

Sprawozdanie z realizacji
Miejskiego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Zgierza
na lata 2025 – 2027
za 2025 rok



Miejski Program Wspierania Rodziny dla Miasta Zgierza na lata 2025 – 2027.

Program został przyjęty podczas sesji Rady Miasta Zgierza uchwałą nr X/222/2025 z dnia 30 stycznia 2025 r.

Cele i zadania programu.

Cel główny:

Celem głównym Programu jest rozwijanie systemu wsparcia rodzin w zakresie prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz zapewnienie odpowiednich warunków życia dzieciom i młodzieży w naturalnym środowisku rodzinnym oraz zapobieganie umieszczeniom dzieci i młodzieży w pieczy zastępczej.

Cele szczegółowe:

1. Prowadzenie działalności profilaktycznej skupiającej się na umacnianiu rodziny i wypełnianiu przez nią prawidłowo funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
2. Zapewnienie rodzinom zagrożonym umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej pomocy w przezwyciężaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych.
3. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.
4. Zapewnienie rodzinom pomocy finansowej.
5. Przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym, które w konsekwencji prowadzą do podejmowania przez pracowników socjalnych działań interwencyjnych.
6. Finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej.

Sprawozdanie z realizacji Miejskiego Programu Wspierania Rodziny za 2025 r.

1. PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ SKUPIAJĄCEJ SIĘ NA UMACNIANIU RODZINY I WYPEŁNIANIU PRZEZ NIĄ PRAWDŁOWO FUNKCJI OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZYCH.				
L. p.	Nazwa zadania	Sposób realizacji zadania	Sposób weryfikacji w 2025r.	Dane liczbowe
1.	Promowanie i organizowanie różnorodnych form integracji rodzin i społeczności lokalnej.	Rodzina jest najlepszym miejscem harmonijnego wzrostu człowieka pod warunkiem, że funkcjonuje prawidłowo. Dlatego tak ważne jest podejmowanie działań mających na celu wzmacnianie więzi rodzinnych. W mieście Zgierzu są podejmowane działania mające na celu integrację rodziny, wzmacnianie i utrwalanie jej prawidłowych wzorców opiekuńczo – wychowawczych. Działania takie są wprowadzane już wśród najmłodszych dzieci w żłobkach, przedszkolach i szkołach podstawowych jak i wśród młodzieży, rodziców i opiekunów. W 2025 r. w placówkach oświatowych (żłobki, przedszkola i szkoły) i kulturalnych odbyły się następujące wydarzenia o charakterze rodzinnym promujące tradycje rodzinne w tym te związane ze świętami i obchodami rocznic upamiętniających ważne wydarzenia: • Dzień Dziecka zorganizowany w placówkach oświatowych z udziałem rodziców i opiekunów, • Dzień Babci i Dziadka z udziałem rodzin, zorganizowany w przedszkolach i klasach nauczania początkowego w szkołach podstawowych, dni przypadające na 21 i 22 stycznia, • Dzień Matki i Dzień Ojca, przypadająca na dni 26 maja i 23	1)Ilość imprez, uroczystości zorganizowanych dla rodzin	811 – ilość imprez.

czerwca, święta organizowane w przedszkolach i klasach nauczania początkowego w szkołach podstawowych, w tym dniu organizowane są występy dzieci przed zaproszonymi rodzicami i opiekunami,

- obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka przypadające na dzień 20 września, popularyzacja wychowania przedszkolnego i wzrostu jego znaczenia w świadomości społecznej, zorganizowanie rodzinnych pikników,
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka zorganizowany w placówkach oświatowych,
- Dzień Tolerancji, przypadający na dzień 16 listopada, zorganizowanie tego dnia spotkań z zaproszonymi gośćmi w placówkach oświatowych, uczenie szacunku do drugiego człowieka, do jego poglądów, tradycji i zachowań a także wyznania,
- Dzień Życzliwości zorganizowany w placówkach oświatowych,
- Dzień Postaci z Bajek i Baśni, zorganizowany w Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym im. R. Traugutta w Zgierzu,
- Dzień Zdrowia Psychicznego, zorganizowany w Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym im. R. Traugutta w Zgierzu,
- Narodowe Święto Niepodległości, obchodzone w Polsce w dniu 11 listopada, święto to jest obchodzone jako rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę, przekazywane są wiadomości na temat symboli narodowych: hymnu, godła i flagi, uroczystości,
- Tydzień Rodziny – szkolna akcja mająca na celu zacieśnianie więzi rodzinnych, a także poprawę komunikacji między dziećmi a rodzicami,
- Dzień Świętego Walentego obchodzony 14 lutego, dzieci i młodzież w tym dniu mogły w szczególny, wybrany dla siebie sposób przekazać wyrazy sympatii do innych ludzi,

