

Miejski Program Wspierania Rodziny dla Miasta Zgierza
na lata 2022 – 2024
za 2024 rok

Miejski Program Wspierania Rodziny dla Miasta Zgierza na lata 2022-2024, z dnia 30 grudnia 2021r. uchwała Rady Miejskiej nr XLII/547/2021.

Cele i zadania programu.

Cel główny:

Tworzenie warunków sprzyjających umacnianiu instytucji rodziny oraz wychowania dzieci w środowisku rodziny biologicznej.

Cele szczegółowe:

1. Prowadzenie działalności profilaktycznej skupiającej się na umacnianiu rodziny i wypełnianiu przez nią roli opiekuńczo-wychowawczej.
2. Zapewnienie rodzinom zagrożonym umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej pomocy w przewyżnianiu problemów opiekuńczo-wychowawczych.
3. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Sprawozdanie z realizacji Miejskiego Programu Wspierania Rodziny za 2024r.

1. PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ SKUPIAJĄCEJ SIĘ NA UMACNIANIU RODZINY I WYPEŁNIANIU PRZEZ NIĄ ROLI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH.				
L. p.	Nazwa zadania	Sposób realizacji zadania	Nazwa wskaźnika	Dane liczbowe
1.	Promowanie i organizowanie różnorodnych form integracji rodzin i społeczności lokalnej.	Rodzina jest pierwszym naturalnym środowiskiem życia dziecka i jest podstawową komórką społeczną, w której odbywa się wychowanie oraz opieka nad dzieckiem. Rodzina jest najwłaściwszym miejscem harmonijnego wzrostu człowieka pod warunkiem, że funkcjonuje prawidłowo. Dlatego też ważne jest podejmowanie działań mających na celu wzmacnianie więzi w rodzinie. W mieście Zgierzu są podejmowane działania mające na celu integrację rodziny, wzmacnianie i utrwalanie jej prawidłowych wzorców opiekuńczo – wychowawczych. Działania takie są wprowadzane już wśród najmłodszych dzieci w żłobkach, przedszkolach i szkołach podstawowych jak i wśród młodzieży, rodziców i opiekunów. W 2024 r. w placówkach oświatowych (żłobki, przedszkola i szkoły) i kulturalnych odbyły się następujące wydarzenia o charakterze rodzinnym promujące tradycje rodzinne w tym te związane ze świętami i obchodami rocznic upamiętniających ważne wydarzenia. • Dzień Dziecka zorganizowany w placówkach oświatowych z udziałem rodziców, • Dzień Babci i Dziadka z udziałem dziadków, zorganizowany w przedszkolach i klasach nauczania początkowego w szkołach podstawowych, dni przypadające na 21 i 22 stycznia, • Dzień Matki i Dzień Ojca, przypadająca na dni 26 maja i 23 czerwca, święta organizowane w przedszkolach i klasach nauczania początkowego w szkołach podstawowych, w tym dniu organizowane są występy dzieci przed zaproszonymi rodzicami, • obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka przypadające na dzień	1)Ilość imprez, uroczystości zorganizowanych dla rodzin	695 – ilość imprez.

	20 września, popularyzacja wychowania przedszkolnego i wzrostu jego znaczenia w świadomości społecznej, święto ustanowione z inicjatywy rzecznika praw dziecka Pana Marka Michalaka, • Dzień Sportu, zorganizowanie imprez sportowych w placówkach oświatowych z udziałem zaproszonych gości, • udział przedszkolaków w zgierskiej Gali Tanecznej mającej na celu integrację rodzin i społeczności lokalnej, • Dzień Tolerancji, przypada na dzień 16 listopada, zorganizowanie tego dnia spotkań z zaproszonymi gośćmi w placówkach oświatowych, uczenie szacunku do drugiego człowieka, do jego poglądów, tradycji i zachowań a także wyznania, w SP 6 zorganizowano w tym dniu „Dzień Życzliwości” i inaugurację programu „Godzina dla Młodych Głów”, • „Laurka dla seniora” akcja zorganizowana z okazji obchodów Światowego Dnia Seniora przypadającego w 2024 roku na dzień 14 listopada, w ten dzień dzieci tworzyły laurki dla podopiecznych Dziennego Domu „Senior – WIGOR” i Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej „CARE” w Zgierzu, oraz dla Domu Pomocy Społecznej w Zgierzu, • Narodowe Święto Niepodległości, obchodzone w Polsce w dniu 11 listopada, święto to jest obchodzone jako rocznica odzyskania niepodległości przez naród polski, przekazywane są wiadomości na temat symboli narodowych: hymnu, godła i flagi, tworzenie „żywej” flagi z okazji święta na Placu Jana Pawła II w Zgierzu z udziałem placówek oświatowych i lokalnej społeczności, • Międzynarodowy Dzień Rodziny, obchodzony jest 15 maja, celem święta jest pogłębienie świadomości społeczeństwa na temat problemów rodziny, w placówkach oświatowych przeprowadzano zajęcia na temat wartości rodziny i więzi międzypokoleniowej, • w szkole podstawowej zorganizowano Tydzień Rodziny – szkolna akcja mająca na celu zacieśnianie więzi rodzinnych, a także poprawę komunikacji między dzieckiem a rodzicem, • Dzień Świętego Walentego obchodzony 14 lutego, dzieci i młodzież w tym dniu mogły w szczególności, wybrany dla siebie sposób przekazać wyrazy	
--	--	--

