

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 2 im. Wandy Chotomskiej w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu- 2 dzieci objęto dofinansowaniem do posiłku w przedszkolu;
 - Wszystkie dzieci w takim samym stopniu mają zapewniony dostęp do korzystania z zajęć dodatkowych w przedszkolu, które są finansowane z budżetu przedszkola oraz do innych form spędzania czasu wolnego - jak wycieczki krajoznawcze wizyty w teatrze, muzeum, bibliotece, ośrodkach sportu i rekreacji.
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:
 - Zapoznanie dzieci i ich rodziców z tematyką praw dziecka;
 - Opracowanie i wdrożenie Kodeksu Dobrego Przedszkolaka – zbiór norm i zasad regulujących zachowanie i kształtowanie pożądanych postaw;
 - Zebrania i konsultacje z rodzicami dotyczące potrzeb rozwojowych i wychowawczych;
 - Zebranie z rodzicami z udziałem specjalistów: pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny;
 - Zorganizowanie w tygodniu godzinnej dostępności nauczycieli dla potrzeb kontaktu z rodzicami;
 - Organizacja uroczystości: Pasowania na Przedszkolaka, Uroczystości Choinkowej, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny;
 - Zajęcia otwarte dla rodziców;
 - Udział rodziców w warsztatach organizowanych na terenie przedszkola, opracowywanie i udostępnianie materiałów pedagogicznych poprzez stronę internetową;
 - Udział w XV Memoriał im. W. Lisieckiego;
 - Współpraca z instytucjami lokalnymi: Strażą Miejską, Strażą Pożarną, MOK, SEM, CKD, MOSiR, Biblioteka Publiczna;Łączna liczba osób objętych: 210
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii

i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

- Współpraca z MOPS, Kuratorem sądowym oraz rodzicami wychowanków objętych nadzorem stałe konsultacje telefoniczne nt. postępów dzieci oraz ich funkcjonowania w przedszkolu i rodzinie- 5 rodzin.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

- Szkolenia Rady Pedagogicznej – 2 x 18 uczestników;
- Szkolenia indywidualne nauczycieli w formie stacjonarnej i on-line – 18 uczestników.

Tematyka szkoleń wynika z bieżących potrzeb placówki oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań zawodowych nauczycieli. W roku 2024 szkolenia dotyczyły m.in. sztuczna inteligencja AI w edukacji, wsparcie dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, praca z dziećmi zdolnymi.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego: *nie dotyczy*

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

- Organizacja na terenie przedszkola zajęć sportowych Przedszkoliada „Drużyna Kangura”- 50 uczestników;
- Organizacja na terenie przedszkola zajęć edukacyjnych na klockach LEGO „Edukido” – 20 uczestników;
- Organizacja spotkań – lekcji bibliotecznych w Miejskich Bibliotekach Publicznych w Zgierzu – 6 grup x 25 dzieci;
- Organizacja zajęć edukacyjnych w Centrum Kultury Dziecka w Zgierzu - 2 grup x 20 dzieci;
- Udział w konkursach między przedszkolnych i lokalnych, organizowanie spotkań integracyjnych z udziałem uczniów zgierskich szkół i przedszkoli;
- Współpraca z instytucjami oświatowo-kulturalnymi.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

- Realizacja programów edukacyjnych Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
- Przedszkole Promujące Zdrowie;

- Stół szwedzki dwa w miesiącu –śniadanie.
Łączna liczba osób objętych: 180

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- Wdrożenie Procedury Bezpieczeństwa w Przedszkolu;
- Realizowanie w ciągu całego roku treści programowych w kontekście bezpieczeństwa. Wdrażanie i przestrzeganie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo;
- Odbyły się również spotkania z przedstawicielami służb mundurowych – policji i straży miejskiej w zakresie bezpieczeństwa w domu i w ruchu drogowym.

Łączna liczba osób objętych: 200

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole Nr 3 – integracyjne z oddziałami specjalnymi w Zgierzu, ul. Mielczarskiego 26**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego: **brak**
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

Opis przedsięwzięć.

Organizowane były przez nauczycieli:

1. Zajęcia otwarte dla rodziców – 4 zajęcia, w których uczestniczyło 16 rodziców
2. Uroczystości i imprezy przedszkolne z udziałem rodziców:
 - Pasowanie na przedszkolaka - z udziałem ok. 50 rodziców;
 - Dzień Babci i Dziadka – z udziałem łącznie ok. 200 babć, dziadków i rodziców
 - Dzień Matki – z udziałem ok. 150 rodziców
 - Zakończenie roku dla dzieci kończących edukację przedszkolną z udziałem ok 50 rodziców.
3. Prowadzenie współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Zgierzu – udział dzieci w zajęciach organizowanych na terenie biblioteki (ok. 50 dzieci)
4. Pogadanki dla dzieci, rozmowy i konsultacje z rodzicami nt. higieny osobistej dzieci, cykliczne przeglądy czystości osobistej dzieci.
5. Włączanie rodziców w akcje charytatywne: zbiórka baterii, telefonów, zbiórka żywności dla zwierząt, oraz „Pomoc dla Wołynia” – zbiórka żywności i produktów chemicznych i (ok. 170 rodziców);
6. Udział dzieci w Dniu Dziecka (ok. 80 dzieci)

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć – 6

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

1. Realizacja programu profilaktycznego: „Przyjaciele Zippiego” w oddziale dzieci 6-letnich – program kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi.
2. Współpraca z MOPS, Kuratorem sądowym oraz rodzicami
 - udział w pracach powołanych zespołów w sprawie 1 rodziny wychowanki przedszkola objętych nadzorem kuratora, asystenta rodziny,
 - stałe konsultacje nt. postępów dzieci oraz ich funkcjonowania w przedszkolu i rodzinie.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć:

ad.1 – 1 x w tygodniu

ad. 2 – odbyły się 2 zebrania oraz średnio 2x w m-cu konsultacje z pracownikami MOPS. Spotkania z rodzicami odbywają się na bieżąco wg potrzeb.

Liczba osób nimi objętych.- 20 wychowanków

ad.1 – 20 wychowanków

ad. 2 – 1 dzieci

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
 - Szkolenie on-line „EDUKacja i TECHnologia – e-dziennik oraz nowości w systemie obecności.pl.”
 - Webinar „Zmiany w prawie oświatowym.” –Platforma Edukacji Nauczycieli;
 - „Moc AAC – komunikacja jako klucz do świata.” –Expert Week, Akademia Humanitas;
 - Szkolenie online „Ekspert w ASD. Nowe horyzonty i wyzwania.”- Akademia Różnorodności;
 - Szkolenie online „Ekspert w ADHD. Nowe horyzonty i wyzwania.”- Akademia Różnorodności;
 - „GIGAPAKA TERAPEUTY” – zestaw szkoleń on-line:
 - „Skąd się biorą rozstania i jak sobie z nimi radzić?” Mirela Barog;
 - „Praktyczny kurs dla psychologów dziecięcych.” Ewa Sękowska – Molga;
 - „Terapia grupowa zaburzeń lękowych.” Magdalena Kornacka – Kowalewska;
 - „Dziecko w gabinecie. Co psycholog/psychoterapeuta wiedzieć powinien?” Marcin Łapiński;
 - „Współpraca z rodzicami.” Katarzyna Ziegart – Sadowska, Marta Cieśla;
 - „Terapia behawioralna tików.” Monika Andrzejewska;
 - „Trudne zachowania w gabinecie specjalisty – praktyczne pomysły oparte o studia przypadku.” Natalia Supeł – Lipińska;

- Konferencja „Mam – jestem – mogę. Kształtowanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży.”- 17.10.2024, Łódzka Fabryka Aktywności;
- Szkolenie Rady Pedagogicznej „Muzyczne pory roku w piosence i tańcu.” - Ludmiła Fabiszwska WODN Łódź;

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Organizacja kształcenia:

4 oddziały integracyjne – liczba dzieci 67 w tym 23 objętych integracją

1 oddział specjalny - liczba dzieci niepełnosprawnych 7

Brak nauczania indywidualnego.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Udział dzieci w:

- zajęciach nauki jazdy na łyżwach organizowanych na lodowisku MOSiR w Zgierzu, cyklicznie 1 x tyg. (ok. 17 dzieci)

- zajęcia sportowe na hali MOSiR w Zgierzu, organizowane raz w miesiącu (ok. 20 dzieci)

- zajęcia taneczne, cyklicznie 1 x tyg. (ok. 30 dzieci)

- zajęcia z piłki nożnej, cyklicznie 1 x tyg. (ok. 30 dzieci)

- udział w konkursach organizowanych przez inne placówki oświatowe na terenie miasta Zgierza i Łodzi (40 dzieci).

- organizacja wycieczek i wyjść poza teren przedszkola ok. 5

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Opis realizowanego wsparcia z podziałem na rodzaj specjalistów i liczbę wspartych dzieci.

1. Zajęcia logopedyczne 2x w tygodniu po 30 min w 4 oddziałach – 80 dzieci.

2. W codziennych zajęciach z dziećmi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 33 dzieci.

3. W ramach zajęć rewalidacyjnych – 30 dzieci (2 godz. dla każdego dziecka)

4. W ramach wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka – 40 dzieci (2 godz. dla każdego dziecka)

5. organizacja zajęć specjalistów – psycholog 8 godz./tyg., pedagog specjalny 8 godz./tyg., logopeda 8 godz./tyg., terapeuta pedagogiczny 6 godz./ tyg. (ok. 30 dzieci).

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- Program własny „W tajemniczym ogrodzie. Edukacja i terapia dzieci

upośledzonych umysłowo, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i autyzmem we współpracy z rodziną.”

- Program edukacyjny „Zdrowo i sportowo.” – Connect4Kids
- Projekt „Uczysz się ty - uczę się ja.” – pakiet Baby Beetels do nauki języka Angielskiego
- Program profilaktyczny „Wspólnie mocniejsi uczymy się przez integrację.”
- Program edukacyjny „Sztuka widzenia.”
- Program ekologiczny „Piątka dla natury.”

Nazwa Placówki: Miejskie Przedszkole nr 6 w Zgierzu

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - Włączenie się w zbiórkę zabawek i słodyczy dla dzieci z Wołynia.
 - Pomoc dla Powodzian.
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - Pozyskanie rodziców do współpracy w obszarze preorientacji zawodowej - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, organizacja spotkań z pasjonatami.
 - Organizowanie spotkań i uroczystości rodzinnych: Piknik Rodzinny, Święto Przedszkolaka, Święto Dyni, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty.
 - Spotkania z rodzicami podczas zebrań, konsultacji.
 - Zachęcanie rodziców do udziału w konkursach przedszkolnych, warsztatach, dniach otwartych.
 - Liczba osób nimi objętych: ok. 150
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - Pedagogizacja rodziców podczas zebrań grupowych, konsultacji z nauczycielami i dyrektorem, zamieszczanie artykułów na stronie internetowej przedszkola.
 - Udostępnianie książek o tematyce psychologiczno-pedagogicznej z biblioteczki dla rodziców.
 - Liczba osób nimi objętych: ok. 150

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Doskonalenie kadry nauczycielskiej poprzez udział w szkoleniach, kursach, radach pedagogicznych:

- Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Dziecko w spektrum autyzmu w grupie przedszkolnej”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Ipet i Wopfu pod lupą”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Innowacja pedagogiczna bez tajemnic”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Opinia i orzeczenie z PPP a indywidualizacja pracy w grupie - czy to możliwe?”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Inspiracje muzyczno-ruchowe”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej - Dziennik Vulcan,
- Szkolenie z pierwszej pomocy,
- Udział w konferencji „Edukacja włączająca uczniów z własnymi potrzebami rozwojowymi”,
- Warsztaty metodyczne- „Sztuczna inteligencja w zarządzaniu placówką oświatową w pracy dydaktycznej”,
- Liczba nauczycieli objętych- 10.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

- Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień-0
- Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych-0
- Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym-0

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

- Bieżące informowanie rodziców o organizowanych na terenie miasta imprezach i uroczystościach-plakaty w holu przedszkola.
- Udział dzieci w wycieczkach, spacerach, uroczystościach, imprezach, konkursach.
- Liczba uczestników- 150

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

- Realizowanie w ciągu całego roku programu profilaktyki, treści z tego zakresu zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
 - Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych (odżywianie, korzystanie ze świeżego powietrza, dbanie o czystość osobistą, ochrona narządów zmysłów i układu nerwowego).
 - Liczba uczestników- 150
8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
- Realizowanie w ciągu całego roku treści programowych w kontekście bezpieczeństwa.
 - Wdrażanie i przestrzeganie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo.
 - Spotkanie z policjantem, ratownikiem medycznym, pracownikami Straży Miejskiej w Zgierzu –przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa.
 - Liczba uczestników-150

Załącznik nr 4 do Raportu ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2024

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 7 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego: Działania realizowane na bieżąco przez cały rok szkolny, Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu-sprawy rodzinne dotyczące 3 rodzin

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje: Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zgierzu

Współpraca z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji OWI w Zgierzu ul. Długa 62

Indywidualne rozmowy nauczycielek z rodzicami i dyrektorem przedszkola

Konsultacje z nauczycielami i specjalistami-psycholog, pedagog specjalny, terapeuta

Zebrania z Rodzicami

Konkursy rodzinne organizowane przez Przedszkole

Uroczystości przedszkolne; pasowanie na przedszkolaka, Wigilia, Dzień Babci i

Dziadka, Herbatka dla Seniora , Piknik rodzinny, Pożegnanie Starszaków

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Tablice informacyjne na których znajdują się informacje umieszczone w przedszkolu oraz strona internetowa, przedszkola. Kącik Dla Rodziców-20 reguł wychowania dzieci Janusz Korczak. Zapoznanie Rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich oraz informacja dla dzieci w formie obrazkowej.

4.Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):Szkolenie Rady Pedagogicznej: Standardy Ochrony Małoletnich, Szkolenia indywidualne według potrzeb nauczycieli

5.Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego: Dzieci z niepełnosprawnością mają zapewnione zajęcia indywidualne w placówce: rewalidacja i logopedia zajęcia z terapeuta oraz psychologiem i pedagogiem specjalnym

1 dziecko - grupa najstarsza w roku 2024 od stycznia

6.Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta: Dzieci mogły korzystać z wielu zasobów kulturalnych w Zgierzu: Nauka na łyżwach –Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zgierzu- dzieci najstarsze

Zajęcia ruchowe MOSIR –Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji - dzieci 5 letnie

Muzeum Miasta Zgierza- spotkania

Koncerty uczniów Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Zgierzu

Współpraca z Kinem w Zgierzu STARY MŁYN

Współpraca z Pedagogiczną Biblioteką w Zgierzu

Powiatowej Biblioteki Publicznej im. B. Prusa – filia nr 2 w Zgierzu

7.Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Realizacja programów edukacyjnych Państwowej Inspekcji Sanitarnej

CZyste Powietrze wokół nas

Skąd się biorą ekoprodukty

Kubusiowi Przyjaciele Natury

Stół szwedzki raz w miesiącu –śniadanie

8.Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Spotkanie z przedstawicielami :Komendy Powiatowej Policji , Straży Miejskiej, Straży Pożarnej

Warsztaty z Pierwszej Pomocy z Misiem Edziem wszystkie grupy

Prowadzenie zajęć z nauczycielem w grupach :bezpieczny przedszkolak

Umieszczenie na terenie przedszkola w holu Jak udzielić pierwszej pomocy

Załącznik nr 5 do Raportu ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2024

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 8 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

- ✓ Zakup pomocy dydaktycznych do nauki języka angielskiego dla wszystkich grup wiekowych
- ✓ Doposażenie gabinetu pedagogiczno – logopedycznego w pomoce do diagnozy i terapii dzieci z deficytami rozwojowymi

Liczba osób objętych wsparciem – 75

- ✓ Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu – dopłaty do wyżywienia dzieci.