- zorganizowanie „Andrzejek” przypadających na dzień 29 listopada, w tym dniu w placówkach oświatowych zorganizowane wróżby, zapoznanie dzieci z tradycją andrzejkową,
- organizowanie Mikołajek, Wigilii klasowych i Jasełek w przedszkolach i szkołach podstawowych, w przedszkolach z udziałem rodziców,
- Wigilia Trauguttowców, zorganizowana w Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym im. Romualda Traugutta w Zgierzu,
- organizowanie kiermaszów bożonarodzeniowych w szkołach z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców,
- zorganizowanie Świąt Wielkanocnych w placówkach oświatowych, podczas których zorganizowano malowanie jaj i wykonywanie ozdób świątecznych wraz z rodzicami i opiekunami, zapoznanie dzieci z tradycją,
- Miejski Dzień Dziecka – festyn rodzinny w Parku Miejskim dla mieszkańców Zgierza i okolic, umożliwienie spędzenia czasu w atrakcyjny sposób,
- zorganizowanie w SP 8 korowodu ulicami osiedla pt. „Powitanie wiosny”, „Jeżu gdzie jesteś” – zapraszanie mieszkańców do udziału w korowodzie, integracja ze społecznością lokalną,
- „Złota Matura” - uroczystość zorganizowana dla Absolwentów Samorządowego Liceum Ogólnokształcącego im. R. Traugutta w Zgierzu,
- zorganizowanie Koncertu Świątecznego i Noworocznego przez Miejski Ośrodek Kultury – Stary Młyn z udziałem Zespołu Pieśni i Tańca „Boruta”,

W 2025r. w placówkach oświatowych (żłobki, przedszkola, szkoły) odbyły się następujące wydarzenia o charakterze **proekologicznym** **uwrażliwiające dzieci na potrzebę ochrony środowiska**

i uwrażliwiające społecznie:

- obchody Dnia Ziemi, przypadające na dzień 22 kwietnia, w tym dniu w placówkach oświatowych organizowane jest sprzątanie pobliskich terenów zielonych oraz organizowane pogadanki na tematy ekologiczne, zwrócenie uwagi na zanieczyszczenia naszej planety,
- akcja „Domek dla ptaków” – zorganizowanie konkursu integracyjnego dla dzieci i rodziców na stworzenie wspólnie domku dla ptaków,
- współpraca przedszkola z Zarządem Ogródków Działkowych na Kuraku w ramach akcji „Ogród w ciągu całego roku” – integracja międzypokoleniowa,
- akcja sprzątanie świata przypadające na trzeci weekend września, w 2025 r. przypadała na termin 18 – 21 września, i odbyła się pod hasłem „W naturę z kulturą”, organizatorem akcji była Fundacja Nasza Ziemia, akcja promuje niezaśmiecanie przyrody, przeciwdziałanie dzikim wysypiskom, promowanie wiedzy nt. odpadów i segregacji śmieci,
- rajd ekologiczny „Czyste osiedle” kształtowanie i propagowanie postaw proekologicznych, tegoroczna akcja pn. „By nie śmiecić więcej” – uczestnicy rajdu rozwiązywali zadania o tematyce ekologicznej, sprzątali swoją okolicę, zwieńczeniem rajdu było ognisko,

W 2025 r. placówki oświatowe (żłobki, przedszkola i szkoły) brały udział w akcjach **charytatywnych, które uczą współdziałania ze środowiskami lokalnymi, uczą współpracy i prawidłowych postaw społecznych, uwrażliwiają na potrzeby innych ludzi i kształtują postawę nastawioną na pomoc drugiemu człowiekowi:**