	sympatii do innych ludzi, • zorganizowanie „Andrzejek” przypadających na dzień 29 listopada, w tym dniu w szkole podstawowej były zorganizowane wróżby, zapoznanie dzieci z tradycją andrzejkową, • organizowanie Mikołajek, Wigilii klasowych i Jasełek w przedszkolach i szkołach podstawowych, • zorganizowanie Orszaku Trzech Króli ulicami miasta – jako kontynuowanie tradycji, • organizowanie kiermaszów bożonarodzeniowych w szkołach z udziałem uczniów i rodziców, • zorganizowanie Świąt Wielkanocnych w placówkach oświatowych, podczas których zorganizowano malowanie jaj i wykonywanie ozdób świątecznych wraz z rodzicami i opiekunami, zapoznanie dzieci z tradycją, • zorganizowanie przez Centrum Kultury Dziecka filia Miejski Ośrodek Kultury w Zgierzu zajęć pn. „Kreatywna przestrzeń wielkanocna”, • Miejski Dzień Dziecka – festyn rodzinny w Parku Miejskim połączony ze Świętem Miasta zorganizowany przez Miejski Ośrodek Kultury Stary Młyn w Zgierzu, • zorganizowanie w SP 8 korowodu ulicami osiedla pn. „Powitanie wiosny” – zapraszanie mieszkańców do udziału w korowodzie, integracja ze społecznością lokalną, • „Złota Matura” - uroczystość zorganizowana dla Absolwentów Samorządowego Liceum Ogólnokształcącego im. R. Traugutta w Zgierzu, którzy ukończyli szkołę co najmniej 50 lat temu, • zorganizowanie Koncertu Noworocznego przez Miejski Ośrodek Kultury – Stary Młyn z udziałem Zespołu Pieśni i Tańca „Boruta”, W 2024 r. w placówkach oświatowych (żłobki, przedszkola, szkoły) odbyły się następujące wydarzenia o charakterze proekologicznym co uwrażliwia dzieci na potrzebę ochrony środowiska i uwrażliwia społecznie: • obchody Dnia Ziemi, przypadające na dzień 22 kwietnia, w tym dniu w placówkach oświatowych organizowane jest sprzątanie pobliskich terenów zielonych oraz organizowane pogadanki na tematy ekologiczne, zwrócenie		
--	--	--	--

	uwagi na zanieczyszczenia naszej planety, • akcja „Domek dla ptaków” – zorganizowanie konkursu integracyjnego dla dzieci i rodziców na stworzenie wspólnie domku dla ptaków, • współpraca przedszkola z Zarządem Ogródków Działkowych na Kuraku w ramach akcji „Ogród w ciągu całego roku” – integracja międzypokoleniowa, W 2024 r. placówki oświatowe (żłobki, przedszkola i szkoły) brały udział w akcjach charytatywnych, które uczą współdziałania ze środowiskami lokalnymi, uczą współpracy i prawidłowych postaw społecznych, uwrażliwiają na potrzeby innych ludzi i kształtują postawę nastawioną na pomoc drugiemu człowiekowi: • „Herbatka dla babci i dziadka” – zaangażowanie rodziców i dzieci do udziału w akcję charytatywną – zbiórka herbat i kaw dla Domu Dziennego „Senior WIGOR” w Zgierzu, • „Pocztówka dla seniora” – własnoręcznie wykonanie pocztówek i wysłanie ich do starszych osób ze środowiska lokalnego, • udział w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (placówki oświatowe i MOK Stary Młyn) – współpraca ze sztabami, występy dzieci przedszkolnych i młodzieży szkolnej podczas finału, wykonywanie przedmiotów na aukcje podczas finału, wystawienie puszki w holu przedszkola, • udział w akcji Góra Grosza, organizatorem akcji jest Towarzystwo Nasz Dom, akcja ma na celu zebranie środków na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci w szczególności tych wychowujących się poza własną rodziną, • udział w akcji „Świąteczna paczka dla Wołynia”, akcja polegała na przygotowywaniu paczek dla Polaków i Ukraińców mieszkających na Wołyniu, • udział placówek oświatowych w zbiorce dla schroniska dla zwierząt, zbiórka karmy dla zwierząt dla schroniska Medeor w Zgierzu, • udział uczniów I LO w akcji Honorowego Krwiodawstwa, • udział w Zgierskim Konwencie Osób z Niepełnosprawnościami – PSONI w Zgierzu,		
--	--	--	--

	• współpraca z Caritas, udział w akcji zbierania plastikowych nakrętek a następnie przekazanie ich do łódzkiego hospicjum, • akcja „Poła Nadziei” – współpraca z Hospicjum w Zgierzu, • zorganizowanie kiermaszu świątecznego wspierającego Hospicjum w Zgierzu i Centrum Pomocy Rodzinie w Łodzi, • zbiórka odzieży w szkołach - współpraca z PCK, • akcja „Podaj Pomocną Dłoń” – zbiórka rzeczy (odzieży, zabawek, przyborów szkolnych) w szkole podstawowej dla podopiecznych Stowarzyszenia Pomocna Dłoń, • udział w Programie Społecznym Szlachetna Paczka organizowanym przez Stowarzyszenie „Wiosna”, zorganizowanie pomocy wybranej rodzinie, • w szkołach podstawowych istnieją Koła Wolontariatu które między innymi organizują zbiórki charytatywne na terenie szkoły angażujące społeczność szkolną i lokalną np. pieczenie ciast i ich sprzedaż, • zbiórka maskotek dla dzieci przebywających w Centrum Zdrowia Matki Polki w Łodzi, • w szkole podstawowej zorganizowano zbiórkę przyborów szkolnych i zabawek dla oddziału pediatrycznego Szpitala Wojewódzkiego w Zgierzu, • zorganizowanie akcji w szkole podstawowej pt.: „Drzewko serc” mającej na celu pomoc rodzinom ze szkoły w potrzebie, • zorganizowanie w szkole podstawowej zbiórki na rzecz zgierskich cmentarzy we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Zgierza, • „Zupa na Pietrynie” – zbiórka darów dla Domu Samotnej Matki w Łodzi zorganizowana przez szkołę podstawową, • „Dobra jest więcej” – Ogólnopolski Festiwal Dobra 2024 pod patronatem Caritas Polska organizowany w szkołach podstawowych, • „Tak, pomagam” – udział szkoły podstawowej w akcji Caritas (edycja wiosenna i zimowa), • „Prezent pod Choinkę” – współpraca szkoły podstawowej z parafią ewangelicką, W 2024 r. placówki oświatowe organizowały wydarzenia typowo związane z działalnością placówki mające na celu promowanie placówek oświatowych, nawiązanie współpracy z rodzicami i opiekunami dzieci		
--	---	--	--