Liczba osób objętych okresowym wsparciem – 2

- ✓ Współpraca z Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny i Nieletnich
Liczba dzieci objętych wsparciem - 2

- ✓ organizacja bezpłatnych zajęć dodatkowych dla dzieci jako propozycja spędzania wolnego czasu :
 - zajęcia w Bibliotece Miejskiej
 - zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej
 - zajęcia warsztatowe w Centrum Kultury Dziecka,
 - spotkania z ciekawymi ludźmi: muzycy, plastycy, animatorzy
 - wycieczki
 - udział w programach lokalnych i ogólnopolskich
 - udział dzieci i rodziców w konkursach

Liczba dzieci objętych działaniami - 75 dzieci

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe
- ✓ Wielokierunkowe wsparcie rodziców poprzez:

- udzielanie informacji o rozwoju psychofizycznym dziecka
- udzielanie porad wskazówek dotyczących rozwoju i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym
- sporządzenie opinii o dziecku na potrzeby Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- ✓ Włączanie rodziców w akcję „Cała Polska czyta Dzieciom” – aktywizowanie rodziców do czytania literatury dziecięcej w przedszkolu.
- ✓ Organizacja konkursów z udziałem rodziców (plastyczne, literackie) organizowane w placówce i ogólnopolskie.
- ✓ Udział rodziców w projektach i programach ogólnopolskich „Mały miś w świecie wielkiej literatury”
- ✓ Opracowanie przez dyrektora i wdrożenie w całej placówce innowacji pedagogicznych „Zawody moich rodziców” – współpraca z rodzicami w zakresie preorientacji zawodowej” wizyty rodziców w przedszkolu – przybliżanie swoich zawodów, wycieczki do wybranych miejsc pracy: sklep, punkty usługowe i inne
- ✓ Organizacja spotkań rodziców z psychologiem z PPP w Zgierzu – pogadanki i zajęcia warsztatowe z zakresu wspomagania rodziców i ich rola wychowawczych – 1, 2 razy w roku w każdej grupie
- ✓ Organizacja warsztatów twórczych z udziałem rodziców i dzieci – 2,3 razy w roku w każdej grupie wiekowej
- ✓ Zebrania rodziców z nauczycielami – Opracowanie i wdrożenie przez Radę Pedagogiczną programu własnego „Bezpieczny Przedszkolak” – realizacja systematyczna przez cały rok we wszystkich grupach wiekowych
- ✓ Spotkania z przedstawicielami służb: medycznych, policja, straż pożarna, straż miejska (w każdym roku): przybliżanie wiedzy o niebezpieczeństwach, zagrożeniach, metodach przeciwdziałania oraz sposobach skutecznej pomocy: Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna
- ✓ Organizacja cyklu zajęć z zakresu przybliżania tematyki związanej z prawami dziecka
- ✓ Zapoznanie rodziców (prelekcje, ulotki) z tematyką praw dziecka
- ✓ Wspólne (dzieci, rodzice i nauczyciele) opracowywanie i wdrożenie Kodeksu Dobrego Przedszkola – zbiór norm i zasad regulujących zachowanie i kształtowanie pożądanych postaw

Liczba osób objętych wsparciem – 75 dzieci, 150 rodziców/opiekunów prawnych

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

- ✓ Realizacja przez Radę Pedagogiczną programu własnego „Bezpieczny Przedszkolak” – realizacja systematyczna przez cały rok we wszystkich grupach wiekowych.
- ✓ Szkolenia Dyrektora przedszkola, nauczycieli i wszystkich pracowników na temat Standardów Ochrony Małoletnich
- ✓ Szkolenia Dyrektora i pracowników przedszkola w zakresie procedury Niebieskiej Karty
- ✓ Podjęcie współpracy w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej i Komenda Powiatową Policji w Zgierzu
- ✓ Opracowanie i wdrożenie Polityki oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem (wszyscy pracownicy) w Miejskim Przedszkolu nr 8 w Zgierzu
- ✓ Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, WODN Zgierz
- ✓ Zapoznanie rodziców/ opiekunów prawnych z opracowaną w wdrożoną Polityki oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem – strona internetowa przedszkola
- ✓ Organizowanie zajęć z udziałem psychologa, pedagoga specjalnego z rodzicami / opiekunami prawnymi oraz dziećmi w zakresie praw i ochrony przed przemocą.
- ✓ Spotkania z przedstawicielami służb: medycznych, policja, straż pożarna, straż miejska (w każdym roku): przybliżanie wiedzy o niebezpieczeństwach, zagrożeniach, metodach przeciwdziałania oraz sposobach skutecznej pomocy
- ✓ Organizacja cyklu zajęć z zakresu przybliżania tematyki związanej z prawami dziecka
- ✓ Zapoznanie rodziców (prelekcje, ulotki) z tematyką praw dziecka
- ✓ Wspólne (dzieci, rodzice i nauczyciele) opracowywanie i wdrożenie Kodeksu Dobrego Przedszkola – zbiór norm i zasad regulujących zachowanie i kształtowanie pożądanych postaw
- ✓ Referaty, opracowania, eseje na stronie internetowej przedszkola - tematyka związana z prawidłową rolą rodzica, wspomaganie w sytuacja trudnych

Obejmuje wszystkie dzieci 75 w placówce i 150 rodziców/opiekunów prawnych

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
 - ✓ Rozwój i doskonalenie kadry nauczycielskiej odbywało się wielokierunkowo:
 - Nauczyciele w awansie zawodowym po kierunkiem mentora i opiekuna stażu.

- Nawiązanie współpracy w WODN w Zgierzu: udział dyrektora i nauczycieli w proponowanych szkoleniach, spotkania z konsultantami udział w konferencjach i spotkaniach wsparcia
 - Nawiązanie współpracy z Biblioteką Pedagogiczną, korzystanie z zasobów bibliotecznych, opracowań
 - Doskonalenie w ramach WDN
W przedszkolu funkcjonuje zwarty system wspierania i doskonalenia nauczycieli – WDN, opracowywany co roku przez lidera zespołu i realizowany w ciągu całego roku (prelekcja, warsztaty, zajęcia koleżeńskie)
 - Doskonalenie podczas szkoleniowych rad pedagogicznych i szkoleń organizowanych przez dyrektora
Dyrektor przedszkola organizuje wsparcie dla nauczycieli poprzez organizację i finansowanie szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych (szkolenia, warsztaty, konferencje) w oparciu o plan wspierania nauczycieli
 - Wykup dostępu do platform edukacyjnych dla nauczycieli
Wykupiono pakiet szkoleń dla nauczycieli na następujących platformach”:
- Kompedium dla nauczycieli
- Program wspierający dla dzieci z potrzebami edukacyjnymi
 - Doskonalenie indywidualne:
Nowatorskie metody przygotowywania do nauki czytania i pisania
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Kreatywne sposoby rozwijanie pojęć matematycznych i kodowania
Rozwijania kompetencji językowych
Rozpoznawanie i regulowanie stanów emocjonalnych u dzieci
Konstruowanie IPET
Współpraca z rodzicami
- ✓ Dyrektor systematycznie wzbogaca placówkę w nowe pomoce dydaktyczne i materiały (książki, płyty, programy komputerowe) dydaktyczne, metodyczne . W ramach Narodowego Programu Czytelniczego zakupiono poradniki metodyczne z zakresu różnych dziedzin wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym
Obejmuje wszystkich nauczycieli w placówce - 8 nauczycieli
5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. Poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Nie było wychowanków z niepełnosprawnością.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. Poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
- ✓ organizowanie i realizacja zajęć sportowych we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji z zakresu łyżwiarstwa. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu pod okiem trenera jazdy na łyżwach
 - ✓ organizowanie zajęć – warsztaty muzyczno – taneczne, zajęcia odbywały się raz w tygodniu z udziałem specjalisty edukacji muzycznej i rytmicznej
 - ✓ organizacja bezpłatnych zajęć dodatkowych dla dzieci jako propozycja spędzania wolnego czasu :
 - zajęcia w Bibliotece Miejskiej
 - zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej
 - zajęcia warsztatowe w Centrum Kultury Dziecka,
 - spotkania z ciekawymi ludźmi: muzycy, plastycy, animatorzy
 - wycieczki krajoznawcze i przyrodnicze
 - udział w programach lokalnych i ogólnopolskich
 - udział dzieci i rodziców w warsztatach plastycznych
 - udział dzieci i rodziców w konkursach
 - ✓ organizowanie i prowadzenie przez nauczycieli kół zainteresowań (plastyczne, muzyczne, rozwoju kompetencji językowych, gier planszowych)

Obejmuje wszystkie dzieci 75 w placówce

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

- ✓ Realizacja i monitorowanie zasad Haccap
- ✓ Systematyczna kontrola higieny pomieszczeń: sal dydaktycznych, bloku żywieniowego i pomieszczeń socjalnych
- ✓ Współpraca z Sanepid, dostosowanie wymogów
- ✓ Upowszechnianie wśród rodziców informacji na temat szerzenia się chorób zakaźnych i pasożytniczych
- ✓ Realizowanie programu profilaktycznego „W zdrowym ciele zdrowy duch”(sport, ruch na świeżym powietrzu, hartowanie, zdrowe odżywianie, unikanie używek)
- ✓ Współpraca z dietetykiem: upowszechnienie zasad zdrowego żywienia
- ✓ Organizowanie warsztatów dietetycznych z rodzicami – wspólne przyrządzenie zdrowych soków i przekąsek jako alternatywna słodczy
- ✓ Opracowanie i realizacja jadłospisów dla dzieci z zachowanie zasad zdrowego żywienia, zwłaszcza unikania cukru

- ✓ Zakup książek z zakresu dietetyki dla dzieci, propozycji przepisów dla dzieci jako wsparcie dla pracowników zajmujących się żywieniem.

Obejmuje wszystkie dzieci 75 w placówce i 150 rodziców/opiekunów prawnych

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- ✓ Opracowanie i realizacja przez Radę Pedagogiczną programu wychowawczego: „Bezpieczny Przedszkolak”

Obejmuje wszystkie dzieci 75 w placówce i 150 rodziców/opiekunów prawnych

Załącznik nr 6 do Raportu ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2024

Nazwa Placówki: **MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 9 „SŁONECZNY DOM” W ZGIERZU**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego: *nie dotyczy*
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:
 - Spotkania z rodzicami 2 razy w ciągu roku szkolnego,
 - konsultacje z rodzicami dotyczące potrzeb rozwojowych i wychowawczych,
 - warsztaty z logopedą i psychologiem dla rodziców, szkoła dla rodziców
 - warsztaty dla dzieci z rodzicami 3 raz w roku,
 - wspólne świętowanie podczas pikniku rodzinnego, dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Jasełka.
 - udział w programie „Zdrowo i sportowo”.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
Nie dotyczy
4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
Nie dotyczy
5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
Nie dotyczy
6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
Nie dotyczy

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
Pogadanki nt. zdrowia i higieny jamy ustnej, realizacja programów: „Zdrowo jemy, zdrowo żyjemy”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Mamo, Tato, wole wodę”, „Czyściochowe przedszkole”, „Zdrowo i sportowo”. Udział w koncertach muzycznych, przedstawieniach teatralnych o tematyce zdrowia. Działania obejmują wszystkie przedszkolaki (100 dzieci)
8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
Organizowane spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej w Zgierzu – pogadanki nt bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach, jak zachowywać się bezpiecznie nad wodą. Działania obejmują wszystkie przedszkolaki (100 dzieci)

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 10 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego: nie dotyczy
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - zorganizowanie Jesiennego Pikniku Rodzinnego 114 dzieci około 200 rodziców i dziadków
 - Organizowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem bliskich:
 - a) uroczystości choinkowe 114 dzieci około 200 rodziców
 - b) pasowanie na przedszkolaka 25 dzieci 50 rodziców
 - c) dzień babci i dziadka 114 dzieci około dziadków 350
 - d) dzień mamy i taty 114 dzieci około 200 rodziców
 - e) uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/24 50 dzieci około 100 rodziców
 - warsztaty dla rodziców 114 dzieci około 200 rodziców
 - czytanie dzieciom w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” 114 dzieci około 16 rodziców
 - akcje charytatywne z udziałem rodziców i dzieci :
 - a) Herbatka dla Seniora 114 dzieci 300 rodziców i dziadków
 - b) Świąteczna paka – zbiórka dla domu dziecka w Grotnikach 114 dzieci 300 rodziców i dziadków
 - c) Zbiórka artykułów dla schroniska „Medor” W Zgierzu 114 dzieci 300 rodziców i dziadków
 - udział w programie Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej „Czyste powietrze wokół nas” 50 dzieci około 100 rodziców
 - zebrania z rodzicami 114 dzieci 200 rodziców
 - rozmowy indywidualne nauczycielek z rodzicami 114 dzieci 200 rodziców
 - organizowanie konkursów z udziałem dzieci i rodziców (plastyczne, wokalne recytatorskie) 114 dzieci 200 rodziców
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - a) Zatrudnianie specjalistów: pedagog specjalny, logopeda, terapeuta, psycholog 114 dzieci około 200 rodziców
 - b) Współpraca specjalistów z nauczycielami i rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych, przeciwdziałaniu problemom wychowawczym, profilaktyka zachowań destrukcyjnych 10 nauczycieli i 4 specjalistów
 - c) spotkania z przedstawicielami służb: Straż Miejska 2x , Straż pożarna 2 x razy w ty próbna ewakuacja budynku
 - d) Realizacja programu ‘Czyste powietrze wokół nas’ 50 dzieci 100 rodziców
4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

- a) szkolenia indywidualne nauczycielek wg potrzeb - 13 nauczycielek
 - b) Szkolenia Rady Pedagogicznej odbyły się 3 szkolenia dla 10 osób
- 5.** Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
-czworo dzieci z niepełnosprawnością ma zapewnione indywidualne zajęcia z rewalidacji, logopedii i terapii
- 6.** Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
- a) organizowanie na terenie przedszkola zajęć sportowych Przedszkoliada „Drużyna Kangura” (1 x w tygodniu)
 - b) udział w zajęciach dydaktycznych odbywających się W Miejskich Bibliotekach w Zgierzu
 - d) udział w przedstawieniach teatryków objazdowych średnio 1 x w miesiącu
 - e) udział w seansach filmowych w Starym Młynie
 - f) udział w Pardzie Jeża 1 x w roku
 - g) udział w Olimpiadzie Przedszkolaka odbywającej się w MOSiR 1x w roku
 - h) udział w koncertach uczniów Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Zgierzu 2 x w roku
 - i) wyjazdy na przedstawienia teatralne do Baśniowej Kawiarenki, Teatru Arlekin ..
 - j) organizowanie na terenie przedszkola zajęć z dziedziny chemii i fizyki Cience Park
 - k) organizowanie na terenie placówki zajęć z karate (1 x w tygodniu)
 - l) organizowanie na terenie przedszkola zajęć tanecznych dla dzieci (1 x w tygodniu)
 - j) udział w comiesięcznych koncertach Muz -Art -
- 7.** Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
- a) udział w programie edukacyjnym o tematyce ekologicznej i zdrowotnej „Czyste powietrze wokół nas” 50 dzieci 100 rodziców
 - b) we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno -Epidemiologiczną w Zgierzu udział w programie „ Skąd się biorą produkty ekologiczne?” 114 dzieci 200 rodziców
 - c) cotygodniowe śniadania w formie szwedzkiego stołu 114 dzieci
 - d) Udział w ekologicznym programie profilaktycznym „Kubusiowi przyjaciele natury” 25 dzieci
- 8.** Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
- a) Spotkania z funkcjonariuszami służb: policaj, straż pożarna, straż miejska, próbna ewakuacja 114 dzieci
 - b) Cykliczne zajęcia dydaktyczne nt. bezpieczeństwa (na drodze, podczas zabawy w ogrodzie, podczas spacerów i wycieczek ,podczas ferii zimowych, podczas wakacji) 114 dzieci
 - c) Przypominanie i zapoznawanie nowych osób z regulaminami i zasadami obowiązującymi w przedszkolu: regulamin bezpiecznego korzystania z placu zabaw, regulamin wycieczek, zasady obowiązujące w przedszkolu (kodeks przedszkolaka), 114 dzieci

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 12 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - Pomoc finansowa MOPS – dopłata do obiadów – 3 dzieci
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe.
 - Zebrania z Rodzicami – omawianie spraw wychowawczych, podejmowanie współpracy rodzic – przedszkole.
 - Kącik informacyjny dla rodziców – materiały o tematyce zdrowotnej, wychowawczej.
 - Pedagogizacja rodziców – referaty na zebraniach z rodzicami – 4x6 grup (150 osób)
 - Rozmowy indywidualne z rodzicami na temat rozwoju dziecka, postępów w zdobywaniu nowych umiejętności oraz ujednolicenia pracy wychowawczej przedszkola i domu rodzinnego
 - Zebranie z rodzicami z udziałem specjalistów z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny 2x6 (150 osób)grup
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Współpraca z:

- Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, kuratorem sądowym - 2 dzieci
- Rozmowy indywidualne z rodzicami zgłaszającymi problemy rodzinne – szukanie rozwiązań problemu.
- Nawiązanie współpracy z profilaktykiem społecznym R. Borowskim i Łukaszem Krzemień z Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć- 150 dzieci

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie)

- Szkoleniowa Rada Pedagogiczna „Możliwości sztucznej inteligencji (AI) w aplikacjach edukacyjnych” liczba uczestników – 12 dzieci
- 5.** Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
- Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień 2024.-0 dzieci
 - Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych -0 dzieci
 - Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci z orzeczeniem 8 dzieci oraz z opinią 2 dzieci.
- 6.** Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:
- Zorganizowanie w przedszkolu popołudniowych zajęć sportowych „Kangurek” 50 dzieci
 - Zorganizowanie w przedszkolu zajęć popołudniowych z gimnastyki ogólnorozwojowej 10 dzieci
 - Zorganizowanie w przedszkolu zajęć popołudniowych z gimnastyki korekcyjno – rehabilitacyjnej 8 dzieci
 - Zorganizowanie w przedszkolu zajęć popołudniowych z tańca dla dzieci 50 dzieci
- 7.** Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:
- Program edukacyjno – ekologiczny – „ z darami natury świat nie jest ponury” – 25 dzieci
 - Konkurs - Edukujemy – Pomagamy / REBA /zbieranie baterii – 150 dzieci
 - Udział dzieci w akcji „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – 150 dzieci
- 8.** Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:
Program profilaktyczno – edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak” udział 150 dzieci. Celem programu było:
- współpraca pomiędzy nauczycielami, rodzicami i dziećmi, a Policją i strażą miejską, w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w przedszkolu poprzez udział wyżej wymienionych służb w spotkaniu edukacyjnym mającym na celu uświadomienie dzieciom zagrożeń na drodze oraz w innych miejscach publicznych i nie tylko.
 - organizowanie warunków do rozwijania u dzieci sprawności fizycznej, nawyku aktywności ruchowej oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy poprzez prowadzenie zajęć o zróżnicowanym charakterze integrując treści dydaktyczne z aktywnością fizyczną.