- akcja „Herbatka dla babci i dziadka” – zaangażowanie rodziców i dzieci do udziału w akcji charytatywnej – zbiórka herbat i kaw dla Domu Dziennego „Senior WIGOR” w Zgierzu,
- akcja „Świąteczna kartka dla seniora” – własnoręcznie wykonanie 350 pocztówek i wysłanie ich do instytucji, w których przebywają osoby starsze, samotne lub chore (DPS i hospicja na terenie powiatu zgierskiego),
- udział w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (placówki oświatowe i MOK Stary Młyn) – współpraca ze sztabami, występy dzieci przedszkolnych i młodzieży szkolnej podczas finału, wykonywanie przedmiotów na aukcje podczas finału,
- udział w akcji „Góra Grosza”, organizatorem akcji jest Towarzystwo Nasz Dom, akcja ma na celu zebranie środków na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci w szczególności tych wychowujących się poza własną rodziną,
- udział w akcji „Świąteczna paczka dla Wołynia”, akcja polegała na przygotowywaniu paczek dla Polaków i Ukraińców mieszkających na Wołyniu,
- udział placówek oświatowych w zbiórce dla schroniska MEDOR, zbiórka karmy dla zwierząt,
- zorganizowanie akcji pn. „Pełna miska dla pieska” w szkole podstawowej – wspomaganie schroniska dla zwierząt,
- zbiórka rzeczy dla podopiecznych DPS w Zgierzu,
- w szkołach podstawowych istnieją Koła Wolontariatu które między innymi organizują zbiórki charytatywne na terenie szkoły angażujące społeczność szkolną i lokalną np. pieczenie ciast i ich sprzedaż,
- Dzień Misia - zbiórka pluszaków w szkole podstawowej dla dzieci ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Zgierzu,
- w szkole podstawowej zbiórka książek dla Domu Dziecka w Grotnikach,

- w szkole podstawowej zorganizowanie kiermaszu charytatywnego dla ucznia w potrzebie,
- we współpracy z parafią pw. Jana Chrzciciela szkoły podstawowe organizowały paczki dla dzieci z ubogich rodzin,

W 2025 r. placówki oświatowe organizowały wydarzenia typowo związane z **działalnością placówki mające na celu promowanie placówek oświatowych, nawiązanie współpracy z rodzicami i opiekunami dzieci i młodzieży:**

- zapoznavanie rodziców z celami programów edukacyjnych w grupach na rzecz promowania rodziny oraz sprawozdania z ich realizacji,
- uczczenie Dnia Patrona Szkoły oraz piknik rodzinny dla uczniów klas pierwszych w ZZSP im. Jana Pawła II w Zgierzu i w szkołach podstawowych,
- zajęcia otwarte w placówkach oświatowych dla rodziców dzieci przedszkolnych i szkolnych,
- pasowanie na przedszkolaka, wydarzenie zorganizowane z udziałem rodziców i opiekunów,
- w przedszkolach zorganizowanie pożegnania ostatnich grup przedszkolnych,
- zorganizowanie pikników rodzinnych w przedszkolach i szkołach,
- inauguracja rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego w szkołach,
- pasowanie na ucznia - uroczyste ślubowanie klas pierwszych, wydarzenie zorganizowane z udziałem rodziców i opiekunów,
- w każdej placówce oświatowej działa Rada Rodziców, która współdecyduje o sprawach placówek,
- międzypokoleniowe spotkania organizowane we współpracy z Radą Rodziców w szkole podstawowej,
- pożegnanie klas czwartych i ślubowanie klas pierwszych –

w Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym im. R. Traugutta
w Zgierzu,