	i młodzieży: • zajęcia otwarte w placówkach oświatowych dla rodziców dzieci przedszkolnych i szkolnych, • pasowanie na przedszkolaka, wydarzenie zorganizowane z udziałem rodziców i opiekunów, • zorganizowanie pożegnania ostatnich grup przedszkolnych, • zorganizowanie pikników rodzinnych w przedszkolach, • inauguracja rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego w szkołach, • pasowanie na ucznia - uroczyste ślubowanie klas pierwszych, wydarzenie zorganizowane z udziałem rodziców i opiekunów, • w każdej placówce oświatowej działa Rada Rodziców, która współdecyduje o sprawach placówek, • pożegnanie klas trzecich – Samorządowe Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta w Zgierzu, • zorganizowanie pikniku szkolnego w SP 6 pn. „Aby w 6 zdrowko było na sześć”, zaangażowanie rodziców i opiekunów w zorganizowanie imprezy, • zorganizowanie pikników szkolno - osiedlowych – impreza masowa – w szkołach podstawowych, współpraca placówek oświatowych ze społecznością lokalną, • ważne informacje na temat wydarzeń w placówkach zamieszczano na stronach internetowych szkół i przedszkoli, • włączanie rodziców w wychowanie dzieci poza domem – spotkania z dziećmi w przedszkolu podczas których rodzice prezentowali własne pasje, zainteresowania i wykonywane zawody, • w przedszkolu zorganizowano spotkania integracyjne dla dzieci i rodziców oraz warsztaty edukacyjne, w trakcie których prezentowane są propozycje na wspólne spędzanie czasu w rodzinie, przykłady zabaw, gier i pracy edukacyjnej z dziećmi, • zorganizowanie spotkań z rodzicami na którym wspólnie z wychowawcami opracowano warunki do rozwoju wyobraźni, do eksperymentowania i swobodnego doświadczania życia przez dzieci, • organizowanie w przedszkolu zajęć i zabaw integracyjnych z rodzicami, • w Szkole Podstawowej nr 5 w Zgierzu zorganizowano spotkania pod hasłem „Wartościowe partnerstwo” – integracja dzieci zdrowych		
--	--	--	--

	z rówieśnikami z niepełnosprawnościami, • organizowanie różnych uroczystości w przedszkolu z udziałem zaproszonych gości, rodziców, dziadków, przedstawicieli Rady Osiedlowej Kurak (Przedszkole nr 8), przedstawicieli szkół, dyrektorów, nauczycieli i byłych wychowanków, • spotkanie dzieci z MP 13 z dziećmi z SP 5 – dzieci uczestniczyły w organizowanych w „Ogrodzie Zmysłów” warsztatach edukacyjnych, wykonały kolorowe kwiaty, uczestniczyły również w zawodach sportowych, integracja między placówkami w ramach tzw. dobrej współpracy, • prowadzenie Projektu Erasmus w szkołach podstawowych w celu poznania zwyczajów społeczności międzynarodowej i integracji rodzin, • udział dzieci w konkursach, przeglądach miejskich i ogólnopolskich z udziałem rodziców, • w starszych klasach szkoły podstawowej przeprowadzono pogadanki dla uczniów na temat roli i wartości rodziny, • organizacja bezpłatnych zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych jako propozycja spędzania wolnego czasu: koncerty, zajęcia w bibliotece, zajęcia warsztatowe w Centrum Kultury Dziecka, spotkania z muzykami, • zorganizowanie koncertu wiosennego z udziałem Zespołu Pieśni i Tańca „Boruta” przez Miejski Ośrodek Kultury - Stary Młyn, • zorganizowanie przez Miejski Ośrodek Kultury - Stary Młyn pikniku rodzinnego w Giecznie z udziałem Zespołu Pieśni i Tańca, • zorganizowanie przez Miejski Ośrodek Kultury - Stary Młyn plastycznej akcji plenerowej Action Painting promującej 50 – lecie Zgierskiej Galerii Sztuki, • zorganizowanie w Centrum Kultury Dziecka filia Miejski Ośrodek Kultury w Zgierzu ogólnorozwojowych zajęć dla dzieci powyżej 2 roku życia wraz z rodzicami – „Kolorowe Maziaje”, W 2024 r. w placówkach oświatowych i kulturalnych prowadzone są działania mające na celu rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnych pasji i zainteresowań np.: wydarzenia rozwijające czytelność, kulturę fizyczną, zainteresowanie teatrem w celu promowania wartości kulturowych, społecznych i kontynuowanie		
--	--	--	--

	tradycji: • wdrażanie indywidualnych programów własnych wspierających i rozwijających zainteresowania dzieci przedszkolnych: rozwijanie predyspozycji plastycznych, muzycznych, ruchowo-tanecznych i teatralnych, • utworzenie w MP 12 kącika literackiego dla rodziców pn. „Książki, które warto przeczytać dziecku”, • udział rodziców w akcji „Rodzinne czytanie” w przedszkolach, • udział przedszkolaków z MP 6 w ogólnopolskim projekcie „Z kulturą mi do twarzy”, • udział dzieci przedszkolnych w konkursach np. „Wspólne wierszowanie”, w przeglądach miejskich i ogólnopolskich przy współudziale rodziców, • zorganizowanie w przedszkolu Wieczornicy z udziałem dzieci, rodziców i dziadków oraz władz miasta - uroczystość podczas, której dzieci poznały książkę pt. „Podróże Jeża ze Zgierza”, w ramach innowacji pedagogicznej nauczycieli MP 8 pt. „W kulturze i tradycji”, • udział w XIII edycji akcji Narodowe Czytanie „Kordian” Juliusza Słowackiego wybranych fragmentów powieści, zorganizowane wspólnie z rodzicami i dziadkami przedszkolaków, akcja przypadła na dzień 7 września 2024r., • zorganizowanie przez szkołę podstawową rajdów pieszych dla uczniów i rodziców, • udział placówek oświatowych w Międzynarodowym Programie Czytelniczym „Magiczna Moc Bajek” – program promuje wartości moralne, ma za zadanie kształtowanie postaw prospołecznych u dzieci w wieku przedszkolnym poprzez działania edukacyjne oparte o wspólną lekturę bajek i baśni, • udział szkoły podstawowej w VIII edycji zgierskiego czytania „Opowieść Wigilijna” K. Dickensa, • wystawienie w Miejskim Ośrodku Kultury – Stary Młyn spektaklu pt. „Przygody jeża spod miasta Zgierza” wieńczący projekt PSONI pt. „Razem możemy więcej” w ramach Zgierskich Inicjatyw Kulturotwórczych, • w Centrum Kultury Dziecka – Stary Młyn zorganizowano przesłuchania do 11. wokalnego konkursu kolęd i pastorałek pn. „Na świąteczną nutę”,		
--	---	--	--