- zapewnianie przez nauczycieli bezpieczeństwa dzieciom podczas zajęć organizowanych w przedszkolu i poza jego obiektami – stosowanie zasady bezpieczeństwa wynikających z przepisów prawa oświatowego oraz wewnętrznych procedur zachowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych,
- przekazywanie przez nauczycieli dzieciom i ich rodzicom informacji na temat zasad bezpieczeństwa, przedstawiających procedury bezpieczeństwa obowiązujących na terenie przedszkola oraz wskazując osoby i instytucje, do których można zwrócić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej,
- przeprowadzanie zajęć/pogadanek/instrukcji z dziećmi i dla dzieci na temat czynników warunkujących bezpieczeństwo w przedszkolu, procedur zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka w zależności od potrzeb i okoliczności.

Załącznik nr 9 do Raportu ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych
za rok 2024

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 13, im. „Bajkowe Przedszkole”
w Zgierzu, ul. Słowackiego 8.**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
(Potrzebne dane: opis podjętych działań, liczba podjętych działań, liczba osób objętych wsparciem).

Opis podjętych działań:

Na potrzeby rodzin, które wymagają zabezpieczenia potrzeb bytowych dzieci w przedszkolu realizowany był program środowiskowy „Nie jestem gorszy” we współpracy z Urzędem Miasta Zgierza i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu.

W ramach programu dzieci korzystały:

- bezpłatnie, w godzinach od 13.00 do 16.00, z wychowania przedszkolnego poza podstawę programową;
- z bezpłatnego wyżywienia / śniadania, obiady, podwieczorki/;
- brały aktywny udział w bezpłatnych kołach zainteresowań;
- w zajęciach dodatkowych / rytmika, gimnastyka ogólnorozwojowa, terapia logopedyczna, psycholog, pedagog, terapeuta pedagogiczny, pielęgniarka/;
- w bezpłatnych audycjach muzycznych;
- teatrzykach, wycieczkach, konkursach, piknikach, olimpiadach.

Liczba podjętych działań ok. 20

Liczba osób objętych wsparciem 9

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:
(Potrzebne dane: opis przedsięwzięć, liczba zrealizowanych przedsięwzięć, liczba osób nimi objętych).

Opis przedsięwzięć:

Promowanie prawidłowego modelu rodziny odbywa się poprzez:

- bieżące konsultacje pedagogiczne z rodzicami i wychowawcami a także specjalistami pracującymi w przedszkolu: pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, pielęgniarka;
- udział rodziców w warsztatach organizowanych na terenie przedszkola, opracowywanie i udostępnianie materiałów pedagogicznych poprzez stronę internetową

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć

Działania realizowane zgodnie z bieżącymi potrzebami.

Liczba osób nimi objętych – 18

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
(Potrzebne dane: opis przedsięwzięć, liczba zrealizowanych przedsięwzięć, liczba osób nimi objętych).

Opis przedsięwzięć:

Dzieci wywodzące się z rodzin mających problemy wyżej wymienione objęte są programem środowiskowym „Nie jestem gorszy”, który realizowany jest we współpracy z Urzędem Miasta Zgierza, MOPS w Zgierzu, Sądem Rodzinnym w Zgierzu, Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu.

Funkcja pedagoga specjalnego oraz innych specjalistów: psycholog, terapeuta pedagogiczny, która funkcjonuje w naszym przedszkolu, ukierunkowana jest m.in. na pomoc w kontaktach z rodzinami oraz instytucjami wspierającymi rodziny. Pedagog i nauczyciele uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez Centrum Pomocy Rodzinie. W przedszkolu znajduje się tablica informacyjna mająca na celu informowanie rodziców o instytucjach wspierających rodziny, służących pomocą w sytuacjach kryzysowych.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć:

Zgodnie z bieżącymi potrzebami

Liczba osób nimi objętych: 9

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
(Potrzebne dane: opis przedsięwzięć, liczba zrealizowanych przedsięwzięć, liczba nauczycieli i pedagogów szkolnych nimi objętych).

Opis przedsięwzięć:

Rada Pedagogiczna stale doskonali jakość kształcenia poprzez udział w doskonaleniu zawodowym zgodnie z planem WDN. Nauczyciele uczestniczą zarówno w radach pedagogicznych, szkoleniowych, kursach indywidualnych, konferencjach, warsztatach online. Doskonalenie zawodowe ma na celu rozwój kompetencji nauczycieli oraz podnoszenie jakości pracy przedszkola.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć- 25

Liczba nauczycieli i pedagogów nimi objętych-21

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:
(Potrzebne dane: liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień, liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych, liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym).

Nie dotyczy

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych

i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

(Potrzebne dane: opis zrealizowanych zadań, liczba zrealizowanych zadań, liczba uczestników).

Opis zrealizowanych zadań:

Przedszkole na bieżąco za pośrednictwem m.in. strony internetowej przedszkola udostępnia ofertę miasta w zakresie wydarzeń kulturalno- rozrywkowo- sportowych, jak również na tablicy informacyjnej dla Rodziców w przedszkolu.

Liczba zrealizowanych zadań- na bieżąco

Liczba uczestników- 193

Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej: (Potrzebne dane: opis zrealizowanych działań, liczba przedsięwzięć, liczba uczestników).

Opis zrealizowanych działań:

W przedszkolu realizowane są i były programy:

- „W zdrowym ciele zdrowy duch”
- „Bezpieczne Przedszkole”
- „Akademia Aguafresh”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”

7. Dodatkowo treści dotyczące profilaktyki zdrowotnej na bieżąco umieszczane są na stronie internetowej przedszkola.

Przedszkole posiada certyfikat przedszkola promującego zdrowie województwa łódzkiego.

Liczba przedsięwzięć- 15

Liczba uczestników- 193

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

(Potrzebne dane: opis zrealizowanych programów, liczba zrealizowanych programów, liczba uczestników).

Opis zrealizowanych działań:

W przedszkolu realizowane są programy:

- „W zdrowym ciele zdrowy duch”
- „Bezpieczne Przedszkole”
- „Akademia Aguafresh”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”

Liczba przedsięwzięć- 6

Liczba uczestników- 193

Nazwa Placówki: Miejskie Przedszkole nr 14 w Zgierzu

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

- Włączenie się w zbiórkę zabawek i słodyczy dla dzieci z Wołynia.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

- Pozyskanie rodziców do współpracy w obszarze preorientacji zawodowej - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, organizacja spotkań z pasjonatami.
- Organizowanie spotkań i uroczystości rodzinnych: Piknik Rodzinny, Święto Przedszkolaka, Święto Dyni, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty.
- Spotkania z rodzicami podczas zebrań, konsultacji.
- Zachęcanie rodziców do udziału w konkursach przedszkolnych, warsztatach, dniach otwartych.
- Liczba osób nimi objętych: ok. 150

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

- Pedagogizacja rodziców podczas zebrań grupowych, konsultacji z nauczycielami i dyrektorem, zamieszczanie artykułów na stronie internetowej przedszkola.
- Udostępnianie książek o tematyce psychologiczno-pedagogicznej z biblioteczki dla rodziców.
- Liczba osób nimi objętych: ok. 150

4.Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Doskonalenie kadry nauczycielskiej poprzez udział w szkoleniach, kursach, radach pedagogicznych:

- Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Dziecko w spektrum autyzmu w grupie przedszkolnej”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Ipet i Wopfu pod lupą”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Innowacja pedagogiczna bez tajemnic”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Opinia i orzeczenie z PPP a indywidualizacja pracy w grupie - czy to możliwe?”,
- Dostęp do platformy szkoleniowej - 33 szkolenia z zakresu psychologii, rytmiki, muzyki arteterapii,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej – „Inspiracje muzyczno-ruchowe”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej - Dziennik Vulcan,
- Szkolenie z pierwszej pomocy,
- Udział w konferencji „Edukacja włączająca uczniów z własnymi potrzebami rozwojowymi”,
- Warsztaty metodyczne- „Sztuczna inteligencja w zarządzaniu placówką oświatową w pracy dydaktycznej”,
- Liczba nauczycieli objętych- 8.

5.Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

- Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień-0
- Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych-0
- Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym-0

6.Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

- Bieżące informowanie rodziców o organizowanych na terenie miasta imprezach i uroczystościach-plakaty w holu przedszkola.
- Udział dzieci w wycieczkach, spacerach, uroczystościach, imprezach, konkursach.
- Liczba uczestników- 75

7.Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

- Realizowanie w ciągu całego roku programu profilaktyki, treści z tego zakresu zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
- Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych (odżywianie, korzystanie ze świeżego powietrza, dbanie o czystość osobistą, ochrona narządów zmysłów i układu nerwowego).
- Liczba uczestników- 75

8.Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- Realizowanie w ciągu całego roku treści programowych w kontekście bezpieczeństwa.
- Wdrażanie i przestrzeganie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo.
- Spotkanie z policjantem, ratownikiem medycznym, pracownikami Straży Miejskiej w Zgierzu –przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa.
- Liczba uczestników-75

Nazwa Placówki: **Miejskie Przedszkole nr 15 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Żadna z rodzin dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola nr 15 w Zgierzu nie jest objęta opieką socjalną przez MOPS, w związku z czym żadne dziecko nie korzysta z dofinansowania do wyżywienia. Wszystkie dzieci w takim samym stopniu mają zapewniony dostęp do korzystania z zajęć dodatkowych w przedszkolu finansowanych z budżetu przedszkola oraz do innych form spędzania czasu wolnego - jak wycieczki krajoznawcze wizyty w teatrze, muzeum, bibliotece, ośrodkach sportu i rekreacji, które są bezpłatne lub finansowane przez rodziców.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

W przedszkolu organizowane są spotkania integracyjne dla dzieci i rodziców oraz warsztaty edukacyjne, w trakcie których prezentowane są propozycje na wspólne spędzanie wolnego czasu w rodzinie, przykłady zabaw, gier, pracy edukacyjnej z dziećmi. Organizowane są również spotkania ze specjalistami w zakresie wspierania rozwoju dziecka, na których rodzice dostają informacje i wskazówki dotyczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych rozwiązywania problemów wychowawczych, itp. W 2024 r. odbyły się łącznie 4 takie formy. Nauczyciele na bieżąco współpracują z rodzicami w zakresie wspierania wychowawczej roli rodziny. W przedszkolu zatrudnieni są specjaliści, którzy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, z ich porad i pomocy również chętnie korzystają rodzice. Wszyscy nauczyciele organizują przynajmniej raz w roku szkolnym zajęcia otwarte dla rodziców, by mogli oni obserwować swoje dziecko podczas różnych aktywności w przedszkolu, kontaktów z rówieśnikami. Jest to również okazja do przekazywania rodzicom porad i wskazówek do pracy z dzieckiem w domu oraz dotyczących właściwych oddziaływań wychowawczych i postaw rodzicielskich wobec dziecka.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

W przedszkolu opracowane i wdrożone zostały Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Z procedurami zapoznani zostali rodzice i wszyscy pracownicy przedszkola. Dzieci zostały w formie plansz obrazkowych zapoznane z sytuacjami zagrażającymi ich bezpieczeństwu oraz osobami, do których należy się zwrócić o pomoc. Udostępniane są informacje o organizowanych na terenie miasta spotkaniach profilaktycznych, grupach wsparcia – plakaty, ulotki, ogłoszenia. Promowany jest zdrowy styl życia, w tym aktywność ruchowa. Promowany jest udział w życiu kulturalnym i społecznym zarówno poprzez udział w różnych wydarzeniach na terenie placówki, jak i miasta.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach rady pedagogicznej. W 2024r. odbyły się dwa szkolenia rady pedagogicznej (9 nauczycieli). Wszyscy nauczyciele uczestniczą również w innych formach doskonalenia jak kursy doskonalące, konferencje, warsztaty szkoleniowe. Tematyka szkoleń wynika z bieżących potrzeb placówki oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań zawodowych nauczycieli. W roku 2024 szkolenia dotyczyły m.in. edukacji muzycznej oraz rozwoju społeczno-moralnego i emocjonalnego dzieci, w tym sposobów kształtowania właściwych postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Na terenie przedszkola dzieci mają zapewnioną możliwość udziału w indywidualnych i grupowych zajęciach terapii logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej. W ramach realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, udzielane jest wsparcie zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom. Rodzice mają zapewnioną informację o miejscach i specjalistach do których mogą się zwrócić o pomoc, np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ośrodki wczesnego wspomaganie rozwoju, przychodnie rejonowe, placówki niepubliczne. Dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia (3) specjalnego miały organizowane indywidualne zajęcia korygująco-wspierające prowadzone przez nauczycieli- wychowawców grup. W przedszkolu prowadzona jest systematyczna obserwacja i diagnoza pedagogiczna, której wyniki służą do planowania i organizowania dalszej pracy z dziećmi, w tym udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej W 2024 roku pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu objętych było 52 dzieci.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i

pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Wszystkie dzieci mają w przedszkolu zapewniony dostęp do zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycielki i specjalistów oraz opłacanych z budżetu przedszkola - warsztaty edukacyjne, koncerty muzyczne. Wszystkie dzieci uczestniczą również w zajęciach warsztatowych organizowanych przez CKD w Zgierzu – raz w roku szkolnym, przez Miejsko-Powiatową Bibliotekę Publiczną – 2 razy w roku, MOSiR w Zgierzu – Olimpiada Przedszkolaka – 1 raz w roku, udział w konkursach międzyprzedszkolnych i lokalnych, organizowanie spotkań integracyjnych z udziałem uczniów zgierskich szkół i przedszkoli, współpraca z instytucjami oświatowo-kulturalnymi. Zorganizowano wycieczki do teatru oraz Planetarium EC1, Experymentarium, Malinowego Grodu.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

W przedszkolu realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, która wyznacza treści z zakresu edukacji zdrowotnej. Przedszkolaki w trakcie zajęć wdrażane są do dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo, przestrzegania zasad zdrowego odżywiania, rozwijania aktywności fizycznej. Przedszkole uczestniczy w ogólnopolskich akcjach i programach profilaktycznych „Akademia zdrowego przedszkolaka”, „Kubusiowi przyjaciele natury”. W przedszkolu organizowane są warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla dzieci .

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

W przedszkolu realizowane były programy Bezpieczna droga do przedszkola oraz Bezpieczne wakacje.

Odbyły się również spotkania z przedstawicielami służb mundurowych – policji i straży miejskiej w zakresie bezpieczeństwa w domu i w ruchu drogowym.

W przedszkolu przeprowadzona była również próbna ewakuacja – 26.09.2024r.

Nazwa Placówki: **Samorządowe Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Dofinansowanie do podręczników szkolnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych- 5, stypendium szkolne -4 uczniów, z obiadów w szkole korzystało 216 uczniów.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje: Prelekcje dla rodziców prowadzone przez specjalistę z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zgierzu, p. Agnieszkę Majewicz- „Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży”, spotkania dla rodziców z wychowawcami, nauczycielami oraz indywidualne spotkania specjalistami ze szkoły- pedagogiem i psychologiem, porady, konsultacje, diagnozy. Działaniami objęto rodziców uczniów ze wszystkich klas.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Spotkania profilaktyczne z pracownikiem Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu dla uczniów klas I, II i III, monitorowano oraz rozwiązywano problemy występujące w szkole, objęto opieką uczniów z problemami emocjonalnymi, społecznymi, edukacyjnymi, monitorowano systematycznie frekwencję na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych. Opracowano ankiety nt. zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
 - Obsługa oprogramowania edukacyjnego wykorzystująca AI w szkole – 30 nauczycieli ; pedagog,psycholog
 - Tablety multimedialne na lekcjach języków obcych- 10 nauczycieli stacjonarne
 - Tolerancja i zapobieganie dyskryminacji i uprzedzeniom – 30 nauczycieli; pedagog,psycholog
 - Tworzenie prostych gier edukacyjnych w praktyce – 10 nauczycieli

- Narzędzia TIK w edukacji - 5 nauczycieli
- Canva w szkole – 5 nauczycieli

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Uczniowie objęci kształceniem specjalnym (realizacja IPET i zajęć specjalistycznych)- 5 uczniów.

Nauczaniem indywidualnym objętych było 9 uczniów. Uczniowie posiadający opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, objęci dostosowaniami oraz zajęciami z pomocy psychologiczno- pedagogicznej- 49 uczniów.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Prowadzenie działań profilaktycznych uwzględniających tematykę zdrowia fizycznego i psychicznego- warsztaty, zajęcia na godzinach wychowawczych, integracje zespołów klasowych, wizyty specjalistów- pracowników poradni Psychologiczno – Pedagogicznych, współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, dostosowywanie wymagań edukacyjnych, wzmacnianie zachowań pozytywnych, pasji i talentów, podejmowanie działań mających na celu promocję aktywności fizycznej- akcje sportowe, rajdy, zawody, turnieje, podejmowanie zagadnień na zajęciach edukacyjnych takich jak- profilaktyka chorób cywilizacyjnych, udział w konkursach oraz udział akcjach organizowanych przez SU.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Prowadzenie działań profilaktycznych uwzględniających tematykę zdrowia fizycznego i psychicznego- warsztaty, zajęcia na godzinach wychowawczych, integracje zespołów klasowych, wizyty specjalistów- pracowników poradni Psychologiczno –Pedagogicznych, współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, dostosowywanie wymagań edukacyjnych, wzmacnianie zachowań pozytywnych, pasji i talentów, podejmowanie działań mających na celu promocję aktywności fizycznej- akcje sportowe, rajdy, zawody, turnieje, podejmowanie zagadnień na zajęciach edukacyjnych takich jak- profilaktyka chorób cywilizacyjnych, udział w konkursach oraz udział akcjach organizowanych przez SU.