- wybory spośród uczniów przedstawicieli do Samorządu Szkolnego w szkołach,
- ważne informacje i filmy na temat wydarzeń w placówkach oświatowych zamieszczano na stronach internetowych oraz na Facebooku,
- poprzez stronę internetową i e-dziennik dostarczanie informacji dotyczących egzaminu ósmoklasisty oraz o warunkach przyjmowania do szkół ponadpodstawowych, o procedurach organizowanej pomocy psychologicznej i pedagogicznej świadczonej młodzieży i rodzicom oraz o instytucjach działających na rzecz rodziny gdzie można uzyskać pomoc,
- włączanie rodziców w wychowanie dzieci poza domem – spotkania z dziećmi w przedszkolu, podczas których rodzice prezentowali własne pasje, zainteresowania i wykonywane zawody,
- w przedszkolu zorganizowano spotkania integracyjne dla dzieci i rodziców oraz warsztaty edukacyjne, w trakcie których prezentowane są propozycje na wspólne spędzanie czasu w rodzinie, przykłady zabaw, gier i pracy edukacyjnej z dziećmi,
- zorganizowanie spotkań rodziców ze specjalistami w zakresie wspierania rozwoju dziecka, informacje jak radzić sobie z dzieckiem w sytuacjach trudnych,
- organizowanie indywidualnych spotkań w celu udzielania porad i wsparcia dla rodziców i opiekunów mające w celu wspierania w lepszym porozumiewaniu się z dziećmi,
- bieżąca współpraca nauczycieli z rodzicami w zakresie wspierania wychowawczej roli rodziny – ujednolicenie metod pedagogicznych w domu i w przedszkolu,
- zorganizowanie spotkań z rodzicami, na którym wspólnie

z wychowawcami opracowano warunki do rozwoju wyobraźni, do eksperymentowania i swobodnego doświadczania życia przez dzieci,

- organizowanie w przedszkolu zajęć i zabaw integracyjnych z rodzicami, zajęcia otwarte i adaptacyjne dla dzieci,
- warsztaty dla dzieci i rodziców pt. „Dotknij wiosny” mające na celu integrację i reintegrację zespołów klasowych,
- udział przedszkolaków w „Niebieskich Igrzyskach” Fundacji Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku, w tym wzięcie udziału w zawodach sportowych zorganizowanych przez szkołę podstawową – celem działań było uświadomienie społeczeństwa i zwrócenie uwagi na osoby dorosłe i dzieci dotknięte spektrum autyzmu,
- organizowanie różnych uroczystości w przedszkolu z udziałem zaproszonych gości, rodziców, dziadków, przedstawicieli Rady Osiedlowej Kurak, przedstawicieli szkół, dyrektorów, nauczycieli i byłych wychowanków,
- udział dzieci w konkursach, przeglądach miejskich i ogólnopolskich z udziałem rodziców i opiekunów,
- zorganizowanie Koncertu Wiosennego z udziałem Zespołu Pieśni i Tańca „Boruta” przez Miejski Ośrodek Kultury - Stary Młyn,
- zorganizowanie przez Miejski Ośrodek Kultury - Stary Młyn pikniku rodzinnego w Szczawinie z udziałem Zespołu Pieśni i Tańca,
- współpraca z KPP w Zgierzu, Strażą Miejską, Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Zgierzu, Klubem Młody Widzew, Klubem Rosa Rosanów, LZS Chrzastawa, parafią pw. św. Katarzyny Aleksandryjskiej w Zgierzu.

W 2025 r. w placówkach oświatowych i kulturalnych prowadzone są działania mające na celu rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnych **pasji i zainteresowań** np.: wydarzenia rozwijające

czytelnictwo, kulturę fizyczną, zainteresowanie teatrem w celu promowania wartości kulturowych, społecznych i kontynuowanie tradycji:

- organizowanie w przedszkolach warsztatów plastycznych z udziałem rodziców i opiekunów w każdej grupie przedszkolnej,
- udział przedszkolaków w akcji pt. "Ogród w ciągu całego roku" – współpraca z Zarządem Ogródków Działkowych na Kuraku,
- udział przedszkolaków w Ogólnopolskim Konkursie Artystycznym pod hasłem „Po raz dziesiąty konkurs nasz baśniowy, na kadr z rodziną otworzmy swe głowy”,
- udział dzieci przedszkolnych w Międzyprzedszkolnym Konkursie Plastycznym pt. „Jesienny świat w oczach dziecka” i „Jesienny parasol”,
- udział dzieci i młodzieży z placówek oświatowych w XIV edycji akcji Narodowe Czytanie utworów Jana Kochanowskiego,
- zorganizowanie w szkole podstawowej warsztatów rękodzielniczych dla rodziców i uczniów pn. „Wielkanocne wianki”,
- realizacja trzech programów w ramach Zgierskich Inicjatyw Kulturotwórczych w Miejskim Ośrodku Kultury – Stary Młyn pt. „Młodzieżowe zakończenie wakacji”. „Dziecięce interwencje artystyczne”, „I Festiwal Piosenki Niepolskojęzycznej – Intermelody”,
- zorganizowanie Festiwalu Pieśni Legionowych w Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym im. R. Traugutta w Zgierzu,
- uczestniczenie przedszkolaków w koncercie z udziałem Państwowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Zgierzu,
- udział przedszkolaków w Zgierskiej Gali Tanecznej – integracja rodzin i społeczności lokalnej,
- udział przedszkoli i szkół podstawowych w Memoriale im. Wł. Lisieckiego, wspólnie z rodzicami udział w biegu