	• w Miejsko – Powiatowej Bibliotece Publicznej im. B. Prusa zorganizowano zajęcia edukacyjne dla dzieci pn. „Zgierz – moja mała ojczyzna”, • w Miejsko – Powiatowej Bibliotece Publicznej im. B. Prusa zorganizowano zajęcia edukacyjne dla dzieci pn. „Różni, a jednak tacy sami”, uczące tolerancji do drugiego człowieka, • w Miejsko – Powiatowej Bibliotece Publicznej im. B. Prusa zorganizowano zajęcia literackie dla dzieci pn. „Dawno temu...”, przedstawienie historii regionu, • organizowanie konkursów międzyprzedszkolnych, udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje oświatowe – Spółdzielczy Dom Kultury „SEM”, • w Centrum Kultury Dziecka w Zgierzu filia Miejski Ośrodek Kultury zorganizowano spektakle pt.: „Bajkobrania” dla dzieci od 1 roku życia do 13 roku życia, • wystawienie premiery sztuki grupy teatralnej Centrum Kultury Dziecka, występ dla zgromadzonej widowni, • zorganizowanie przez Centrum Kultury Dziecka filia Miejski Ośrodek Kultury w Zgierzu inicjatywy kulturalnej pn. „Grunt to kultura”, • zorganizowanie warsztatów florystycznych dla dzieci i rodziców w SP 10, zajęcia integracyjne, • uczestniczenie przedszkolaków w koncercie z udziałem Państwowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Zgierzu, • zorganizowanie wspólnego czytania z dziadkami, rodzicami, rodzeństwem na terenie przedszkola, akcja pt. „Rodzinne czytanie dzieciom”, • udział szkół podstawowych w Memoriale im. Wł. Lisieckiego, udział w biegu amatorskim ulicami miasta, • W Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Zgierzu zorganizowano szereg imprez sportowych m. in.: III Memoriał Szachowy Szmula Rzeszewskiego, Licaeliadę – mistrzostwa powiatu zgierskiego w piłce ręcznej dziewcząt, Igrzyska dzieci – mistrzostwa Zgierza w unihokeyu, Mikołajki na lodzie • Miejsko - Powiatowa Biblioteka Publiczna im. B. Prusa zorganizowała zajęcia literacko – rekreacyjne dla dzieci pt. „W zdrowym ciele zdrowy duch”, „Lokomotywa Tuwima”,		
--	---	--	--

		• Miejsko - Powiatowa Biblioteka Publiczna im. B. Prusa zorganizowała zajęcia literacko - plastyczne dla dzieci pt. „Mój przyjaciel Miś”, • w Starym Młynie zorganizowano Festiwal poetycko – muzyczny pn. „Stachura pozostałym” – konkurs i widowisko, • akcja pn. „Mali Sportowcy” – zorganizowana w MP 13 – zabawy sportowe przedszkolaków ze środowiskiem lokalnym – Towarzystwo Sportowe Sokół Zgierz, W 2024r. na terenie Miejskiego Ośrodka Kultury Stary Młyn organizowane były warsztaty artystyczne dla dzieci i rodziców, imprezy mające wymiar międzypokoleniowy i integrujący dla społeczności lokalnej, były to koncerty, spektakle, spotkania, festiwale, konkursy, wydarzenia zorganizowane były na sali widowiskowej. W Starym Młynie organizowano także wystawy prac plastycznych dzieci oraz prac artystycznych tworzonych przez rodziny np. szopki bożonarodzeniowe, kartki świąteczne, kartki wielkanocne. Ponadto organizowano zajęcia warsztatowe rozwijające pasje dla dzieci i młodzieży o charakterze artystycznym, plastycznym, graficznym, tanecznym i muzycznym, organizowane podczas ferii i wakacji. W Centrum Kultury Dziecka działają: Otwarta Pracownia Ceramiczna i Otwarta Pracownia Plastyczna. W Starym Młynie prowadzona jest działalność „Kreatywnej Kuźni Familijnej”, są to warsztaty dla rodzin o tematyce: kulinarnej, stolarskiej i rękodzielniczej. Zorganizowano także zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci powyżej 1 roku życia wraz z rodzicami pn.: „Okruszki”. Ponadto Stary Młyn realizował organizował seanse filmowe dla dzieci i młodzieży o charakterze familijnym. W okresie wakacyjnym Centrum Kultury Dziecka prowadziło warsztaty dla dzieci i młodzieży związane z wyzwaniami rozwojowymi. Centrum Kultury Dziecka filia MOK zorganizowało koncertowe otwarcie sezonu.		
2	Działalność edukacyjno-informacyjna na rzecz promowania rodziny.	W 2024 r. w placówkach oświatowych i kulturalnych organizowano następujące działalności edukacyjno – informacyjne na rzecz promowania rodziny: • wydarzenie pt.: „Nowe horyzonty Edukacji Filmowej” podczas, którego odbyły się projekcje filmowe dla dzieci i młodzieży w cyklach tematycznych z prelekcją, poruszające ważne kwestie współczesnego świata, relacji	1) Liczba zorganizowanych szkoleń, warsztatów, 2) Liczba osób uczestniczących w zajęciach	189 – ilość imprez, 4678 – uczestników imprez.

	międzyludzkich, mających również odniesienie do rodziny kierującej procesami poznawczymi, uczącej wartości i norm społecznych, • udział przedszkolaków z MP 6 w ogólnopolskim projekcie „Piękna nasza Polska cała” – projekt obejmuje zajęcia o tematyce patriotycznej i folkowej, ma na celu kształtowanie szacunku do własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej, • zorganizowanie w przedszkolu kącika informacyjnego dla rodziców gdzie były dostępne materiały o tematyce zdrowotnej, wychowawczej i na temat praw dziecka, • tworzenie w przedszkolach galerii zdjęć z imprez i uroczystości przedszkolnych, • rozmowy indywidualne z rodzicami na temat rozwoju dziecka, postępów w zdobywaniu nowych umiejętności oraz ujednolicenia pracy wychowawczej w przedszkolu i w domu rodzinnym, • warsztaty z psychologiem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej – spotkania kierowane do rodziców w celu zdobywania i doskonalenia umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, • warsztaty z pedagogiem specjalnym – zabawy integracyjne dzieci z rodzicami z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – promowanie wspólnie spędzanego czasu, • warsztaty rodzinne z pedagogiem – wspieranie rodziny, promowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, praca z dzieckiem trudnym, prawidłowe żywienie dziecka w wieku przedszkolnym, rozwój dziecka w wieku przedszkolnym, • upowszechnianie treści związanych z prawidłową rolą rodzica i wspomagania w trudnych sytuacjach na stronie internetowej przedszkola, w formie referatów i opracowań, • utworzenia na stronie internetowej przedszkola Czytelni dla rodziców, w której znajdują się opracowane przez nauczycielki referaty i eseje na temat wartości rodziny i rozwoju dziecka, • odbywają się, indywidualne konsultacje, porady, wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych mające na celu wspieranie ich w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z własnymi dziećmi, kształtowania	
--	---	--