Diagnoza problemów uzależnień na terenie liceum: obserwacja, rozmowy, organizowanie wsparcia specjalistów dla uczniów potrzebujących, znajdujących się w trudnej, kryzysowej sytuacji.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Dbano o przestrzeganie zasad bezpiecznego i zdrowego funkcjonowania w środowisku szkolnym, zapoznawano z najważniejszymi dokumentami, obowiązującymi w szkole, organizowano wycieczki i zajęcia integracyjne, imprezy i uroczystości szkolne, klasowe, organizowano zajęcia mające na celu rozwijanie umiejętności interpersonalnych, społecznych, emocjonalnych.

Organizowano konkursy i zawody sportowe, turnieje i miniturnieje

Prowadzono działania diagnostyczne nt. bezpieczeństwa uczniów, klimatu szkoły i samopoczucia, zachowań ryzykownych wśród młodzieży, relacji rówieśniczych w zespołach klasowych. Realizowano działania i projekty związane z bezpiecznym i odpowiedzialnym poruszaniem się w cyberprzestrzeni, krytyczna analiza informacji zamieszczanych w Internecie, udział w DBI, oferowano wsparcie i pomoc w sytuacji zagrożenia w sieci- instytucje pomocowe, szkolna skrzynka zaufania, organizowano konkursy celem promowania postawy uwrażliwiającej na niebezpieczeństwa związane z czasem spędzanym w Internecie oraz treściami tam zawartymi. Działaniami objęto wszystkich uczniów.

Organizowano prelekcje dla uczniów klas I- III dotyczące przepisów prawa obowiązujących osoby nieletnie.

Załącznik nr 13 do Raportu ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2024

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zgierzu, ul. Piłsudskiego 1 i ul. Musierowicza 2.**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Uczniowie:

- korzystali z obiadów bezpłatnych z funduszu MOPS – **23** uczniów,
- otrzymali stypendia szkolne – **12** uczniów,
- otrzymali paczki świąteczne – **24** uczniów,
- otrzymali wyprawkę szkolną – **6** uczniów,

Przygotowano wyprawki dla dzieci z Ukrainy – **4** uczniów.

Zorganizowano zbiórkę potrzebnych rzeczy dla ucznia, który ucierpiał w wyniku pożaru domu.

Wszyscy uczniowie otrzymują darmowe podręczniki.

Wnioskowano o stypendia naukowe – otrzymało **18** uczniów.

Uczniowie korzystali ze świetlicy środowiskowej – **25** uczniów.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

Wdrożono Standardy Ochrony Małoletnich.

Realizowano zadania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.

Zorganizowano spotkanie z pracownikami Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu dla uczniów klas 6 i 7 nt. „Cyberprzemoc” – 89 uczniów, 24 rodziców klas 7.

Przeprowadzono liczne rozmowy z uczniami i rodzicami w tym m.in. związane z depresją, agresją i przemocą domową, cyberprzemocą.

Przeprowadzono szereg rozmów z uczniami i ich rodzicami, dotyczących obowiązku szkolnego, niepowodzeń szkolnych, pomocy materialnej oraz problemów osobistych.

Szkoła utrzymywała systematyczny kontakt z kuratorami zawodowymi i społecznymi, pod opieką, których pozostawali uczniowie i ich rodziny – **20 uczniów nadzór kuratora ze względu na sytuację rodzinną.**

Szkoła wystąpiła z wnioskiem o Niebieską kartę – **1 rodzina.**

Szkoła pozostawała w kontakcie z opiekunami z ramienia PCPR i prawnymi opiekunami uczniów wychowujących się w rodzinach zastępczych – **2 rodziny.**

Szkoła pozostawała w stałym kontakcie z wychowawcami Domów Dziecka w Grotnikach i Dąbrówce Wielkiej, w których umieszczono uczniów – **2 uczniów.**

Szkoła kierowała pisma do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną ze względu na opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia oraz innych powodów – skierowano **6 wniosków**.

Szkoła kierowała pisma do KPP w sprawach uczniów – **5 pism**.

Szkoła wspierała rodziców w działaniach wychowawczych i wnioskowała do rodziców o wsparcie specjalistów dla dziecka. Uczniowie korzystali z pomocy: psychiatry – **4 uczniów**; PPP – **25 uczniów**; terapii indywidualnej i rodzinnej poza szkołą – **4 rodziny**. Monitorowano postępy uczniów w nauce i zachowaniu – dotyczyło wszystkich uczniów.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć – 27

Liczba osób nimi objętych – 420 uczniów i ich rodziców objętych większością działań.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Udział uczniów w zajęciach psychoedukacyjnych o różnorodnej tematyce w tym warsztatach: **„Co to znaczy zdrowy styl życia?”**, **„Dlaczego ważna jest tolerancja?”**, **„Stop cyberprzemocy”**.

Uczniowie klas 8 brali udział w warsztatach **„Umiejętność podejmowania decyzji – Narkotyki - po co mi to?”**.

Przygotowano galerie plakatów na temat: szkodliwości stosowania używek, szkodliwości paleniu tytoniu i stosowaniu e-papierosów, praw uczniów, tolerancji.

Przekazywane są informacje w formie plakatów, listów, ulotek itp. np. **„Prywatność w sieci. Odzyskaj kontrolę”**, **„Agresji stop”**, **„Gdzie szukać pomocy? – przemoc w rodzinie”**, **„10 zasad bezpiecznych wakacji”**.

Prowadzenie zajęć o tematyce przeciwdziałania agresji, przemocy w rodzinie, uzależnieniom zaplanowanych zgodnie z działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi szkoły (na godzinach wychowawczych, wskazanych przedmiotach). Realizacja programów: **„Trzymaj formę”**, **„Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie”**, **„Zdrowo żyć, zdrowym być”**.

Obchody Światowego Dnia Praw Dziecka – galeria plakatów.

Prowadzono dodatkowe zajęcia dla uczniów z Ukrainy i zajęcia integrujące tych uczniów z zespołami klasowymi i środowiskiem szkolnym.

Przygotowano dla rodziców materiały edukacyjne na stronę internetową szkoły / zakładka dla rodziców/ m.in. na temat: **„Dziecko w kryzysie emocjonalnym - objawy kryzysu, sposoby pomocy”**, **„Praktyczne wskazówki dotyczące agresji wśród dzieci i młodzieży”**, **„Nadużywanie internetu i telefonu”** i inne wspomagające proces dydaktyczno - wychowawczy.

Przeprowadzanie badań ankietowych wśród uczniów o określonej tematyce.

Psychoterapia - spotkania indywidualne z uczniami i ich rodzicami.

Angażowanie uczniów do akcji wolontariatu – 20 różnych form działania.

Prospołeczne wzorce zachowań promowane są z wykorzystaniem środków masowego przekazu: lokalnej prasy, telewizji i strony internetowej szkoły.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć – 30

Liczba osób nimi objętych – 420 uczniów i ich rodziców

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Udział specjalistów (pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa) w sieci wsparcia dla pedagogów i psychologów – 8 spotkań – 7 osób.

Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych o tematyce wspomagającej pracę dydaktyczną – wychowawczą, w szczególności dotyczącą pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 3 rady szkoleniowe – 78 nauczycieli.

Indywidualny udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach i konferencjach metodycznych.

Udział bibliotekarzy w sieci wsparcia dla bibliotekarzy.

Udział w ogólnopolskich i wojewódzkich konferencjach dla nauczycieli.

Szkolenia w ramach zespołów przedmiotowych w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć – 44

Liczba nauczycieli i pedagogów nimi objętych – 78

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień 2024:

Do 30 czerwca 2024 - 17 klas integracyjnych; od września 2024 - 20 klas integracyjnych.

Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych:

– do 30 czerwca 2024 – łącznie 286, w tym **63 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;**

– od 1 września 2024 – łącznie 310, w tym **73 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.**

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym – do 30 czerwca 2024 – 6 uczniów; od września 2024 – 4 uczniów.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Działania szkoły:

- Zorganizowanie Pikniku rodzinnego – cała społeczność szkolna;

- Zorganizowanie miejskiej imprezy „Parada Jeża” – uczniowie klas 1-3;
- Zajęcia z wykorzystaniem zasobów sportowo – rekreacyjnych miasta: na basenie, lodowisku miejskim, obiektach na Malince – liczba zadań 54 – wszyscy uczniowie;
- Organizowanie zajęć sportowych i wyjść edukacyjnych – 180 – wszyscy uczniowie;
- Organizowanie wyjazdów edukacyjnych „Euroweek” – wyjazd 2 grup – 64 uczniów;
- Organizowanie zajęć wyrównawczych z różnych przedmiotów, w tym indywidualnych konsultacji dla uczniów – liczba prowadzonych zajęć 22 – liczba uczniów 96;
- Prowadzenie kół zainteresowań – liczba zajęć 12 – liczba uczniów 94;
- Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty – liczba zajęć 6 – liczba uczniów 21;
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej na terenie szkoły stacjonarnym – korzystało 12 uczniów.
- Organizowanie działań wolontariatu na terenie szkoły i miasta – liczba zadań 16.

Liczba przedsięwzięć – 148

Liczba uczestników - 420

7.Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.

- Udział w realizacji programów promujących zdrowy styl życia: „**Żyj smacznie i zdrowo**”, „**Zdrowo żyć, zdrowym być**”.
- Warsztaty dla klas 4-6 z dietetykiem.
- Zorganizowanie akcji „**Tydzień ze zdrowym śniadaniem**”, „**Zdrowe środy**”, „**Roztańczone przerwy**”.
- Organizowanie akcji „**Uwolnij kanapkę**”.
- Zorganizowanie warsztatów pod hasłem „**Co to znaczy zdrowy styl życia**”.
- Zajęcia warsztatowe „**Sposoby radzenia sobie ze stresem**”.
- Udział w akcji „**Sprzątanie świata**”, „**Dzień Ziemi**”.
- Akcje plakatowe dotyczące zdrowego stylu życia oraz na temat szkodliwości stosowania używek.
- Organizowanie wyjść edukacyjnych i różnorodnych zajęć sportowych połączonych z aktywnym sposobem spędzania czasu.
- Zajęcia tematyczne, w tym pozalekcyjne, związane z tematyką prozdrowotną i proekologiczną.
- Udział uczniów w rajdach i wycieczkach turystyczno – krajoznawczych.
- Międzyklasowe konkursy na ulotkę dotyczącą zaburzeń odżywiania, na przedsięwzięcie społeczne promujące zdrowy styl życia.

Liczba przedsięwzięć – 78

Liczba uczestników – 420

8.Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

1. Realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.
2. Realizacja programów: ***Trzymaj formę, Zachowaj trzeźwy umysł, Dopalaczom mówimy stop – promujemy zdrowie, Znaczenie czystości wody i powietrza dla naszego zdrowia, Zdrowo żyć-zdrowym być, Żyj smacznie i zdrowo, Bezpieczna szkoła.***
3. Zorganizowanie warsztatów dla wszystkich uczniów z **zasad udzielania pierwszej pomocy.**
4. Prowadzenie edukacji na rzecz bezpieczeństwa, w tym: ***„Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpiecznie w domu, szkole i na podwórku”, „Stop cyberprzemocy”, „Dzień bezpiecznego Internetu”.***
5. Udział szkoły w programach profilaktycznych ukierunkowanych na ograniczenie agresji wśród młodzieży, w tym: ***„Dzień Tolerancji”.***
6. Opracowanie i realizacja w klasach innowacji pedagogicznych z różnych przedmiotów.

Liczba zrealizowanych programów – 16

Liczba osób nimi objętych - 420.

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 3 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - Udział w koloniach (10-dniowy wyjazd do Mrzeżyna) dla dzieci bez zabezpieczenia socjalnego z województwa łódzkiego organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty (4 osób);
 - Udział w akcji „Serduszka z parafii”, dzięki której potrzebujący uczniowie otrzymali paczki świąteczne ze słodyczami oraz przyborami szkolnymi (20 uczniów) – we współpracy z Parafią pw. Św. Jana Chrzciciela w Zgierzu;
 - Uczniowie naszej szkoły swój wolny czas mogli spędzać na otwartych boiskach szkolnych, na terenie ogródka dydaktycznego oraz na zajęciach sportowych, rajdach pieszych i innych zajęciach będących w ofercie szkoły (o charakterze cyklicznym i jednorazowym).
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:
 - W zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich wykorzystywana jest wiedza i doświadczenie psychologa i pedagoga szkolnego, którzy regularnie spotykają się z rodzicami odpowiadając na ich bieżące potrzeby.
 - Organizacja „Tygodnia Rodziny”, czyli cyklicznie odbywającej się imprezy, której celem jest integrowanie środowiska szkolnego. Podczas wydarzeń w ramach Tygodnia Rodziny rodzice wraz ze swoimi dziećmi mogli wziąć udział w zajęciach organizowanych przez szkołę takich jak: zajęcia sportowe, manualne, artystyczne, taneczne (ok. 100 osób brało udział). Finałem tej akcji było Święto Szkoły, które miało formę pikniku ze stoiskami, atrakcjami i występami (ok. 400 osób).
 - Finał WOŚP 2024 podczas, którego rodzice wraz z dziećmi mogli wziąć udział w kiermaszach, meczu charytatywnym (ok. 30 osób).
 - Spotkanie profilaktyczne w ramach programu „Unplugged” dla rodziców w dwóch oddziałach klasowych (4 spotkania; liczba osób: 42)
 - Spotkanie z funkcjonariuszem policji dotyczące bezpieczeństwa w sieci – dla rodziców klas 6-7 (2 spotkania; liczba osób: 20)

- Odpowiedzialność prawna nieletnich prelekcja policjanta z PKP w Zgierzu dla rodziców (ilość spotkań 1; liczba osób: 50)
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
- Program „Unplugged” (program z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzone przez osobę ze Stowarzyszenia Pozytywnie Mocni) (2 spotkania; liczba osób: 42)
 - Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – spotkanie z policjantem. (1 spotkanie; liczba osób: 251)
 - Odpowiedzialność prawna nieletnich prelekcja policjanta z PKP w Zgierzu (ilość spotkań 1; liczba uczniów: 185)
 - Przeprowadzenie spotkania dla wszystkich rodziców odnośnie Standardów Ochrony Małoletnich wprowadzonych w szkole. W szczególności przypomniane zostały prawa i obowiązki rodziców, pracowników szkoły, prawidłowe relacje: dorosły – dziecko. Omówiono także jakie zachowania noszą znamiona przemocy oraz procedurę zakładania niebieskiej karty (liczba spotkań 1; liczba osób: 482).
4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):
- Szkolenia rady pedagogicznej z zakresu wsparcia ucznia: - 3 rady szkoleniowe, liczba nauczycieli: 45;
 - 16 nauczycieli podjęło różne formy doskonalenia zawodowego. Wśród tej grupy 12 nauczycieli uczestniczyło w więcej niż jednym szkoleniu.
 - a. 1 nauczyciel kontynuuje studia podyplomowe
 - b. 4 nauczycieli rozpoczęło kurs kwalifikacyjny nauki gry w szachy
 - c. 5 nauczycieli ukończyło kursy doskonalące i szkolenia (trwające powyżej 10 godzin)
 - d. 19 nauczycieli uczestniczyło w I półroczu w kursach, webinariach, szkoleniach on-line, które trwały poniżej 10h
 - Lekcje koleżeńskie przeprowadziło 2 nauczycieli.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

- Klasy integracyjne: brak
- Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym: 2
- Zindywidualizowana ścieżka kształcenia: 1
- Asystent osoby niepełnosprawnej od września 2023 r. zatrudniony do dziecka z niepełnosprawnością ruchową.
- Ilość uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 11
- Wsparciu uczniów z niepełnosprawnością służy dostosowanie środowiska edukacyjnego (wykorzystywanie różnorodnych metod i narzędzi TIK). Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego korzystają z zajęć rewalidacyjnych oraz innych (zgodnie z IPET). Objęci są także pomocą psychologiczno pedagogiczną, jak również posiadają dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

- Zajęcia organizowane przez Stowarzyszenie EZG- „Żywe Lekcje Samorządności” (liczba spotkań:3 ; liczba uczniów: 10)
- Zajęcia promujące wolontariat (liczba spotkań: 1 ; liczba uczniów: 19)
- Przerwy na sportowo, gdzie na długich przerwach nasi uczniowie mogą w dowolny (zgodnie z ustalonym regulaminem) sposób korzystać z sali gimnastycznej
- Na bieżąco uczestniczymy (nauczyciele wf z wybranymi uczniami reprezentującymi naszą szkołę) w zawodach międzyszkolnych w ramach Igrzysk Dzieci i Młodzieży.
- Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w wielu zajęciach pozaszkolnych. Niektóre realizowane są na terenie szkoły, są to: koła zainteresowań prowadzone przez nauczycieli naszej szkoły:
 - ekologiczne (18 osób)
 - teatralne (15 osób)
 - fotograficzne (6 osób)
 - sportowe z tenisa stołowego (8 osób)
 - zajęcia cykliczne raz w tygodniu z siatkówki dla klas 5-8 w ramach programu „Aktywny do kwadratu. (liczba uczniów: 24)
- Na terenie szkoły organizowane są również zajęcia prowadzone przez podmioty zewnętrzne: zajęcia taneczne szkoły Hajdasz, bractwo

zuchowe (Hufiec ZHP Zgierz), zajęcia z klockami lego (Edulo), zajęcia sportowe – teakwondo).

