w Zgierzu

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Najubożsi uczniowie Szkoły Podstawowej nr 12 w Zgierzu mają możliwość skorzystania z pomocy w postaci:

- Bezpłatnych obiadów (obiady opłacane przez Parafię N. M. P. Różańcowej, sponsorów indywidualnych lub organizowane we współpracy z MOPS).
styczeń – czerwiec: 2uczniów, wrzesień – grudzień: 3 uczniów,
- paczek świątecznych przygotowanych z darów zebranych przez Szkolne koło Caritas w marketach Biedronka: 24 uczniów,
- wyprawek szkolnych: 12 (PCK),
- bezpłatnych półkolonii organizowanych na terenie szkoły,
- zajęć sportowych,
- Szkoła bierze udział w programach Mleko w szkole oraz Warzywa i owoce w szkole,
- uczniowie mogą brać udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających uzdolnienia oraz psychoedukacyjnych organizowanych na terenie szkoły.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

Promowanie właściwego modelu rodziny: podczas zebrań z wychowawcą - wszyscy rodzice uczniów: 498

Indywidualne spotkania szkolnych specjalistów z rodzicami (w tym w obecności kuratorów sądowych): 84

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

- Prowadzenie profilaktycznej działalności edukacyjnej: zamieszczenie informacji na tablicy pedagoga i psychologa,

- Spotkania profilaktyczne prowadzone przez funkcjonariusza KPP w Zgierzu dla uczniów z klas V a, VI a, VI b, VII b, VII a: 121 uczniów,
 - Spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej: 53 osoby,
 - Udział w spotkaniu z przedstawicielem Naczelnej Izby Adwokackiej: uczniowie klas siódmych i ósmych: 98 osób,
 - Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami (e-papierosy, Cyber uzależnienia, napoje energetyczne): 49
 - Spotkanie szkoleniowe dla rodziców z przedstawicielami policji: 25 osób
4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
System doskonalenia obejmuje wszystkich zatrudnionych nauczycieli: 55 osób
- Szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne tj. warsztaty, konsultacje, webinaria, szkolenia
 - Samokształcenie pedagogów i psychologów
 - Sieci wsparcia
 - Rady szkoleniowe: 5

(Potrzebne dane: opis przedsięwzięć, liczba zrealizowanych przedsięwzięć,

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
Brak klas integracyjnych w placówce
Nauczanie indywidualne: 1 uczeń
6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
- Zajęcia pozalekcyjne:
- zajęcia w świetlicy szkolnej: liczba uczniów 151
 - SKS
 - chór
 - koło teatralne
 - wolontariat
 - udostępnienie boiska szkolnego w godzinach popołudniowych
 - zachęcanie uczniów do aktywności sportowej zgodnie z predyspozycjami, kierowanie do klubów sportowych, typowanie do zawodów przedmiotowych. Z zasobów szkoły korzystają uczniowie trenujący karate, siatkówkę.
 - zorganizowanie Rajdu Mikołajkowego dla uczniów ze zgierskich szkół podstawowych i przedszkoli.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

- zajęcia w ramach lekcji W-F na basenie i lodowisku
- edukacja w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej realizowana jest na zajęciach z wychowawcą zgodnie z założeniami szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego (liczba osób objętych: 558).
- uczniowie naszej szkoły zachęceni są do aktywności fizycznej i aktywnego spędzania czasu wolnego. Biorą udział w licznych zawodach sportowych, w których uzyskują wysokie wyniki
- klasy VI realizowały założenia programu Trzymaj Formę. Głównym celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin – 70 uczniów

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

W roku 2023 w szkole realizowane były następujące programy:

- Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny: 498
- Świetliczaki na tropie kolorów świata: 151
- Pani Złość i Pan Gniew wychodzą z ukrycia (programem objęte są dzieci uczęszczające na świetlicę szkolną): 151

Dyrektor
mgr Małgorzata Kuzan - Rybikowska

**Nazwa Placówki Samorządowe Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta
w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego
 - SLO dysponuje stołówką szkolną, 156 uczniów w ubiegłym roku szkolnym korzystało z obiadów,
 - 4 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego skorzystało z dofinansowania do podręczników szkolnych,
 - 2 uczniów korzystało ze stypendium szkolnego.
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

Odbywały się cykliczne konsultacje i spotkania z rodzicami, godziny dostępności nauczycieli. Rodzice brali udział w zespołach ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Rodzice (około 40) uczestniczyli w spotkaniu ze specjalistami dotyczącego problematyki zdrowia psychicznego „Depresja, czy już się bać?” oraz profilaktyki uzależnień – Walizka profilaktyczna (około 40) Dla rodziców skierowane są także działania edukacyjno – informacyjne prowadzone przez stronę internetową szkoły. Rodzice byli włączani w tworzenie dokumentów szkoły. Zapoznawani z procedurami funkcjonowania szkoły, informowani o instytucjach pomocowych oraz miejscach gdzie mogą uzyskać pomoc zgłaszanych przez siebie problemów. Rodzice uczestniczyli w uroczystościach liceum według kalendarza imprez szkolnych.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Realizacja zadań z programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły przebiegała na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych (około 500 uczniów). Uczniowie byli

informowani o procedurze niebieskiej karty, instytucjach pomocowych we wszystkich klasach pierwszych (około 150 uczniów).