		umiejętności lepszego porozumiewania się co ma na celu spajanie rodziny, • prowadzenie zajęć przez nauczycieli na tematy: budżet domowy – edukacja finansowa, „Nasze rodzinne korzenie” zajęcia na temat relacji rodzinnych, • zorganizowano spotkania dla rodziców z pracownikami Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu na temat uzależnień od narkotyków i związanych z nimi zagrożeniami, • warsztaty edukacyjne w przedszkolu dla rodziców doskonalące wiedzę i umiejętności wychowawcze z udziałem psychologa i pedagoga specjalnego: w grupach młodszych dotyczące uczuć i emocji, w grupach starszych dotyczące zagrożeń i niebezpieczeństw na jakie narażone są dzieci, • świetlica środowiskowa ARKA prowadziła zajęcia, które w sposób pośredni wpływają na rozwój psychoemocjonalny dzieci i młodzieży co bezpośrednio wpływa na nawiązanie pozytywnych relacji rodzic - dziecko,		
2. ZAPEWNIENIE RODZINOM ZAGROŻONYM UMIESZCZENIEM DZIECKA W PIECZY ZASTĘPCZEJ POMOCY W PRZEWYCIĘŻANIU PROBLEMÓW OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH				
1	Wspieranie rodziny poprzez umożliwienie współpracy z asystentami rodziny. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka i rodziny.	Do zadań własnych gminy należy: 1. Opracowanie, realizacja i koordynacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny. 2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny. 3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez: a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa, b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających, c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;	Liczba rodzin objętych wsparciem rodziny	asystenta 67 rodzin w tym w rodzinach tych było 181 osób objętych wsparciem asystenta rodziny, z tego 115 dzieci; 17 dzieci umieszczonych zostało w pieczy zastępczej; w 2024r. w 16 rodzinach był prowadzony monitoring.

		Głównym zadaniem asystenta rodziny jest wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Asystent rodziny ma za zadanie pełnić rolę mediatora, osoby motywującej i inspirującej do pozytywnych zmian oraz doradcy, a także aktywizuje i wspiera rodzinę. Asystent rodziny podejmuje działania prowadzące do pozytywnych zmian w relacjach rodzinnych, motywuje do chęci dokonania tej zmiany i budowania poczucia wartości członków rodziny. Praca z rodziną polega także na przygotowaniu jej do prawidłowego wypełniania ról społecznych odpowiednich do wieku oraz aktywizacji w celu podnoszenia kwalifikacji i podejmowania zatrudnienia. Asystent po zakończeniu pracy z rodziną prowadzi monitoring nad rodziną przez okres 1 roku. W tym czasie dochodzi do wzajemnych kontaktów asystenta i członków rodziny, podczas, których rodzina korzysta z porad i wsparcia asystenta.		
2.	Wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Placówki oświatowe wdrażały w 2024 następujące procedury: 1. Procedura przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola. 2. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że dziecko z przedszkola chce odebrać rodzic/prawny opiekun prawny będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, zachowujący się agresywnie, który nie jest w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa. 3. Procedura w przypadku, gdy dziecko nie zostanie odebrane z przedszkola. 4. Procedura w przypadku odbierania dziecka z przedszkola przez rodziców rozwiedzionych, żyjących w separacji lub wolnym związku. 5. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia w przedszkolu choroby zakaźnej. 6. Procedura zabaw w przedszkolu, na placu zabaw i w ogrodzie. 7. Procedura bezpieczeństwa podczas zajęć dodatkowych. 8. Procedura postępowania w sytuacji zagrożenia wymagającego przeprowadzenia ewakuacji. 9. Procedura monitorowania osób wchodzących i opuszczających teren przedszkola.	Liczba procedur.	wdrożonych 75 wdrożonych procedur.

		10. Procedura postępowania z dzieckiem krzywdzonym (przemoc fizyczna, emocjonalna, seksualna). 11. Procedury związane z wprowadzonymi standardami ochrony małoletnich.		
3.	Realizacja programów profilaktycznych i terapeutycznych,	Placówki oświatowe wdrożyły w 2024 r. następujące programy profilaktyczne i terapeutyczne: • „Trzymaj formę” – profilaktyka zdrowia fizycznego, • „Zdrowo żyć, zdrowym być” – profilaktyka zdrowia fizycznego, • udział uczniów w zajęciach psychoedukacyjnych, • „Dziękuję nie piję”, „Co to znaczy zdrowy styl życia?”- profilaktyka zdrowia, udział uczniów w zajęciach psychoedukacyjnych, • „Dlaczego ważna jest tolerancja?” - udział uczniów w zajęciach psychoedukacyjnych • „Myśl pozytywnie” – profilaktyka zdrowia psychicznego, • „Tak czy Nie” – realizacja wybranych elementów programu profilaktycznego, • udział w projekcie edukacyjnym „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z internetu?” - projekt prowadzony w oddziałach 1 – 3 szkoły podstawowej, • udział w projekcie „OSEhero” – zwiększanie świadomości dotyczącej cyber zagrożeń w szkołach oraz umiejętność bezpiecznego korzystania z internetu, • „Aktywna do kwadratu” – profilaktyczny program sportowy, • „Na tropie zdrowego odżywiania” – udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym, • wielokierunkowe wspieranie harmonijnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym - program profilaktyczny, • udział przedszkolaków z MP 6 w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Wyzwanie Teodora”, który ma na celu poznawanie przez dzieci różnych form rywalizacji, ten projekt przekazuje dzieciom wartości i umiejętności między innymi, uczy jak okazywać pomoc innym, jak wyrażać emocje, dzieci mogą zdobyć odznaki w kategorii: majsterkowicz, detektyw, mały chemik, wilk morski, leśniczy, ratownik medyczny oraz wiele innych, • zajęcia prowadzone w ramach projektu Interact mające na celu	Liczba zorganizowanych szkoleń, warsztatów. Liczba uczestniczących osób w zajęciach.	167 – liczba zorganizowanych szkoleń i warsztatów, 2090 – uczestników.