- Wykorzystywane są także zasoby kulturalne i sportowo – rekreacyjne miasta. Decyzja o skorzystaniu z takich zajęć zależy od opiekuna. Jesteśmy częstymi pośrednikami w przekazywaniu informacji na temat form i możliwości spędzania wolnego czasu w naszym mieście. Uczniowie mają dostęp do szkolnych boisk po lekcjach. Otwarty jest również teren ogródka dydaktycznego sfinansowanego w 2022 r. z funduszu WFOŚiGW w Łodzi.
- Kino szkolne (1 spotkanie; 40 uczniów)
- Akcja przyrodniczo-ekologiczna „Ogródek- miejsce kwitnącego uczenia się” (169 uczniów)

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

- Eko-gra terenowa (30 uczniów)
- Prowadzenie zajęć profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój zdrowia psychicznego, rozwój emocjonalny i społeczny tj. dobrostan psychicznych dzieci i młodzieży, prawa dziecka, czynniki stresogenne. (liczba uczniów: 482)
- organizowaniu z uczniami spotkań tematycznych: Dnia Zdrowego Śniadania, Światowego Dnia Snu, Tygodnia Zdrowia Psychicznego, Tygodnia Tolerancji i Życzliwości, Tydzień Uczniowskiej Super Mocy, udział w Niebieskich Igrzyskach (liczba akcji: 5; liczba uczestników: 482)
- Prelekcje, na których uczniowie zdobyli wiedzę dotyczącą zdrowego odżywiania się (60 uczniów).
- Przeprowadzanie zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach godzin wychowania fizycznego (64 uczniów).

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- Spotkanie z Jeżem ze Zgierza - zajęcia dla uczniów klas. Zajęcia z funkcjonariuszami Straży Miejskiej dotyczące bezpiecznego poruszania się w ruchu miejskim (18 uczniów).
- Kampania antynikotynowa „Nie spal się na starcie” – zajęcia, podczas których uczniowie pozyskali wiedzę na temat szkód jakie niesie za sobą palenie papierosów i e-papierosów (wszystkie klasy VI, 60 uczniów).
- Spotkanie z policjantem dla uczniów klas IV-VIII. Omówienie ogólnych podstaw bezpieczeństwa zarówno w szkole jak i poza nią. Poruszona

została tematyka: przemoc, cyberprzemoc, uzależnień, ośrodków wychowawczych (284 uczniów).

- Udział w projekcie „Młode Głowy”, dzięki któremu uczniowie naszej szkoły mogli wziąć udział w warsztatach, które dotyczyły zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi (ilość spotkań w ramach warsztatów: 50; ilość uczestników: 128 osób).
- Tydzień Uczniowskiej Super Mocy (liczba uczniów: 482)
- Warsztaty odnośnie akceptacji i poczucia własnej wartości na podstawie projektu pt.: „Jestem AS, Akceptuję Siebie”. (liczba uczniów: 300)
- **Projekt edukacyjny pt. "Program na godziny wychowawcze: Ja w świecie emocji", stworzony przez Fundację Uniwersytet Dzieci.** Roczny program pracy z uczniami został podzielony na 7 modułów tematycznych, które skupiały się na różnych obszarach, m.in. oswajaniu emocji, dbaniu o swoje granice, poznawaniu swoich mocnych stron czy budowaniu relacji z innymi. Podczas lekcji uczniowie pracowali w zespołach oraz indywidualnie, dyskutowali, analizowali przypadki czy odgrywali role. Dzięki temu projektowi uczniowie poznali swoje mocne strony, budowali relacje i uczyli się dbać o swoje granice, oswajali swoje emocje i poznawali ich rolę w codziennym życiu. (15 spotkań; 22 uczestników)

Załącznik nr 15 do Raportu ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za 2024 rok

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Niepokoja w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:
 - **stypendia socjalne (6 uczniów)**
 - **dofinansowanie dożywiania dzieci przez MOPS (5 uczniów)**
 - **dofinansowanie dożywiania dzieci przez GOPS (2 uczniów)**
 - **Świetlica Środowiskowa (25 uczniów)**
2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - **Rozmowy indywidualne szkolnych specjalistów z rodzicami – psychoedukacja**
 - **Spotkania z rodzicami, zebrania i konsultacje**

Liczba osób nimi objętych- rodzice wszystkich uczniów- **351**

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):
 - **Godziny wychowawcze prowadzone przez wychowawców, specjalistów szkolnych oraz przedstawicieli policji**
 - **zebrania z rodzicami prowadzone przez wychowawców, specjalistów szkolnych oraz przedstawicieli policji**

Liczba osób nimi objętych- wszyscy uczniowie-**351**

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

- **Studia II stopnia „Pedagogika resocjalizacyjna z terapią”- pedagog szkolnych**
- **„Technologia kreatywności” AHE Łódź- 100 godz.- pedagog szkolny**
- **Szkoleniowe rady pedagogiczne**
- **kursy, szkolenia, webinary nauczycieli**

Wszyscy nauczyciele - **38**

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

- **Liczba klas integracyjnych - 0**
- **Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych- 0**
- **Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym - 3**

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

- **Świetlica Środowiskowa- 25 uczniów**

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

- **Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny**
- **„Szkola promująca zdrowie” - program promujący zdrowy styl życia dla klas 0 – VIII**
- **„Kubusiowi Przyjaciele Natury” – platforma edukacyjna dla klas 0-III**
- **„Fit School” – platforma edukacyjna realizująca założenia edukacji zdrowotnej w klasach 0-III**
- **„Owoce i warzywa w szkole” – klasy I-V**
- **„Produkty mleczne w szkole” – klasy I- V**
- **Indywidualne konsultacje i porady dla rodziców organizowane przez wychowawców, nauczycieli przedmiotów, szkolnych specjalistów; organizowanie zespołów do spraw pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze lub z trudnościami w uczeniu się; poradnictwo dla rodziców w trudnej sytuacji rodzinnej, osobistej, materialnej.**

Liczba uczestników- wszyscy uczniowie - **351**

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- **Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny**

Liczba osób nimi objętych- wszyscy uczniowie **-351**

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 5 w Zgierzu.**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Najubożsi uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu mają możliwość skorzystania z pomocy w postaci:

- Stypendia szkolne:

Styczeń – czerwiec 2024r - 4 uczniów,

Wrzesień – grudzień 2024r. – 4 uczniów,

- Zasilek szkolny – 1 uczeń,

- Pomoc rzeczowa: m.in. plecaki, zeszyty – w/g potrzeb,

- Paczki świąteczne – wg potrzeb,

- „Drzewko serc” – 4 paczki,

- Kiermasze dla Nanette z Afryki – 5,

- Uczniowie korzystający z bezpłatnych obiadów finansowanych przez MOPS w Zgierzu – brak

- Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne – szczegóły pkt.8.

Liczba podjętych działań - 10

Liczba osób objętych wsparciem- 24 osób.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

- Indywidualne spotkania z rodzicami podczas konsultacji i zebrań - spotkania z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i wychowawcami (wg. potrzeb), wzmacniające ich kompetencje wychowawcze,

- indywidualne spotkania z wychowawcami i specjalistami w sytuacjach kryzysowych,
- dostarczanie rodzicom wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem oraz wiedzy dotyczącej rozwoju dziecka przez pedagoga, pedagoga specjalnego lub psychologa, w sytuacjach występowania problemów wychowawczych.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć:

- 60 - indywidualne spotkania z rodzicami podczas konsultacji i zebrań.

- spotkania specjalistów i wychowawców z rodzicami w zależności od bieżących potrzeb.

Liczba osób nimi objętych:

- Oferta skierowana i przeznaczona do wszystkich rodziców i opiekunów uczniów SP.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Opis przedsięwzięć:

- Spotkania/zajęcia w klasach prowadzone przez specjalistów i wychowawców dotyczące bieżących problemów wychowawczych.
- „Tydzień bezpiecznego Internetu” – ogólnopolska akcja związana z zajęciami z uczniami nt. bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.
- Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w ramach procedury Niebieskiej Karty wobec rodzin uczniów.
- W ramach rozwiązywania bieżących spraw dot. uczniów współpraca z: policją, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny i MOPS-em w Zgierzu.
- Podczas spotkań indywidualnych przeprowadzono rozmowy informacyjno-profilaktyczne na temat zjawiska agresji, przemocy, obowiązku szkolnego i uzależnień.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć:

- Pogadanki/spotkania w klasach – 55;
- Spotkania w ramach grup roboczych zespołu interdyscyplinarnego – 2;
- Spotkania (bądź kontakt telefoniczny) z kuratorem sądowym – 12.

Liczba osób nimi objętych:

- Klasy I-VIII,
- Cała szkoła (grono pedagogiczne, uczniowie, rodzice) w toku bieżącej pracy.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Opis przedsięwzięć:

Szkoleniowe Rady Pedagogiczne:

- „Egzamin Ósmoklasisty”,
- „Ocenianie motywujące uczniów do pracy w formie stacjonarnej oraz zdalnej”,
- „Sztuczna inteligencja w edukacji”,
- „TIK oraz AI w tworzeniu ciekawych zajęć edukacyjnych”

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć:

- Szkoleniowe rady Pedagogiczne – 4.

- Ponadto nauczyciele szkolą się i podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe na bieżąco w ramach:
- 205 - szkoleń, warsztatów, konferencji i e-konferencji, studiów podyplomowych (tematyka – metodyka nauczania, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, umiejętności miękkie, wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, przepisy prawa oświatowego i dokumentacja nauczycieli).

Liczba nauczycieli i pedagogów nimi objętych:

50 – nauczycieli i pedagogów.

- 5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:**

(Potrzebne dane: liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień, liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych, liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym).

Realizacja obowiązku szkolnego przy dziennym Ośrodku ambulatoryjnym:

Wrzesień – grudzień – 1 uczeń.

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym:

Styczeń – czerwiec 2024 – 1 uczeń,

Wrzesień – grudzień 2024 - 1 uczeń.

- 6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:**

- Zachęcanie uczniów do aktywności sportowej zgodnie z predyspozycjami, ukierunkowywanie uczniów do klubów sportowych (rola wychowawców), typowanie do zawodów.
- Możliwość korzystania przez uczniów z boisk sportowych usytuowanych przy Szkole Podstawowej nr 5 w Zgierzu.
- Zajęcia sportowe na terenie MOSIR.
- Współpraca z podmiotami zewnętrznymi prowadzącymi zajęcia sportowe – karate, na terenie szkoły podstawowej nr 5 w Zgierzu (wykorzystanie sali gimnastycznej) – 14 uczniów,
- zapasy - 12 uczniów (ZTA Zgierz),
- SKS - 15 uczniów,
- Zajęcia sportowe ogólnorozwojowe – 15,
- Zajęcia sportowe (piłkarskie)- 12 uczniów,
- Rajdy – wg kalendarza imprez – chętni uczniowie,
- Lego -13 uczniów ,

- Drama – 9 uczniów,
- Minecraft – 10 uczniów,
- Harcerstwo/Zuchy – 15 uczniów,
- Koła zainteresowań:
 - ✓ Fizyczne – 5 uczniów,
 - ✓ Matematyczne – 15 uczniów,
 - ✓ Geograficzne – 16 uczniów,
 - ✓ Historyczne – 5 uczniów,
 - ✓ Turystyczne – 12 uczniów,
 - ✓ Dziennikarskie – 5 uczniów,
 - ✓ Ekologiczne – 8 uczniów,
 - ✓ Wolontariatu – 10 uczniów,
 - ✓ Koło Przyjaciół Biblioteki – 20 uczniów,
 - ✓ Zespół wokalny „Piąteczki” kl. II – 5 uczniów,
- Zajęcia rozwijające dla uczniów klas II-III.

Liczba uczestników - 520 uczniów

Liczba zadań - 22

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Edukacja w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej realizowana jest na zajęciach z wychowawcami klas, zgodnie z założeniami szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

- od września 2024r. powstała klasa I usportowiona,
- udział szkoły w „Programie Szkolnych Zajęć Sportowych” – ogólnopolski program sportowy,
- biegi na orientację,
- udział w Programie „Drużyna Energii” – program ogólnopolski, ćwiczenia fizyczne całej społeczności szkolnej, klasy 4-8, nagrywanie filmów z przebiegu programu,
- udział w Programie: „w/f z AWF” – projekt ogólnopolski, zajęcia dla klas 3,
- udział w ogólnopolskim programie profilaktyki zdrowia: „Szkoła promująca zdrowie”,
- „Zdrowo jem, więcej wiem” – projekt ogólnopolski, kształtowanie nawyków prawidłowego odżywiania wśród uczniów i ich rodziców,
- akcja zdrowe piątki w Piątce kl. I-VIII,
- zajęcia na basenie w ramach zajęć lekcji w/f – kl. II-VII,
- zajęcia na lodowisku w ramach zajęć lekcji w/f – kl. I - III,
- lodowisko – kl. IV-VI,
- Olimpijska lekcja w/f – kl. IV - VIII,
- udział uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w zawodach sportowych – kl. I-VIII,
- pogadanki prowadzone przez pielęgniarkę dotyczące bieżących problemów.

Liczba przedsięwzięć – 14

Liczba uczestników - 525

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

- **Program Wychowawczo –Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu.**
 - **Międzynarodowy projekt współpracy ze szkołą w Kostiuchnówce.**
 - **„Szkoła Promująca Zdrowie”** – ogólnopolski program profilaktyki zdrowia.
 - **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”** – ogólnopolski projekt wspierający rozwój moralny młodzieży oraz promujący czytelnictwo i wartościową literaturę.
 - **„Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”** – ogólnopolski projekt kształtujący kompetencje społeczne.
 - **„Wartościowe partnerstwo – integracja dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami”** – realizacja działań zgodnie z harmonogramem projektu.
 - **„AS – akceptuję siebie”**- ogólnopolski projekt, profilaktyka zdrowia psychicznego.
 - **„Tydzień Zdrowia Psychicznego”** - profilaktyka zdrowia.
 - **„Między nami kobietkami”** – ogólnopolski projekt profilaktyki zdrowotnej skierowany do dziewczynek w okresie dojrzewania.
 - **Zielona Flaga** – program ogólnopolski polega na podnoszeniu świadomości ekologicznej młodzieży szkolnej poprzez działania na rzecz efektywnego wykorzystania energii i surowców oraz zrównoważonej gospodarki odpadami w szkołach i ich otoczeniu.
 - **„Zbieram to w szkole”** - Głównym zadaniem projektu jest zaangażowanie całej społeczności szkolnej w zbiórkę elektroodpadów.
 - **„Nowe technologie - jak zmieniają Świat?”** - poznawanie technologii, które towarzyszą ludziom w życiu codziennym.
 - **Akademia Dojrzewania Lactacyd** - Projekt ogólnopolski, profilaktyka uniwersalna - Zajęcia warsztatowe z uczennicami klas 5 i 8 z wykorzystaniem scenariuszy zajęć organizatora, ulotek informacyjnych dla dziewcząt, filmiki edukacyjne.
 - **Profilaktyka uniwersalna „DoveSelfEsteem”** – zajęcia warsztatowe dotyczące presji rówieśniczej w zakresie wyglądu, wpływu mediów na kształtowanie obrazu siebie, młodych ludzi oraz samoakceptacji.
 - **„Szkoła dostępna dla wszystkich”** – projekt ogólnopolski w zakresie ochrony zdrowia psychicznego oraz udzielania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego.
- Liczba zrealizowanych programów – 15.**

Liczba uczestników – 525, wszyscy nauczyciele (50).

**Nazwa Placówki: SZKOŁA PODSTAWOWA NR6 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO
W ZGIERZU Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI I ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI**

Kierunki działań i opis realizacji:

1.Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego

Opis przedsięwzięć:

- Współpraca z rodzinami i udzielenie wsparcie podczas składania wniosków o stypendium szkolne (3 wniosków/ 3 uczniów)
- Współpraca z pracownikami socjalnymi MOPS-u w Zgierzu (6 spraw/ 6 uczniów)

Szkolne Koło Wolontariatu - organizacja lub udział szkoły w programach/akcjach/ inicjatywach:

- zbiórka darów dla Domu Samotnej Matki w Łodzi i akcji „Zupa na Pietrynie” (1 zbiórka i 1 akcja)
- Caritas Polska – konkurs „Dobra jest więcej” (1 akcja)
- „Pola Nadziei” – współpraca z Hospicjum w Zgierzu (1 akcja)
- włączenie się w Akcję Caritas „Tak, pomagam” - edycja wiosenna i zimowa (1 akcja)
- kiermasz świąteczny wspierający „Hospicjum Zgierz” (1 akcja)
- udział w akcji „Szlachetna Paczka” Stowarzyszenia „Wiosna” (1 akcja)
- „Prezent pod choinkę” – we współpracy z parafią ewangelicką (1 akcja)
- alternatywnych form spędzania czasu wolnego – zajęcia dodatkowe realizowane przez szkołę opisane w p.6 (17 rodzajów zajęć/ 250 uczniów).