Opracowanie IPET-ów dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (4 uczniów).

Wdrażanie programów na temat cyberprzemocy ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w Internecie oraz krytycznej analizy informacji zamieszczanych w Internecie. Odbyły się: konkursy, plakaty, gazetki, ulotki. Powstała szkolna skrzynka zaufania. Objętych zostało (około 500 uczniów).

Opracowano narzędzia diagnostyczne badające zjawisko cyberprzemocy oraz czynniki zagrażające bezpieczeństwu w Internecie. Uczniowie brali udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu (500 uczniów) na terenie szkoły.

Uczniowie brali udział w Dniu życzliwości (500)

Młodzież brała udział w Dniu zdrowego stylu życia (500 uczniów)

Odbywały się zajęcia na temat uzależnień, czynników chroniących młodzież (90 uczniów) Odbywały się zajęcia poruszające tematykę zdrowia psychicznego: Mózg w przebudowie (120 uczniów), Nastolatek w stresie (120), Prowadzone były zajęcia z pozytywnego myślenia, poczucia własnej wartości (120) ,Emocje na huśtawce objętych było (około 90 uczniów).

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

1. TIK w pracy nauczyciela.
2. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

- 11 uczniom zorganizowano nauczanie indywidualne
- 4 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego objętych było dostosowaniami
- 26 uczniów objętych dostosowaniem ze względu na opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogiczną.
- 4 uczniów objętych pomocą ze względu na orzeczenie o niepełnosprawności

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Były realizowane projekty sportowe zachęcające do aktywności fizycznej: Biegaj z Trauguttem uczestniczyło (około 50 uczniów). 1000 kroków (około 150 uczniów), Licealiada (około 40 uczniów). Projekty edukacyjne: Instytut Kreatywnej Biologii (15 uczniów), projekt polsko – niemiecki Co nas łączy, co nas dzieli (20 uczniów), Nowe horyzonty edukacji filmowej (120 uczniów), zajęcia w Centrum Edukacji Ekologicznej w Łagiewnikach (90 uczniów). Projekt Cybernauci. Projekt Ekopracownia Geo-Świat.

Młodzież uczestniczyła w kołach zainteresowań, działaniach wolontaryjnych (kwesty na renowację nagrobków, Zgierskie Hospicjum, Dzieci – dzieciom Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, Szlachetna Paczka), rajdach, wycieczkach, wyjazdach edukacyjnych i integracyjnych.

- „Tajemnice w drewnie zamknięta” udział w warsztatach z inwentaryzacji rysunkowo-pomiarowej w Parku Kulturowym Miasta Tkaczy. Odbyły się trzy spotkania. Liczba uczestników - 12 osób.
- Wycieczka „Śladami Zgierza przemysłowego” przy współpracy z Muzeum Miasta Zgierza. Liczba uczestników- 10 osób.
- Seans filmowy w Starym Młynie - 2 spotkania. Liczba uczestników – 23 osoby.
- „Historia zgierskich fabrykantów”, udział w historycznym spacerze po dwóch zgierskich cmentarzach organizowany przez Muzeum Miasta Zgierza. Liczba uczestników -6 osób.
- udział w akcji Narodowe Czytanie – „Nad Niemnem” w Parku Kulturowym Miasta Tkaczy. Liczba uczestników - 2 osoby.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Podstępne WZW (około 300 uczniów), Znamię, znam je (około 300 uczniów), Profilaktyka HIV (około 300 uczniów). Realizowane były zajęcia dotyczące zdrowia, warsztaty (około 300 uczniów)

Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć indywidualnych (około 120 uczniów). Treningi umiejętności społecznych i poczucia własnej wartości (25 uczniów) Odbyły się działania diagnostyczne: Bezpieczna i przyjazna szkoła, Zachowania ryzykowne wśród młodzieży (około 300 uczniów).

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Realizowanie z uczniami programu profilaktyczno – wychowawczego na dany rok szkolny (około 500 uczniów), programów wychowawczych klas (około 500 uczniów). Zapoznanie uczniów z bezpiecznymi feriami i wakacjami (500 uczniów), bezpieczeństwem w Internecie (500 uczniów), zasad bezpieczeństwa – pierwsza pomoc (250 uczniów) Odbyły się zajęcia na temat: agresji, przemocy (12 uczniów) jak radzić sobie z presją grupy (120 uczniów), jak radzić sobie z trudną sytuacją (90 uczniów), integracja klasowa (150 uczniów), jak się uczyć(60), zdrowy styl życia (120).

Dyrektor
Samorządowego Liceum Ogólnokształcącego
im. R. Traugutta w Zgierzu
mgr Ewa Sadlak