	kształtowanie adekwatnych postaw dzieci wobec różnych niepełnosprawności, • „Dopalaczom mówimy STOP” – program profilaktyczny dla uczniów oddziałów 7 i 8 szkół podstawowych • „Unplugged” – program profilaktyczny realizowany w szkołach, • „Szkoła promująca zdrowie” - program promujący zdrowy styl życia dla oddziałów 1 – 6, • „Nie pal przy mnie, proszę” – program antynikotynowy dla oddziałów szkolnych 1 – 3, • „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program antynikotynowe dla oddziałów szkolnych 4 – 6, • prowadzenie ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Zdrowo i sportowo” – Fundacja Connect 4 Kids, • Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, wybrane elementy programu psychoedukacyjnego Nasze Spotkania, Przyjaciele Zippego, • „Bezpieczny Przedszkolak” – program wychowawczy opracowany i realizowany przez Radę Pedagogiczną, • „Nasze Spotkania” – realizacja wybranych elementów programu psychoedukacyjnego w szkole, • realizacja zajęć z cyklu „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” – zajęcia promujące zdrowy styl życia i kształtujące umiejętności interpersonalne, • organizowanie akcji pt. Tydzień Uważności i Tydzień Asertywności, • program profilaktyczny – „Zachowania ryzykowne wśród młodzieży” – przeciwdziałanie uzależnieniom, rozwijanie umiejętności korzystania z technologii, • „Walizka instruktażowa” – zajęcia prowadzone przez przedstawiciela Zespołu ds. Nieletnich i Patologii KPP w Zgierzu – pedagogizacja rodziców, • organizowanie zespołów do spraw pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze lub z trudnościami w uczeniu się, • poradnictwo dla rodziców w trudnej sytuacji rodzinnej, osobistej, materialnej, • prowadzenie zajęć profilaktycznych dla dzieci i młodzieży w ramach projektu „Śladami Korczaka” – wsparcie psychospołeczne dzieci i młodzieży	
--	--	--

		Ponadto w szkołach przeprowadzono warsztaty dotyczące poniższych tematów: • „Narkotyki – po co mi to?” - udział uczniów 8 klas, • w Liceum zorganizowano obchody „Szkolnego Dnia Bezpieczeństwa w Internecie”, • organizowanie spotkań uczniów i rodziców z nauczycielami i pedagogami podczas których podejmowano rozmowy na tematy związane z depresją, agresją, przemocą domową, cyberprzemocą, • realizowano zajęcia z Programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”: Bezpieczne Wakacje, Bezpieczne Ferie, Bezpieczna Droga do Szkoły, Bezpiecznie w domu, szkole i na podwórku, Chronimy Dzieci, Bezpieczna i Przyjazna Szkoła, Szkoła Pozytywnego Myślenia, • wprowadzenie i realizowanie w szkole programu EduLyke i SensoLyke sfinansowanego przez Urząd Miasta, program Edulyke to platforma z kursami edukacyjnymi, można tam znaleźć warsztaty dotyczące rozwoju kompetencji miękkich, zdrowia psychicznego i profilaktyki uzależnień, SensoLyke to platforma z materiałami edukacyjnymi do wieloobszarowego rozwoju ciała i umysłu oraz redukowania problemów behawioralnych, • „O cyberprzemocy”, warsztaty rozwijające kompetencje społeczno - emocjonalne, zajęcia z profilaktyki uzależnień przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu oraz przemocy rówieśniczej, • realizacja projektu Cyfrowobezpieczni.pl, • w świetlicy środowiskowej ARKA realizowano regularnie zajęcia psychospołeczne z młodzieżą i dziećmi, • „Odpowiedzialność karna nieletnich” – warsztaty dla uczniów i rodziców z pracownikiem Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu, • zapoznanie uczniów i rodziców z opracowanymi i wdrożonymi w szkołach Standardami Ochrony Małoletnich, • uczniowie SP 1 przygotowywali galerie plakatów na temat: szkodliwości stosowania używek, szkodliwości palenia tytoniu i e-papierosów, praw		
--	--	--	--	--

	ucznia i tolerancji, • zorganizowanie Dnia Zdrowia Psychicznego w Liceum. W szkołach podstawowych prowadzono następujące warsztaty i spotkania: • prowadzenie warsztatów o tematyce zdrowotnej i profilaktycznej nt. HIV i AIDS zorganizowane przez Polskie Towarzystwo Oświaty Zdrowotnej w Łodzi, • zajęcia w ramach współpracy z KPP w Zgierzu dla młodzieży i rodziców dotyczące przemocy rówieśniczej i jej konsekwencji, • prowadzenie projektu dotyczącego tematyki tolerancji pt. „Niepełnosprawność – nie bądź obojętny”, • prowadzenie warsztatów pt. „Nastolatek w stresie”, „Mózg w przebudowie” – prowadzone przez przedstawicieli Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zgierzu, • prowadzenie warsztatów pt. „Sposoby i metody efektywnego uczenia się” i „Ucz się dla siebie nie dla ocen” podnoszące efektywność nauki samodzielnej, nauka odpowiedniej organizacji miejsca pracy i nauki, • prowadzenie warsztatów pt. „Poczuj emocje” – zajęcia dotyczące rozpoznawania emocji i sposobów konstruktywnego radzenia sobie z nimi, • prowadzenie warsztatów pt. Savuar vivre, • prowadzenie warsztatów pt. „Żeby chciało się chcieć – jak przeciwdziałać apatii”, • prowadzenie warsztatów pt. „Jak mnie widzą tak mnie piszą – jak zrobić dobre pierwsze wrażenie”, • prowadzenie warsztatów pt. „Czy wszyscy jesteśmy tacy sami – świat oczami autystyka” – zajęcia dotyczące tolerancji. W szkołach w 2024 r. były realizowane szkolne programy wychowawczo – profilaktyczne, są to działania przeznaczone na rok szkolny 2024/2025. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywane są Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne oraz programy zajęć rewalidacyjnych.		
--	--	--	--