Liczba podjętych działań – 27

Liczba osób objętych - opis powyżej

2.Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe

Opis przedsięwzięć:

- Zajęcia realizowane przez pedagoga/psychologa/nauczycieli dot.: przeciwdziałania hejtowi, sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktów

rówieśniczych, rozwoju pasji i zainteresowań, cyberprzemocy oraz bezpiecznego korzystania z internetu, mówienia o emocjach i potrzebach, empatii, zmian związanych z dojrzewaniem zarówno fizycznym, jak i psychicznym, rówieśniczej interwencji kryzysowej, integracji oraz poprawy atmosfery w klasach.

- Zajęcia w ramach Programu „Godzina dla Młodych Głów” realizowane przez pedagoga/ psychologa dot.: zwiększania świadomości doświadczanych emocji, nazywania potrzeb, stawiania granic, zwiększania kompetencji komunikacyjnych zarówno w świecie rzeczywistym, jak i wirtualnym, wiedzy nt. tego gdzie i jak można szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych, rozwijania krytycznego myślenia, wpływu aktywności na nasze samopoczucie i funkcjonowanie mózgu;
- Zajęcia w ramach programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego” realizowane przez psychologa dot.: radzenia sobie w sytuacji konfliktów, znaczenia słowa w konfliktach, rozwoju zainteresowań i pasji, integracji międzykulturowej, przeciwdziałania hejtowi.
- Zajęcia indywidualne w ramach programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, rozwijające zasoby do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami przez uczniów.
- Indywidualne wsparcie i pomoc w sytuacjach kryzysowych psychologa i pedagoga skierowana do uczniów i rodziców oraz nauczycieli.
- Współpraca z PPP w Zgierzu – udział rodziców w Programie Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.
- Realizowanie Chronimy Dzieci przez wychowawców zgodnie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły.
- Informacje psychoedukacyjne zamieszczone na stronie internetowej szkoły.
- Informacje i materiały psychoedukacyjne przesyłane do rodziców przez e-dziennik.
- Zajęcia dla rodziców z policjantem z Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu nt. roli rodziców w obliczu zagrożeń, z którymi mierzą się współcześnie dzieci i młodzież.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć - 10

Liczba osób nimi objętych - 586

3.Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje)

Opis przedsięwzięć:

- W naszej szkole cele wychowawczo – opiekuńcze realizowane są w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny. Program ten realizuje priorytety MEN odnośnie profilaktyki oraz zawiera treści zapobiegające narastaniu wśród młodzieży agresji, przemocy, uzależnień i innych zagrożeń. W oparciu o w/w program realizowane są zajęcia przez wychowawców klas, psychologa, pedagoga – na godzinach wychowawczych oraz przez nauczycieli - na zajęciach przedmiotowych.

- W ramach przeciwdziałania problemom opisanym powyżej, realizowano podczas godzin wychowawczych warsztaty rozwijające ważne umiejętności psychologiczne (tzw. Profilaktyka pozytywna), zajęcia na temat praw dziecka, zajęcia integracyjne dla klas, godziny wychowawcze. Ponadto inne zajęcia, szkolenia, materiały, ulotki, konsultacje dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli wpisane w Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły.

Nazwy realizowanych programów:

- Działania profilaktyczno - edukacyjne w ramach programu „Szkoły promującej zdrowie”
- Zajęcia "Wybieram Siebie" w ramach programu profilaktycznego - Fundacja Nowe Horyzonty
- Zajęcia "Zdrowy kręgosłup"- zgodnie z realizacją programu nauczania
- Program „Szkoła pozytywnego myślenia”
- Program „Młode Głowy”
- Program "Szkolny Klub Wolontariatu"
- Program "Erasmus +"
- Program „Edulyke” i „Sensolyke”
- Program "Bezpieczne Wakacje.pl"
- Program "Szkoła Dobrego Wychowania"

Trening kompetencji psychospołecznych, czyli naukę:

- radzenia sobie z emocjami i stresem;
- porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji interpersonalnych;
- podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów;
- twórczego i krytycznego myślenia;
- samoświadomości i empatii.

Zajęcia w oparciu o treści programów np.:

- uzależnieniom behawioralnym mówię STOP!
- sieciaki,
- nesk akademii,
- dbam o swój zasięg;
- domowe zasady ekranowe (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę)

Kampanii np.:

- „Myślę, więc nie ślę”,
- „Cyberbullying w Szkołach - zrozum, zobacz, reaguj”

Szkolenie dot. udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – Harcerski Klub Ratowniczy „Adrenalina”.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć - 15

Liczba osób nimi objętych - 586

4.Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie)

Opis przedsięwzięć:

Szkolenia:

1. Wymowa międzyjęzyczna – warsztaty;
2. Rotacyzm – diagnoza i terapia – warsztaty;
3. „Arteterapia z perspektywy sztuki. Między terapią pedagogiczną a plastyką”- warsztaty;
4. Aktywne słuchanie muzyki wg Batti Strauss – warsztaty;
5. Awans zawodowy i ocena pracy w praktyce;
6. Śpiewaj, tańcz i baw się muzyką – zabawy i ćwiczenia rozwijające zdolności ogólne;
7. Nauka czytania i pisanie inspirowana metodą M. Montessori;
8. Plastyka sensoryczna. Plastyka sensoryczna jako nowoczesna metoda pracy z dzieckiem;
9. Jak wspierać rozwój integracji sensorycznej u dzieci?
10. Świat Liczb;
11. Motoryczni Geniusze. Terapia ręki i grafomotoryka;
12. Nauka zegara;
13. Psychomotoryka Smyka;
14. Bajkoterapia;
15. Kurs Motoryki Dużej - wspieranie rozwoju motoryki dużej u dzieci;
16. Kreatywna Matematyka – Kreatywna matematyka dla najmłodszych;
17. „Siła myślenia wizualnego – wyzwanie 500 rysunków ludzików w 100 dni”;
18. Zaplanuj ścieżkę awansu i zostań nauczycielem dyplomowanym wg „nowych przepisów”.

Webinary:

1. Wyzwania egzaminu ósmoklasisty;
2. Jak reagować na przemoc w klasie?
3. Jak motywować uczniów?
4. Trening uczenia się;
5. Z nosem w smartfonie. Jak wspierać uczniów w dobrym korzystaniu?
6. ”Wprowadzenie do TUS” Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Edumaster - 18.03.2024
7. „Jak wspierać ucznia z trudnościami w uczeniu się? Przydatne techniki motywujące”;
8. „Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela”;

9. "Jak mieć rodzica po swojej stronie? 5 sprawdzonych pomysłów na budowanie koalicji nauczyciel – rodzic”;
10. „Na czym polega fenomen VR w edukacji?” ;
11. „Integracja sensoryczna – metody diagnostyczne i ćwiczenia praktyczne”;
12. Gry na lekcjach matematyki;
13. Matematyka na boisku;
- 14.-„ Wszystkie dzieci mogą mówić - jak sprawić, aby uczniowie klas 1-3 mówili więcej”;
15. "Wspomaganie ucznia z trudnościami z klas 1-3”;
16. "Getting long education right for generation alpha”;
17. „Jak pomóc 10-latkowi w przejściu do kolejnego etapu nauki w szkole podstawowej”;
18. Webinar na żywo, jak wygląda Dziennik VULCAN;
19. Problemy wśród dzieci i młodzieży - depresji, autoagresja cyfrowa, fobia społeczna. Jak my dorośli możemy im pomóc!

Studia podyplomowe:

1. Nauczanie wychowania fizycznego;
2. Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć - 39

Liczba nauczycieli i pedagogów nimi objętych – 53

5.Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego

Opis przedsięwzięć:

- Organizowanie spotkań Zespołów Nauczycieli w związku z właściwym dostosowywaniem wymagań edukacyjnych do psychofizycznych możliwości uczniów.
- Opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Uczniów, Arkuszy dostosowania wymagań edukacyjnych oraz wielu innych dokumentów, w oparciu o orzeczenia, opinie, zaświadczenia od specjalistów, a także na podstawie obserwacji wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów szkolnych, w związku z indywidualnymi potrzebami uczniów.
- Organizowanie na terenie szkoły zajęć pozalekcyjnych, mających na celu wyrównanie, bądź zwiększenie możliwości edukacyjnych uczniów, rozwój umiejętności kompensujących występujące trudności, rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności uczenia się oraz rozwijających zainteresowania.
- Stała współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz radą rodziców, w celu wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Liczba klas integracyjnych - 0

Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych - 0

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym – 0

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Opis przedsięwzięć:

- Po obowiązkowych zajęciach lekcyjnych nasza młodzież może uczestniczyć w szerokiej gamie zajęć pozalekcyjnych – prowadzonej przez nauczycieli w formie zajęć wyrównawczych bądź rozwijających zainteresowania i uzdolnienia:
 - Koło biologiczne
 - Koło fizyczne
 - Koło matematyczne
 - Koło gier planszowych (innowacja)
 - SKS
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki
 - Koło geograficzne
 - Koło języka angielskiego (innowacja)
 - Koło szachowe
 - Warsztaty techniczne
 - Zajęcia „Blżej teatru” (innowacja)
 - Zajęcia taneczne (innowacja)
 - Koło plastyczne dla klas 4- 8
 - Koło plastyczne dla klas 1-3
 - Koło muzyczne
 - Koło rozwijające myślenie wizualne
 - Zajęcia z języka niemieckiego (innowacja)
 - Koło chemiczne

Ponadto psycholog i pedagog promują aktywne spędzanie czasu wolnego, zachęcając do korzystania z oferty MOK, MDK, EZG, Starego Młyna i innych podmiotów spierających rozwój dzieci i młodzieży.

Liczba zrealizowanych zadań -19

Liczba uczestników- kl.1-3 – 218, kl.4-8 - 368

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Opis przedsięwzięć:

- zajęcia wspierające prawidłowy rozwój emocjonalny ,w kl. 1-3 - bajki terapeutyczne „Bajki – pomagajki”,
- program „Śniadanie daje moc” w kl. 1-3 dot. zdrowego, zbilansowanego żywienia,
- zajęcia "Zdrowy kręgosłup" w kl. 4-6,
- Dzień Zdrowia,
- Zajęcia „Tworzymy zdrową grę planszową”
- Dzień AIDS,
- popularyzacja Programu sieci szkół promujących zdrowie ,
- realizacja zagadnień dot. promocji zdrowia podczas lekcji przedmiotowych:
 - lekcjach biologii (program Trzymaj Formę),
 - w/f-u (program w/f z klasą, Szkoła Sportowych Talentów),
 - techniki (program „Żyj smacznie i zdrowo” – Winiary).

Liczba przedsięwzięć - 11

Liczba uczestników - 586

8.Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Opis przedsięwzięć:

- Na godzinach wychowawczych i w ramach lekcji przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa zapoznano uczniów z:
 - zasadami reagowania w sytuacjach kryzysowych (zasady zachowania i postępowanie w przypadku kryzysów, wypadków i katastrof np.: powódzie, zapobieganie pożarom i postępowanie w przypadku rozprzestrzeniania się ognia w domu i na otwartym terenie, itp.)
 - zasady udzielania pierwszej pomocy podczas różnych zagrożeń zdrowia i życia w teorii i praktyce np.: przepisy prawne, łańcuch przeżycia – umiejętność oceny stanu poszkodowanego, sposób wzywania pomocy, tamowanie krwawienia i krwotoków, resuscytacja krążeniowo oddechowa itp.
 - postępowanie podczas alarmów, w tym alarmu w szkole z uwzględnieniem dróg ewakuacyjnych.
- Opiekunowie pracowni, wychowawcy klas zapoznali uczniów z zasadami BHP i regulaminami, które obowiązują w szkole (m.in. regulamin przebywania w sali gimnastycznej, bibliotece, pracowni informatycznej oraz wybranych pomieszczeniach)

- Na lekcjach informatyki uczniowie wykonywali prezentacje pt. „Bezpieczna droga do szkoły – pieszy, pasażer, rowerzysta”, "Bezpieczne ferie", "Bezpieczne wakacje".
- Organizowane są w szkole konkursy, zawody, akcje, imprezy w ramach których realizujemy działania profilaktyczne szkoły związane z bezpieczeństwem.
- Organizacja kursu i egzaminu na kartę rowerową.
- Zajęcia profilaktyczne dla uczniów przeprowadzane przez policjanta nt. hejtu, przemocy, cyberprzemocy, bezpiecznego korzystania z internetu, znęcania się oraz odpowiedzialności karnej jaką ponoszą uczniowie w określonym wieku.

Liczba zrealizowanych programów - 33

Liczba uczestników – 586 (w tym 73 uczniów kursu na kartę rowerową).

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 8 w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Szkoła, jako instytucja wychowawcza i opiekuńcza, ma obowiązek troszczyć się nie tylko o rozwój intelektualny uczniów, ale także o ich dobrostan i podstawowe potrzeby. Podejmowane były różne działania mające na celu zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin w trudnej sytuacji życiowej i materialnej. Potrzeby dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz klas I-VIII są monitorowane przez wszystkich pracowników szkoły. Wszystkie niepokojące sygnały były zgłaszane do dyrekcji szkoły, szkolnych specjalistów którzy podejmowali działania na rzecz poprawy sytuacji dziecka i jego rodziny. Systematycznie współpracowaliśmy z pracownikami MOPS - pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny.

Uczniowie z klas I-VIII korzystali z dotacji celowej MEN na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Szkoła podjęła działania na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy. Dzięki wnikliwej analizie dokumentów do stypendium szkolnego o charakterze socjalnym pedagogzy mogli wesprzeć rodziny w pozyskaniu świadczeń. Stypendium szkolne o charakterze socjalnym otrzymało 7 uczniów naszej szkoły. Z dofinansowania do posiłków w szkole korzystało 3 uczniów oraz 2 przedszkolaków.

Szkoła oferowała również pomoc psychologiczno - pedagogiczną, która jest ważna dla dzieci przeżywających stres związany z trudną sytuacją domową. Pedagogzy, psycholog szkolny i wychowawca wspierają uczniów emocjonalnie oraz pomagają im w codziennych wyzwaniach.

Uczniowie szkoły oraz przedszkolaki uczestniczyli w wielu akcjach charytatywnych, których celem było wsparcie rodzin ubogich z terenu miasta np.: zbiórka odzieży, butów, zabawek i chemii dla podopiecznych Stowarzyszenia „Pomocna Dłoń”, Szlachetna Paczka, zbiórka darów dla Domu Dziecka w Dąbrowce, zbiórka darów dla uchodźców z Ukrainy- przygotowanie wyprawek szkolnych dla uczniów naszej szkoły.

Aby zapewnić uczniom możliwość spędzania wolnego czasu na terenie szkoły organizowane były zajęcia sportowe SKS- piłka nożna dziewcząt i chłopców, Sport Klub AWF z WF- unihokey i badminton. Odbýwały się spotkania Dyskusyjnego Klubu Filmowego, zajęcia koła teatralnego i tanecznego. Uczniowie klas I-III mogli uczestniczyć w wielu zajęciach rozwijających zainteresowania (np.: „Świat w naszych

rękach-edukacja globalna odpowiedzią na problemy współczesnego świata”, „W świecie sztuki”, „Klasa w terenie”, „Teatr jest w nas”, „Być artystą w świecie malarstwa”). Uczniowie klas starszych w kołach: przyrodniczym, plastycznym, szachowym, modelarskim, teatralno- dziennikarskim, modelarskim czy wokalnym. Odbływały się również zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, fizyki czy chemii. Realizowane były zajęcia w ramach utworzenia punktu dydaktycznego „Zielono mi”, zajęcia mechatroniki w ramach innowacji pedagogicznej Akademia Robotyki Ku Przyszłości.

Działania były skierowane do całej społeczności szkolnej.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe:

Jednym z istotnych zadań szkoły jest wspieranie rodziny jako podstawowej komórki społecznej oraz promowanie prawidłowego modelu funkcjonowania rodziny. W tym zakresie szkoła podejmuje różnorodne działania, które służą zarówno uczniom, jak i ich rodzicom.

Szkoła realizuje treści związane z życiem rodzinnym w ramach zajęć lekcyjnych – godzin do dyspozycji wychowawcy, religii, wiedzy o społeczeństwie czy języka polskiego. Uczniowie poznają znaczenie rodziny, uczą się o rolach matki, ojca i dziecka, a także wartościach takich jak odpowiedzialność, miłość, wzajemny szacunek czy współpraca. Dzięki powyższemu młodzież może zrozumieć jak ważna jest ich rola w rodzinie i jakie cechy sprzyjają budowaniu trwałych, zdrowych relacji. Szkoła współpracuje z rodzicami oferując wsparcie w wychowaniu dzieci. Rodzice na bieżąco byli informowani o sytuacji dziecka w szkole, zarówno o osiągnięciach jak i porażkach. Przekazywane były im aktualne informacje na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami podczas zebrań z rodzicami oraz indywidualnych konsultacji. Przeprowadzono indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem oraz konsultacje dla rodziców. W rozmowach indywidualnych wspierano rodziny w działaniach profilaktycznych i terapeutycznych poprzez podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.

W szkole podejmowane były działania mające na celu dostarczanie rodzicom materiałów przydatnych do edukowania w zakresie niwelowania czynników ryzykownych. Informowano rodziców o instytucjach wspierających, kierowano do specjalistycznych poradni, ustalano wspólną strategię oddziaływań wychowawczych. Świadczone pomoc w sytuacjach kryzysowych dla rodziny.

Na bieżąco były uaktualniane i udostępniane osobom zainteresowanym listy instytucji wspierających i wspomagających pracę szkoły, telefonów zaufania, instytucji wspierających młodzież w trudnych, traumatycznych wydarzeniach. Świadczone pomoc przy umawianiu (przyspieszaniu) wizyt u lekarzy specjalistów. Rodzice otrzymywali w szkole wsparcie specjalistów w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, zwłaszcza w poprawie wzajemnej komunikacji w relacji rodzic-dziecko (rozmowy o prawidłowym komunikowaniu się, wyrażaniu uczuć i wzajemnych potrzeb, rozmowy o sposobach reagowania na zachowania suicydalne).

W zakresie ustalania wspólnej strategii oddziaływań wychowawczych systematycznie współpracowaliśmy z kuratorami sądowymi i społecznymi, pracownikami MOPS, PCPR, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją oraz Zespołem Interdyscyplinarnym lub grupami roboczymi, o których mowa w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (uruchamianie procedury Niebieskie Karty, udział w grupach roboczych).

Prowadzone były indywidualne konsultacje dla rodziców i dzieci. Tematyka konsultacji wynikała z bieżącego zapotrzebowania społeczności szkolnej. Starano się wspierać aktywność rodzin poprzez: zachęcanie, motywowanie do czynnego udziału w życiu społeczności lokalnej, np. udziału w wydarzeniach szkolnych i klasowych takich jak: rozpoczęcie roku szkolnego, kiermasze świąteczne, mikołajki, andrzejki, wigilie klasowe, imprezy okolicznościowe w oddziałach przedszkolnych, konkursy szkolne i międzyszkolne co pozwoliło wzmocnić kompetencje wychowawcze rodziców.

W bieżącej pracy wychowawcy włączali Rodziców i opiekunów prawnych w różnego rodzaju konkursy, akcje i inne formy integracji rodzin i społeczności lokalnej (np.: korowód ulicami osiedla „Powitanie Wiosny”, poszukiwanie jeża „Jeżu, jeżu gdzie jesteś”, kiermasz słodkości przygotowany przez uczniów i ich opiekunów, Piknik szkolny)

liczba zrealizowanych przedsięwzięć- 50

liczba osób nimi objętych- wszyscy uczniowie i ich rodzice/opiekunowie prawni.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Działania profilaktyczne podejmowane przez szkołę mają charakter kompleksowy, mają za zadanie uczyć, ostrzegać, wspierać i chronić.

Wśród programów profilaktycznych, które w sposób bezpośredni i pośredni wpływają na zmianę zachowania uczniów, mające na celu ograniczenie inicjowania oraz intensywności używania substancji psychoaktywnych takich jak nikotyna, alkohol, narkotyki czy dopalacze:

Realizacja wybranych elementów programu profilaktycznego „Tak czy Nie”,

Realizacja wybranych elementów programu psychoedukacyjnego „Nasze spotkania”,

Program „Dopalaczom mówimy Stop”,

Program profilaktyczny Unplugged (wybrane elementy),

Realizacja projektu Cyfrowobezpieczni.pl

Myśl pozytywnie – profilaktyka zdrowia psychicznego,

Edu-Lyke

Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy

Trzymaj Formę

Dopalaczom mówimy STOP

Znajdź właściwe rozwiązanie

Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje, Bezpiecznie w domu, szkole i na podwórku,

Realizacja zajęć na temat edukacji prawnej dotyczącej zachowań agresywnych w wybranych klasach przez pedagogów szkolnych, prowadzenie rozmów profilaktycznych, ostrzegawczych, dyscyplinujących.

Wychowawcy, pedagodzy i psycholog szkolny realizują zajęcia, spotkania indywidualne z uczniami i w małych grupach kształtujące umiejętności interpersonalne i intrapsychiczne. Prowadzą zajęcia wynikające z klasowych planów działań m.in. zajęcia integracyjne zgodne z potrzebami klasy, prawa i obowiązki uczniów, zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne tj. komunikacja, asertywność, radzenia sobie ze stresem, uwrażliwiające na potrzeby i problemy osób niepełnosprawnych, zajęcia dotyczące cyberbezpieczeństwa, Internet Niebezpieczny. Do szkoły został wprowadzony i realizowany program sfinansowany przez Urząd Miasta Zgierza EduLyke i SensoLyke. Kontynuowana jest polityka Ochrony Dzieci Przed Krzywdzeniem poprzez uruchamianie procedury Niebieskiej Karty, współpracę z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej (zakładanie Niebieskiej Karty, udział w zespole interdyscyplinarnym), indywidualnie z wychowawcami i zespołem uczącym w celu ustalenia strategii oddziaływań w pracy z dzieckiem doświadczającym przemocy domowej. W ramach indywidualnych konsultacji z uczniami praca z ofiarą i sprawcą przemocy.

Pedagodzy nawiązali współpracę z fundacją "Dajemy dzieciom siłę" dzięki czemu zostali przeszkoleni w zakresie rozpoznawania i reagowania na zachowania przemocowe wobec dzieci i członków ich rodzin. Zostały opracowane Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.

Wprowadzono metody kontraktów, w trójkącie wychowawczym jako alternatywnej do osiągnięcia zmian w zachowaniu uczniów sprawiających trudności wychowawcze.

Systematycznie współpracowano z kuratorami z Sądu Rejonowego w Zgierzu - III Wydział Rodzinny i Nieletnich, ustalając wspólnie strategię oddziaływań wychowawczych. Współpracowano z Poradnią Psychologiczno– Pedagogiczną w Zgierzu- diagnozowanie zaburzeń rozwojowych uczniów, uzyskiwanie wskazówek do dalszego postępowania z wychowankami.

Uczniowie szkoły i ich rodzice byli na bieżąco informowani o miejscach i instytucjach udzielających pomocy w sytuacjach problemowych, trudnych. Uczniowie i ich rodzice otrzymywali dane instytucji świadczących konkretną pomoc.

Szkoła współpracowała z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i przemocy w rodzinie –Wydziałem ds. Nieletnich i Patologii, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, MOPS w Zgierzu, Fundacją „Obudź Jutro”. Kontynuowano akcję informacyjną wśród nauczycieli dot. uruchamiania procedury Niebieskiej Karty.

Zorganizowano Konferencję dla nauczycieli i rodziców „Internet nie-bezpieczny” (we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Zgierzu).

liczba zrealizowanych przedsięwzięć- 42

liczba osób nimi objętych- ok. 400

- 4.** Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

„Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich”- szkolenie rady Pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych- 63 nauczycieli i 25 pracowników niepedagogicznych.

„Odpowiedzialność prawna nauczycieli”- 63 nauczycieli

„Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej”- 20 nauczycieli

„Kierownik wycieczek szkolnych”- 10 nauczycieli

„Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela”- 63 nauczycieli

„Wykorzystanie sztucznej inteligencji w codziennej pracy nauczyciela”- 15 nauczycieli

Szkolenia indywidualne- 50 nauczycieli np.:

„ADHD. Zabawy i ćwiczenia dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową w szkole i przedszkolu”;

„Psychologia dziecka. Przyczyny trudnych zachowań u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”;

„Krzyki, bicie i brzydkie słowa- jak radzić sobie w dziecięcą agresją”;

„Dziecko krzywdzone- jak je rozpoznać i jak mu pomóc”;

„Konflikty między dziećmi- jak pomagać i jak się dogadać”;

„Jak rozwiązywać sytuacje trudne- wulgaryzmy, agresja, trudny rodzic”;

„Przemoc w szkole-przyczyny, diagnozowanie, działanie”.

- 5.** Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień- 0,

liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych- 0,

liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym- 1

liczba uczniów objętych indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym- 0,

liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego- 21.

zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: po 2 godziny tygodniowo dla 21 dzieci i inne formy zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej (zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia z pedagogiem i psychologiem, zajęcia emocjonalno-społeczne i inne) wynikające z orzeczenia.

- 6.** Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Szkoła pełni nie tylko rolę edukacyjną, ale również wychowawczą i opiekuńczą.

Jednym z zadań jest wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań oraz proponowanie wartościowych, alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Dzięki takim działaniom dzieci i młodzież mają możliwość rozwijania pasji, integracji z

rówieśnikami oraz od oderwania się od niekorzystnych wpływów takich jak uzależnienia od technologii czy zachowań ryzykownych.

Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne m.in. koła zainteresowań (mechatronika, koło przyrodniczo – ekologiczne, koło modelarskie, plastyczne, wokalne, teatralne, języka angielskiego, Dyskusyjny Klub Filmowy, koło szachowe, badminton, pływanie). Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, fizyki i chemii. Zajęcia rozwijające dla klas ósmych z języka polskiego i matematyki.

W trakcie całego roku uczniowie uczestniczyli w zaplanowanych wyjazdach, wycieczkach jedno i kilkudniowych. Wychowawcy wielokrotnie korzystali z dziećmi z oferty warsztatów i zajęć przygotowanych przez Centrum Kultury Dziecka, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Stary Młyn, Muzeum Miasta Zgierza czy Miasto Tkaczy. Wśród uczniów i rodziców propagowane były informacje o możliwościach skorzystania na terenie miasta Zgierza z oferty zajęć pozalekcyjnych: w Centrum Kultury Dziecka, Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji – na lodowisku i kąpielisku „Malinka”, Muzeum Miasta Zgierza, Starym Młynie oraz atrakcji w Parku Miejskim. Organizowane były zajęcia sportowe na boisku Orlik czy lodowisku.

Klasy I-III z dodatkowymi godzinami pływania oraz oddziały sportowe wykorzystywały do codziennych zajęć pływalnię MOSiR przy ul. Leśmiana. – od stycznia do grudnia 2024 r – 9 oddziałów; od września do grudnia 2024 r- 9 oddziałów.

liczba wyjść z wykorzystaniem zasobów kulturalnych i sportowo- rekreacyjnych miasta: ok. 40

liczba uczestników: ok 600.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Szkoła, jest miejscem kształtowania postaw i nawyków młodego pokolenia, odgrywa ważną rolę w promocji zdrowia i profilaktyce zdrowotnej. Podejmowane przez nas działania dotyczą zarówno zdrowia fizycznego, jak i psychicznego, a celem jest zachęcanie uczniów do prowadzenia zdrowego i świadomego stylu życia. Edukacja zdrowotna realizowana jest na lekcjach biologii, wychowania fizycznego oraz godzinach wychowawczych - zasady higieny, zdrowego odżywiania, znaczeniu snu, aktywności fizycznej oraz profilaktyka chorób. Wśród realizowanych programów, akcji należy wymienić

Myśl pozytywnie – profilaktyka zdrowia psychicznego,

Edu-Lyke

Realizacja wybranych elementów programu profilaktycznego „Tak czy Nie”,

Realizacja wybranych elementów programu psychoedukacyjnego „Nasze spotkania”,

Program „Dopalaczom mówimy Stop”,

Program profilaktyczny Unplugged (wybrane elementy),

„Akademia bezpiecznego Puchatka”,

Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy

Trzymaj Formę

Dopalaczom mówimy STOP

Znajdź właściwe rozwiązanie

Dzieci i uczniowie mogli rozwijać świadomość dotyczącą szkodliwości dymu tytoniowego uczestnicząc w projektach „Czyste powietrze wokół nas” czy „Bieg po zdrowie”.

W trakcie zajęć biologii zwracana była uwaga na profilaktykę antynowotworową poprzez realizację projektu „Znamię. Znam je” oraz profilaktykę związaną z wirusem HPV.

W roku 2024 kształtowano również świadomość ekologiczną dzieci i młodzieży dzięki udziałowi w programach „Kubusiowi przyjaciele natury” oraz „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.

Dbając o dobrostan psychiczny uczniów w klasach prowadzone były zajęcia psychoedukacyjne dotyczące; jak radzić sobie ze stresem, negatywnymi emocjami, sytuacjami trudnymi, konfliktowymi, integracja, poczucie własnej wartości,.

W oddziałach przedszkolnych i klasach I-III została zrealizowana innowacja pedagogiczna „Biblioterapia i bajkoterapia receptą na dziecięce problemy”, odbyły się spotkania z autorką bajek terapeutycznych.

Wspierana jest również aktywność fizyczna, która poprawia kondycję, samopoczucie i wspiera zdrowy rozwój dzieci i młodzieży, poprzez zajęcia dodatkowe – pływanie, badminton, piłka nożna dziewcząt i chłopców, szachy, rajdy piesze i in.

Organizowane są spotkania z psychologami, terapeutami, funkcjonariuszami policji, którzy rozmawiają z uczniami o zagrożeniach i konsekwencjach sięgania po substancje psychoaktywne. W ramach promocji zdrowia psychicznego szkoła może zapewniać wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, prowadzić warsztaty na temat radzenia sobie ze stresem, emocjami, presją rówieśniczą, a także przeciwdziałać depresji, izolacji czy przemocy rówieśniczej. Szkoła współpracuje również z rodzicami, organizując prelekcje i spotkania informacyjne na temat zdrowia dzieci, odpowiedniego żywienia, uzależnień czy higieny życia codziennego. Podsumowując, szkoła może podejmować wiele różnorodnych przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki, które nie tylko zwiększają świadomość uczniów, ale również uczą ich dbania o siebie i innych. Mogę też przygotować krótszą lub punktową wersję – daj znać!

liczba przedsięwzięć w ramach realizacji promocji zdrowia: ok. 50

liczba uczestników- 650.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Szkoła dba o jasne zasady i procedury bezpieczeństwa – opracowywanie regulaminów szkoły, zasad ewakuacji, procedur w razie zagrożeń (pożar, agresja, wypadek). Cała społeczność szkolna zna zasady bezpieczeństwa.

W 2024 r. zostały opracowane i wdrożone Standardy Ochrony Małoletnich. We wrześniu cała społeczność szkolna została zapoznana ze Standardami Ochrony Małoletnich. Nauczyciele i pracownicy szkoły stosują procedury postępowania w sytuacjach niebezpiecznych, zgodnie z przyjętymi zapisami w Standardach. Wszyscy

nauczyciele zostali przeszkoleni w zakresie odpowiedzialności prawnej „Odpowiedzialność prawna nauczycieli”. Wszyscy nauczyciele jako kandydaci do pracy i pracujący zostali zweryfikowani przez Dyrektora szkoły Rejestrze Sprawców Przepięstw na Tle Seksualnym, rozpoczynający pracy zostali zatrudnieni po przedstawieniu zaświadczenia o niekaralności z Krajowego Rejestru Karnego.

W obu budynkach szkoły jest zainstalowany i funkcjonuje monitoring wizyjny, który wspiera działania wyjaśniające prowadzone przez dyrekcję/nauczycieli/specjalistów. Dodatkowo w celu poprawy bezpieczeństwa, po dokonaniu diagnozy, w miejscach uznanych za najmniej bezpieczne, zostają wzmożone dyżury. Nauczyciele dyżurujący podczas przerw międzylekcyjnych, szczególną uwagę zwracają na zachowania uczniów na szkolnych korytarzach, w pobliżu toalet i szatniach, zgodnie z ustalonym harmonogramem dyżurów.

Wszyscy nauczyciele są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy medycznej

Zasad udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach, postępowania w sytuacjach kryzysowych, a przede wszystkim zasad bezpiecznego życia uczniowie uczą się uczestnicząc w zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa.

Bezpieczeństwo w ruchu drogowym oraz zasady bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD jest omawiane podczas zajęć technicznych, edb, godzinach do dyspozycji wychowawcy, specjalistycznych i in.

W ciągu całego roku uczniowie mają możliwość poszerzenia wiedzy z zakresu ruchu drogowego oraz zdobycia Karty rowerowej.

Na terenie szkoły utworzone zostało Miasteczko Ruchu Drogowego w ramach projektu „Poprawa bezpieczeństwa i edukacja komunikacyjna niechronionych uczestników ruchu na terenie Gminy Miasto Zgierz” na którym odbywa się nauka jazdy na rowerze zgodnie z przepisami ruchu drogowego oraz egzamin na kartę rowerową. Z nowo powstałego miasteczka mogą korzystać również uczniowie innych szkół zgierskich.

Uczniowie klas młodszych realizują tematykę bezpieczeństwa na drodze na początku roku szkolnego omawiając bezpieczną drogę do szkoły, uczestnicząc w spacerach po najbliższej okolicy poznają zasady poruszania się po drogach. Spotkania z policjantami i strażnikami miejskimi utrwalać te zachowania. Na różnych poziomach realizacji zajęć technicznych uczniowie poznają zasady przechowywania żywności, zasady zdrowego odżywiania. Uczniowie klas młodszych i starszych poznają zasady zdrowego odżywiania poprzez uczestniczenie w akcji „Śniadanie daje moc” oraz udział w programie „Trzymaj formę”

Na spotkaniach rodzice są informowani o problemach klasowych - pozyskiwanie rodziców do współpracy, ustalania planu naprawczego, zawieranie kontraktów oraz o sukcesach i osiągnięciach uczniów.

Rodzice i prawni opiekunowie otrzymują w szkole wsparcie specjalistów w postaci indywidualnych konsultacji i porad w celu wspólnego poszukiwania dobrych rozwiązań w trudnych sytuacjach dla swoich dzieci oraz pomoc w procesie wyrównywania ich szans edukacyjnych.

We wszystkich klasach wychowawcy przeprowadzili zajęcia dotyczące bezpiecznych zachowań w trakcie ferii zimowych i wakacji. Organizowane są warsztaty na temat

„Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpiecznie w domu, szkole i na podwórku”, „Dzień bezpiecznego Internetu” - prowadzona jest edukacja uczniów na temat bezpieczeństwa.