		Dla uczniów ze SPE (specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) opracowywane są programy zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i terapii pedagogicznej.		
4	Poradnictwo jako forma wsparcia.	• spotkania z rodzicami w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • spotkania rodziców ze specjalistami: psycholog, pedagog, logopeda, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, • zorganizowanie indywidualnych konsultacji i porady dla rodziców u wychowawców poszczególnych oddziałów przedszkolnych i szkolnych, • organizowanie zespołów do spraw pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze lub z trudnościami w uczeniu się lub znajdującymi się w kryzysie psychicznym, • poradnictwo dla rodziców w trudnej sytuacji rodzinnej, osobistej, materialnej, • udzielanie informacji o instytucjach i placówkach wspierających rodziny i uczniów w trudnych sytuacjach życiowych, • organizowanie zebrań z rodzicami i konsultacji indywidualnych z nauczycielami przedmiotowymi w szkołach, • opracowywanie i upowszechnianie wiedzy pedagogicznej, • wspomaganie rodziców i opiekunów podczas organizowanych warsztatów, • rozwiązywanie problemów wieku dziecięcego w formie elektronicznej i tablic informacyjnych i plakatów, • pomoc psychologiczna udzielana przez psychologa w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Zgierzu (porady indywidualne), • pomoc prawna udzielana w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Zgierzu (porady indywidualne), • świetlica środowiskowa ARKA prowadziła poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne tylko dla rodzin dzieci, które są zapisane do świetlicy, • organizowanie spotkań rodziców z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zgierzu – pogadanki i zajęcia warsztatowe z zakresu wspomagania rodziców i ich roli wychowawczej, • udzielanie porad i wsparcia w miarę potrzeb; • wsparcie emocjonalne i psychiczne; • kierowanie do odpowiednich instytucji i specjalistów,	Liczba udzielonych porad.	1514 – liczba udzielonych porad w placówkach oświatowych.

		• pomoc psychologiczno – pedagogiczna, • wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, • rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, • podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży. • minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, • inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. • pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.		
5	Organizacja i finansowanie szkoleń dla rodzin wspierających.	W 2024 r. nie było rodzin wspierających na terenie miasta Zgierza, nie prowadzono zatem szkoleń.	Liczba rodzin wspierających oraz zorganizowanych szkoleń	0
6	Prowadzenie i finansowanie placówek wsparcia dziennego.	Placówka wsparcia dziennego „Przystań” prowadzona przez Fundację „Arka” przy ul. Narutowicza 10 w Zgierzu działa od 2010 r. Świetlica jest placówką wsparcia dziennego typu opiekuńczego, utworzoną w celu wspierania rodziny w integralnym rozwoju dziecka oraz kształtowaniu prawidłowych relacji dziecka z jego rodziną i środowiskiem, a także udzielania pomocy dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych wychowawczo, zagrożonych wykluczeniem społecznym. Placówka przeznaczona jest dla dzieci w wieku 7-16 lat, mieszkających na terenie miasta Zgierza. Pobyt dziecka w placówce	Liczba funkcjonujących placówek oraz liczba korzystających dzieci.	2 - funkcjonujące placówki, Placówka posiada 30 miejsc, przeciętna miesięczna ilość umieszczonych dzieci w 2024r. wynosiła 17 dzieci. Placówka wsparcia

	wsparcia dziennego jest dobrowolny i nieodpłatny. Placówka prowadzi także dożywianie dzieci i pomoc rzeczową dla dzieci z najuboższych rodzin. Zajęcia w świetlicy odbywają się od poniedziałku do piątku w czasie roku szkolnego w godzinach od 14:00 do 19:00, w wakacje od 10:00 do 17:00 natomiast w czasie ferii zimowych w godzinach od 10:00 do 17:00. Dzieci uczęszczające na zajęcia w Świetlicy „Przystań” mają zapewnioną opiekę wychowawczą - pedagogiczną, pomoc w nauce, warsztaty plastyczne, wizyty w interesujących miejscach, wsparcie psychologiczne, naukę zdrowego stylu życia. Koszty utrzymania i prowadzenia Świetlicy Środowiskowej „Przystań” w 2024 r. wyniosły 102 747,65 zł. Na terenie miasta Zgierza funkcjonuje placówka wsparcia dziennego – świetlica środowiskowa „Klub Obudź Jutro” prowadzona przez Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM mieszczące się przy ul. Rembowskiego 36/40. Placówka swoją działalność rozpoczęła w czerwcu 2018r. Przeznaczona jest dla dzieci w wieku 7-16 lat, mieszkających na terenie miasta Zgierza. Zajęcia w świetlicy odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach od 14:00 do 18:00. Minimalny okres uczestniczenia w zajęciach świetlicowych jest określony na okres sześciu miesięcy, a do przyjęcia do świetlicy potrzebne jest skierowanie psychologa lub pedagoga szkolnego. „Klub Obudź Jutro” jest przeznaczony dla dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym. Placówka wspiera dzieci i młodzież w rozwijaniu umiejętności społecznych, oferuje zajęcia sportowe, kulturalne, komputerowe. Oferuje także wsparcie psychologa, pedagoga, logopedy i doradcy zawodowego. Podczas pobytu w świetlicy dzieci i młodzież otrzymują pomoc w odrabianiu lekcji a także ciepły posiłek. Pobyt dzieci i młodzieży w świetlicy jest bezpłatny. Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM prowadzi także Poradnię OBUDŹ JUTRO - Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej – Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w ramach NFZ. Poradnia		dziennego – świetlica środowiskowa „Klub Obudź Jutro” prowadzona na terenie Zgierza przez Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM przy ul. Rembowskiego 36/40. Świetlica dysponuje 20 miejscami dla dzieci i młodzieży i tyle właśnie osób miesięcznie korzysta ze wsparcia udzielanego w świetlicy.
--	---	--	---