Na wszystkich etapach edukacyjnych wdrażane były programy i projekty edukacyjne rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz rozwijające zdolności poznawcze.

Z uczniami przeprowadzane są rozmowy profilaktyczne przeciwdziałające występowaniu agresji, mające na celu uświadamianie im skutków agresywnych zachowań oraz ich prawnych konsekwencji. Uczniowie i ich rodzice są zapoznawani z obowiązującymi na terenie szkoły Procedurami Postępowania w Sytuacjach Zagrożenia. W przypadku zaistnienia niepożądanych zachowań wśród uczniów organizowana jest współpraca z rodzicami w celu realizacji metody kontraktu zawieranego w trójkącie opiekuńczym, aby wywołać pozytywne zmiany w zachowaniu ucznia.

Pedagodzy szkolni realizowali zajęcia na temat edukacji prawnej dotyczącej zachowań agresywnych, prowadzono rozmowy profilaktyczne, ostrzegawcze i dyscyplinujące.

Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności i poszerzają wiedzę na temat zagrożeń i bezpieczeństwa uczniów poprzez doskonalenie zawodowe, uczestnicząc w kursach, szkoleniach i konferencjach oraz szkoleniowych radach pedagogicznych czy spotkaniach w zespołach nauczycieli.

Przeprowadzono egzamin na kartę rowerową. W roku 2024 otrzymało ją 73 uczniów.
liczba zrealizowanych programów: 15

liczba osób nimi objętych: cała społeczność szkolna.

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Żadne dziecko nie korzysta z dofinansowania obiadu ponieważ rodzice nie zgłaszali takiej potrzeby.

Podręczniki uczniowie otrzymują za darmo, wynika to z ogólnych zarządzeń Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Zorganizowanie zbiórek w ramach Szlachetnej Paczki i Paczki dla Wołynia.

Cykliczna organizacja kiermaszów kulinarnych „Dary jesieni” i „Dary wiosny”, z których dochód przekazywano na Samorząd Uczniowski, a następnie dofinansowywano zakup nagród w ramach konkursów szkolnych.

Zorganizowanie „Słodkiej kawiarenki” dla Cezarego Sobczaka chorującego na neuroblastomę. Chłopiec zamieszkuje powiat zgierski.

Zorganizowanie zbiórki darów dla Powodźian.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

Pedagogizacja rodziców w czasie zebrań – oddział przedszkolny i wszystkie klasy 1-8.

Projekcja filmów promujących zdrowie psychiczne i właściwe wychowanie dzieci podczas zebrań.

Przekazanie broszur informacyjnych rodzicom dotyczących miejsc, w których można uzyskać pomoc i wsparcie psychologiczne.

Udział rodziców w organizacji oraz przebiegu pikniku z okazji Święta Szkoły.

Przygotowanie wystąpień i nagranie ich za pomocą przekaźników multimedialnych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Mamy i Taty.

Pomoc rodziców podczas organizacji kiermaszu kulinarnych, zbiórek charytatywnych.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Przygotowanie gazetek ściennych na tablicy psychologiczno – pedagogicznej. Tematyka dotyczyła uzależnień od Internetu, gier komputerowych, substancji psychoaktywnych, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w kryzysie. W ramach obchodzenia dni świąt wyjątkowych oraz Dni Świadomości Autyzmu, Zespołu Downa, Tygodnia Dysleksji umieszczano informacje dotyczące danego dnia/święta.

Udział w programie „Witaminy zamiast nikotyny” klasy 4-8.

Udział w projekcie „Kariera bez barier” – klasy 7a, 7b. Liczba uczniów 35.

Udział trzech klas w warsztatach „Wybieram siebie”. Tematyka dotyczyła przeciwdziałania spożywania napojów energetyzujących, substancji psychoaktywnych, radzenia sobie z konfliktami i rozwoju tożsamości i osobowości. Liczba uczniów 70.

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Udział dyrekcji oraz specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w konferencji „Edukacja włączająca uczniów z własnymi potrzebami rozwojowymi” pod patronatem Miasta Zgierza.

Od stycznia do czerwca 2024 r. odbyły się 3 rady szkoleniowe, w których uczestniczyli wszyscy nauczyciele ze szkoły. 20 osób indywidualnie skorzystało z dostępnych ofert szkolenia a 3 osoby podjęły studia podyplomowe. Od września 2024 r. do grudnia 2024 r. również odbyły się 3 rady szkoleniowe dla nauczycieli. A 22 nauczycieli podnosiło swoje kwalifikacje i wzbogacało swoją wiedzę poprzez indywidualny udział w kursach i szkoleniach.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego korzystali z pomocy nauczyciela wspierającego. Brali udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych. Ponadto prowadzono indywidualne rozmowy i konsultacje z uczniami oraz ich rodzicami.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Organizacja zajęć rozwijających umiejętności i kompetencje uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Rozwijanie umiejętności kodowania oraz umiejętności konstrukcyjnych i wyobraźni przestrzennej podczas zabaw z klockami LEGO
Udział w projekcie sportowym „Aktywna do kwadratu”.

Zabawa sztuką” - Udział w ogólnopolskim programie uczniów korzystających ze świetlicy. Rozwijanie wrażliwości plastycznej.

„Z ekologią na Ty” - Udział w projekcie innowacyjnym, zajęcia przyrodnicze odbywające się w świetlicy szkolnej.

Prowadzenie zajęć dodatkowych doskonalących grę w piłkę nożną. Liczba uczniów 15.

Udział w rajdach pieszych. Rajd „Pełen zagadek Marii”, Rajd Edukacyjny Szlakiem Miejsc Pamięci Narodowej, Rajd ekologiczny, Rajd Mikołajkowy. Liczba uczniów 100

Udział w akcji organizowanej przez zgierskie Hospicjum „Pola nadziei”.

Zorganizowanie akcji w ramach wolontariatu „Kremówka papieska” oraz „Dzieło pomocy dzieciom”

Możliwość udziału w zajęciach tanecznych prowadzonych przez firmę zewnętrzną w szkole, treningów sportowych, spotkań Zuchów.

Zorganizowanie dla uczniów warsztatów florystycznych – liczba uczniów 100.

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej

Udział w programie Zdrowo Frutusiowo,

Prowadzenie akcji „Witaminy zamiast nikotyny”

Kiermasze kulinarne propagujące zdrowy styl życia

Zorganizowanie kiermaszu oraz licytacji w ramach WOŚP.

Zorganizowanie akcji „Głośne czytanie” mającej na celu propagowanie czytelnictwa.

Udział w projekcie „Lekturki spod chmurki” klasy II i III. Liczba uczniów 76

Udział w projekcie „Ratownicy czytelnictwa”

Realizacja programu autorskiego „Zaczytana dziesiątka” prowadzony na świetlicy szkolnej.

Udział w kampanii „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam”

Udział w programie „Warzywa i owoce”. Liczba uczniów 115

Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Na tropie zdrowego odżywiania” – klasy I- III, oddział przedszkolny. Liczba uczniów 140

Akcja „Sprzątamy dla Polski” - Propagowanie postaw proekologicznych. Sprzątanie terenu szkoły oraz najbliższej okolicy.

Akademia Łowców Odpadów - Udział w programie „Gotowi na ekologiczną przygodę?”, rozwijanie wrażliwości na otaczający nas świat, promowanie dbania o czystość i segregacji śmieci. Klasy I-III. Liczba uczniów 115

Udziału w XII edycji programu Dziel się uśmiechem! skierowanego do dzieci w wieku 6-9 lat, którego celem jest edukacja na temat prawidłowej higieny jamy ustnej. Liczba uczniów 130

Udział w warsztatach czekolady – liczba uczniów 40

Zorganizowanie warsztatów – pokazów chemiczno –fizycznych oraz warsztatów tworzenia mydełek – liczba uczniów 100

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Opracowanie i wdrożenie programu profilaktyczno – wychowawczego w całej szkole.

Załącznik nr 20 do Raportu ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2024

Nazwa Placówki: Szkoła Podstawowa nr 11 w Zgierzu.

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Obiady szkolne (część finansowana z MOPS), świetlica opiekuńczo-wychowawcza, półkolonie organizowane w czasie wakacji i ferii zimowych, bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów, stypendia szkolne, pozalekcyjne zajęcia sportowe.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

Spotkania z rodzicami z udziałem psychologa i pedagoga szkolnego.

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 12

(spotkania grupowe w klasach podczas zebrań z rodzicami oraz spotkania indywidualne)

Liczba osób nimi objętych: 221 osób

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

Spotkania z rodzicami – indywidualne oraz grupowe prowadzone podczas zebrań stacjonarnych; 3

Spotkania z przedstawicielami policji i innych instytucji na temat uzależnień- zajęcia profilaktyczne dla uczniów.

Prezentacje profilaktyczne dla uczniów- 4

Liczba zrealizowanych przedsięwzięć: 20

Liczba osób nimi objętych: 230 osób

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Szkoleniowe rady pedagogiczne:7

Liczba nauczycieli nimi objętych:45 (Rada Pedagogiczna)

Kursy i szkolenia indywidualne w formie zdalnej oraz stacjonarnej - 132 zajęć,

Liczba nauczycieli i pedagogów nimi objętych:44 osoby

Studia podyplomowe: 2

Liczba nauczycieli nimi objętych: 2

5.Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Liczba klas integracyjnych w okresie styczeń – grudzień:1

Liczba uczniów uczęszczających do klas integracyjnych:15

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym: 3 uczniów

6.Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

Zajęcia pozalekcyjne, świetlica opiekuńczo- wychowawcza, półkolonie;

Liczba uczestników:135 uczniów

zajęcia sportowe:

- „Lekkoatletyka dla każdego” - 20 uczniów, 87 zajęć;
- zajęcia SKS: 12 uczniów, 62 zajęć;
- „Mały mistrz”: 67, 20 zajęć
- „Trzymaj formę”: 63, 15 zajęć

Liczba zrealizowanych zadań: 260

7.Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

„Ratujmy dzieciom wzrok” - badania profilaktyczne dla klas I, zajęcia i prelekcje dotyczące zdrowego trybu życia, zajęcia z dietetykiem, projekty promujące zdrowe odżywianie: Program dla szkół „Owoce i mleko w szkole”.

Liczba przedsięwzięć: 18

Liczba uczestników: 223

8.Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

Projekty związane z bezpieczeństwem: „Bądź bezpieczny na drodze”, „Bezpieczne wakacje”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, spotkania profilaktyczne z policją, strażą miejską, pokazy i szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Liczba przedsięwzięć: 21

Liczba uczestników: 320

Liczba zrealizowanych programów: 4

Liczba uczestników: 320

Załącznik nr 21 do Raportu ze Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za rok 2024

Nazwa Placówki: **Szkoła Podstawowa nr 12 im. Armii Krajowej w Zgierzu**

Kierunki działań i opis realizacji:

1. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m. in. poprzez organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego:

Najubożsi uczniowie Szkoły Podstawowej nr 12 w Zgierzu mają możliwość skorzystania z pomocy w postaci bezpłatnych obiadów opłacanych przez Parafię N.M.P. Różańcowej lub sponsorów indywidualnych. W roku 2024 z bezpłatnych obiadów korzystało 6 uczniów. Ponadto nasza szkoła bierze udział w programach *Mleko w szkole* (322 uczniów) oraz *Warzywa i owoce w szkole* (322 uczniów).

Podczas ferii zimowych oraz wakacji na terenie naszej szkoły organizowane są półkolonie (5 dni) dla uczniów zgierskich szkół podstawowych, które finansuje Miasto Zgierz. Ilość dzieci korzystających z oferty w każdej edycji – 85.

Wyprawki szkolne (plecaki z wyposażeniem) otrzymało 10 uczniów.

Wszyscy uczniowie (515) otrzymali darmowe podręczniki.

Paczki świąteczne przygotowane z darów zebranych przez Szkolne koło Caritas w marketach Biedronka otrzymało 21 uczniów.

Uczniowie mogą brać udział w pozalekcyjnych zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, chóru szkolnego, teatryku, koła szachowego, robotyki, kodowania, zajęć sportowych oraz psychoedukacyjnych organizowanych na terenie szkoły.

Uczniowie naszej szkoły korzystają w godzinach popołudniowych z przyszkolnych boisk, na których mają możliwość grania w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę plażową i tenis stołowy.

2. Promowanie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez placówki oświatowe (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje:

Edukowanie rodzin w zakresie prawidłowego wypełniania ról rodzicielskich realizowane było przede wszystkim podczas zebrań i konsultacji z rodzicami (liczba zebrań i konsultacji - 6, liczba osób objętych – 515.

Organizowane są indywidualne spotkania z rodzicami zarówno przez nauczycieli, wychowawców jak i szkolnych specjalistów – 150.

Pedagog szkolny bierze udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego - 3 spotkania.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w

rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży (np. program edukacyjny, spotkania z rodzicami, prelekcje):

W ramach profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej organizowane są spotkania z funkcjonariuszami z Komendy Powiatowej Policji dla uczniów: liczba spotkań - 6, liczba uczestników - 118.

Z uwagi na fakt, że działania podejmowane przez szkołę powinny być spójne działaniami podejmowanymi w domu rodzinnym, rodzice wszystkich uczniów również mieli możliwość wzięcia udziału w spotkaniu szkoleniowym prowadzonym przez funkcjonariuszy z KPP w Zgierzu na temat cyberbezpieczeństwa i przemocy rówieśniczej (liczba rodziców biorących udział - 57).

Ponadto na tablicy pedagoga szkolnego i psychologa zamieszczane są informacje z o kontaktach do instytucji pomocowych, wspierających pracę szkoły.

Na bieżąco w ramach potrzeb prowadzone są rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami na temat uzależnień - 32

4. Podnoszenie poziomu jakości kształcenia w placówkach oświatowych, m. in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych (np. szkolenia, kursy indywidualne i rady pedagogiczne w tym zakresie):

Pedagog i psycholog brały udział w szkoleniach m.in.:

- szkolenie „Niebieska Karta”,
- seminarium on-line „Wykorzystanie seksualne dzieci, sygnały ostrzegawcze, interwencja i budowa skutecznej ochrony dzieci w szkole”,
- seminarium „Mam prawo do bezpieczeństwa. Czas na relacje”.
- Konferencja „Edukacja włączająca uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi”- siła małych kroków.
- „Prowadzenie zajęć profilaktycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym na temat przemocy oraz wykorzystywania seksualnego”.

Psycholog brała udział w szkoleniach on-line:

- „Samookaleczenia w szkole podstawowej i średniej”
- „Hejt w szkole, jak przeciwdziałać przemocy werbalnej”.

Zorganizowano 4 Rady szkoleniowe dla nauczycieli – 50 osób.

5. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością w dostępie do edukacji, m. in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego:

Do naszej szkoły do klas ogólnodostępnych uczęszczają uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wymagający wsparcia ze względu na czasową niepełnosprawność. W roku 2024 nauczaniem indywidualnym objętych zostało 3 uczniów.

Dla uczniów ze wskazaniem tworzone są Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne oraz Arkusze Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia.

6. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m. in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo rekreacyjnych miasta:

W trakcie ferii i wakacji na terenie naszej szkoły organizowane są półkolonie. Uczniowie w trakcie ich trwania korzystają z zasobów kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych miasta. Organizowane są wyjścia do kina w Starym Młynie, na basen, lodowisko. Uczniowie uczęszczają na zajęcia do CKD, biblioteki miejskiej lub wypoczywają w Ośrodku Rekreacyjno-Sportowym „Malinka” – łącznie 170.

Uczniowie naszej szkoły korzystają w godzinach popołudniowych z przyszkolnych boisk, na których mają możliwość grania w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę plażową i tenis stołowy – trudno określić ilość

7. Przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej:

Uczniowie klas szóstych brali udział w programie „Trzymaj formę” promującym zdrowy styl życia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej, zbilansowanej diety (liczba uczniów – 70).

Ponadto realizowane są zadania wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego dotyczące promocji zdrowia (liczba uczniów - 513).

Uczennice z klas szóstych brały udział w spotkaniu profilaktycznym „Między nami kobietkami” (liczba uczestników-30).

Uczniowie naszej szkoły zachęceni są do udziału w konkursach dotyczących promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej organizowanych przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Zgierzu osiągając tam wysokie rezultaty (konkurs wiedzy o Aids, zroluj zdrowie).

Nasza szkoła corocznie organizuje Rajd Mikołajkowy dla szkół i przedszkoli ciesząc się dużym zainteresowaniem i frekwencją.

Wybrani uczniowie z klas siódmych (12 osób) wzięli udział w przedsięwzięciu „Równi-rożni”, podczas którego spotkali się z osobami niepełnosprawnymi i poznali wyzwania z jakimi mierzą się na co dzień.

8. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych w placówkach oświatowych w kontekście bezpieczeństwa:

W naszej szkole opracowane i wdrożone zostały następujące programy profilaktyczno -edukacyjne w kontekście bezpieczeństwa:

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny (objęci programem wszyscy uczniowie - 515

Program „Znam siebie, akceptuję innych” (objęci programem wszyscy uczniowie - 515

Pani Złość i Pan Gniew wychodzą z ukrycia (objęci programem wszyscy uczniowie uczęszczający na świetlicę - 147 osób)