		przyjmuje młodzież do 18 roku życia lub do 21 roku życia w przypadku kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej dla ich rodzin i najbliższego środowiska. Koszt utrzymania świetlicy środowiskowej w 2024 r. to 7390,26 zł.		
3. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ NA RZECZ POWROTU DZIECKA DO RODZINY BIOLOGICZNEJ – REINTEGRACJA RODZINY.				
1	Zapewnienie wsparcia w postaci konsultacji psychologicznych i prawnych.	• pomoc psychologiczna udzielana przez psychologa w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Zgierzu, • pomoc psychologiczna udzielana przez psychologa w Punkcie konsultacyjnym dla ofiar przemocy w rodzinie dla mieszkańców miasta Zgierza w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Zgierzu, • pomoc prawna udzielana w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, • porady psychologiczne i pedagogiczne w formie konsultacji dla rodziców i opiekunów prawnych w placówkach oświatowych i w świetlicy środowiskowej ARKA w Zgierzu, • pomoc psychologiczna, pedagogiczna udzielana w szkołach, • umożliwienie konsultacji z psychologiem zatrudnionym w przedszkolu dla rodziców i dzieci wskazanych do terapii,	Liczba udzielonych konsultacji psychologicznych w MOPS i w placówkach oświatowych	Liczba konsultacji psychologicznych w MOPS w Zgierzu - 202 konsultacje, 60 osób, Z pomocy psychologa w Punkcie Konsultacyjnym dla Ofiar Przemocy w Rodzinie skorzystało 18 osób i udzielono 42 jednorazowych porad. Liczba porad prawnych udzielonych w MOPS - 491 ogólna liczba konsultacji udzielonych w placówkach oświatowych - 1053
2	Zapewnienie wsparcia asystenta rodziny.	W strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zgierzu funkcjonuje Zespół ds Asysty Rodzinnej. Zespół swoim działaniem obejmuje rodziny dysfunkcyjne, w których dzieci zagrożone są umieszczeniem w placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub już zostały w nich umieszczone oraz rodziny z dziećmi, w których występowała przemoc domowa. Pomoc w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny nakierowana była między innymi	Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.	67 rodzin – MOPS Zgierz w tym ogólnie 181 osób objętych wsparciem asystenta rodziny, w tym 115 dzieci z tego 17 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej,

		na udzielanie wsparcia emocjonalnego, psychicznego i pedagogicznego oraz wzmocnienie działań profilaktycznych mających na celu pozostawienie dzieci w rodzinach biologicznych oraz powrót dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej do rodzin biologicznych. Praca z rodziną odbywa się za jej zgodą i z jej aktywnym zaangażowaniem w proces realizacji założonego planu. Asystent rodziny pełni rolę wspierającą i aktywizującą rodzinę do prawidłowego wypełniania ról społecznych. Asystent rodziny obejmuje wsparciem rodziny przeżywające trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Praca z rodziną prowadzona jest także w trakcie czasowego umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Po zakończonej współpracy z rodziną, asystent rodziny prowadzi monitoring przez okres 1 roku. W 2024 r. w ośrodku było zatrudnionych 5 asystentów. Wszyscy asystenci rodzin pracują także przy realizacji Projektu „Rodzina w komplecie”, program współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021 – 2027.		Liczba prowadzonych monitoringów w 2024 r. to 17
3.	Zapewnienie wsparcia poprzez objęcie rodziny pogłębioną pracą socjalną.	Praca socjalna to interdyscyplinarna działalność zawodowa mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi. Pracownicy socjalni podejmują działalność skierowaną na pomoc osobom oraz rodzinom w odbudowie, wzmacnianiu oraz kształtowaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie. Od 2020 r. w strukturze MOPS został wyodrębniony Zespół ds. Pracy Socjalnej. Praca socjalna prowadzona jest w oparciu o dokonanie diagnozy sytuacji klienta przez pracownika socjalnego, opracowanie planu pomocy i wsparcia w zależności od indywidualnej sytuacji oraz posiadanego potencjału osoby lub rodziny. Działania podejmowane przez pracowników socjalnych są kompleksowe i wielopłaszczyznowe. Do głównych zadań pracowników socjalnych należy: dokonywanie diagnozy sytuacji, które są przyczyną trudnej sytuacji życiowej rodzin a następnie analizowanie możliwości wsparcia i pomocy w celu zaspokojenia potrzeb osoby lub rodziny. Pracownicy socjalni współpracują z organizacjami, instytucjami	Liczba rodzin objętych pracą socjalną.	9 rodzin objętych pracą socjalną MOPS Zgierz. W 2024 roku Zespół ds. Pracy Socjalnej liczył 5 pracowników socjalnych. Pracownicy socjalni Zespołu ds. Pracy Socjalnej pracowali z 9 rodzinami, prowadzonych było 206 procedur Niebieskie Karty.

		w celu realizacji zadań, udzielają porad, informacji i pomocy w zakresie rozwiązywania problemów życiowych osób, które dzięki wsparciu pracownika będą zdolne do samodzielności życiowej. Wsparcie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i przy jej aktywnym udziale po podpisaniu Umowy Współpracy. Pracownicy socjalni Zespołu ds Pracy Socjalnej prowadzą także procedury Niebieskie Karty.		
4.	Realizacja programów profilaktycznych i terapeutycznych ze szczególnym naciskiem na warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze.	W 2024 r. W placówkach oświatowych (szkoły i przedszkola) zrealizowano następujące programy profilaktyczne i terapeutyczne podnoszące kompetencje wychowawcze: 1) Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Wyzwanie Teodora” - dotyczący poznanie formy rywalizacji. 2) Udział w ogólnopolskim projekcie „Zabawy sztuką”- dotyczący poznania wartości. 3) Udział w ogólnopolskim projekcie „Z kulturą mi do twarzy”. 4) Udział w ogólnopolskim projekcie „Magiczna Moc Bajek”. Ponadto w szkołach i przedszkolach organizowano indywidualne wsparcie psychologiczno - pedagogiczne dla ucznia i rodziny, zajęcia terapeutyczne, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli, udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych, indywidualny udział nauczycieli w kursach i szkoleniach.	Liczba zorganizowanych szkoleń, warsztatów.	426 – ilość szkoleń,

Finansowanie Miejskiego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Zgierza na lata 2022-2024 odbywa się ze środków:

- budżetu Gminy Miasta Zgierz,
- dotacji z budżetu państwa na realizację zadań własnych,
- dotacji z budżetu państwa na realizację zadań zleconych,
- programów rządowych z zakresu wspierania rodziny,
- funduszy Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny, Program Operacyjny kapitał Ludzki),
- sponsorów indywidualnych (krajowych i zagranicznych).

W roku budżetowym 2024 na realizację Miejskiego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Zgierza wydatkowano 3 542 308,61 zł w tym:

1. Asystent rodziny - wynagrodzenie wypłacone z zadań własnych 257 615,45 zł
wynagrodzenie, refundacja z Projektu „Rodzina w Komplecie” 24 756,57 zł
dodatek motywacyjny za 2024r. Uchwała 63 33 148,59 zł
2. Rodziny zastępcze 1 828 969,49 zł
3. Placówki opiekuńczo-wychowawczej 1 307 823,88 zł
4. Z Programu Asystent Rodziny 89 994,63 zł (dofinansowanie z Funduszu Pracy)

Środki Unijne z Europejskiego Funduszu Społecznego wydatkowane na:

- realizację Projektu „Rodzina w Komplecie” 2 148 881,44 zł