		amatorskim ulicami miasta, • zorganizowanie turnieju siatkówki w Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym im. R. Traugutta w Zgierzu, • zorganizowanie targów edukacyjnych przez Samorządowe Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta w Zgierzu, współpraca z Ozorkowem i Parzęczewem, W 2025r. w Miejskim Ośrodku Kultury Stary Młyn organizowane były warsztaty artystyczne dla dzieci i rodziców, imprezy mające wymiar międzypokoleniowy i integrujący społeczności lokalne, były to koncerty, spektakle, spotkania, festiwale, konkursy. Wydarzenia zorganizowane były na sali widowiskowej. W Starym Młynie organizowano także wystawy prac plastycznych dzieci oraz prac artystycznych tworzonych przez rodziny na warsztatach o charakterze artystycznym np. szopki bożonarodzeniowe, kartki świąteczne, kartki wielkanocne - wystawiane podczas Strefy Świątecznej. Zorganizowano spektakle filmowe dla dzieci i młodzieży o charakterze familijnym. Prowadzono edukację filmową pt. „Młode horyzonty” – projekcje filmowe dla dzieci i młodzieży w cyklach tematycznych połączone z prelekcją.		
2	Działalność edukacyjno – informacyjna na rzecz promowania rodziny.	W 2025 r. w placówkach oświatowych i kulturalnych organizowano następujące działalności edukacyjno – informacyjne na rzecz promowania rodziny: • zorganizowanie w przedszkolu kącika informacyjnego dla rodziców, w którym były dostępne materiały o tematyce zdrowotnej, wychowawczej oraz na temat praw dziecka, • tworzenie w przedszkolach galerii zdjęć z imprez i uroczystości przedszkolnych, • rozmowy indywidualne z rodzicami na temat rozwoju dziecka, postępów w zdobywaniu nowych umiejętności oraz ujednolicenia pracy wychowawczej w przedszkolu i w domu rodzinnym,	1) Liczba zorganizowanych szkoleń, warsztatów: 2) Liczba osób uczestniczących w zajęciach:	461 – ilość szkoleń, warsztatów 10 488 – uczestników

- pedagogizacja rodziców podczas zebrań grupowych,
- w przedszkolach opracowanie i wdrożenie Kodeksu Dobrego Przedszkola tj. zbioru norm i zasad regulujących zachowanie i kształtowanie pożądanych postaw, kodeks opracowano wspólnie z rodzicami, nauczycielami i dziećmi,
- warsztaty z psychologiem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej – spotkania kierowane do rodziców w celu zdobywania i doskonalenia umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- spotkania informacyjne w przedszkolach dla rodziców nt. dojrzałości szkolnej dzieci 6-letnich,
- warsztaty z pedagogiem specjalnym – zabawy integracyjne dzieci z rodzicami z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – promowanie wspólnie spędzanego czasu,
- warsztaty rodzinne z pedagogiem – wspieranie rodziny, promowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, praca z dzieckiem trudnym, prawidłowe żywienie dziecka w wieku przedszkolnym, rozwój dziecka w wieku przedszkolnym,
- upowszechnianie treści związanych z prawidłową rolą rodzica i wspomaganie w trudnych sytuacjach na stronie internetowej przedszkola w formie referatów i opracowań,
- utworzenia na stronie internetowej przedszkola Czytelni dla rodziców, w której znajdują się opracowane przez nauczycielki referaty i eseje na temat wartości rodziny i rozwoju dziecka,
- upowszechnianie tematyki o prawach dziecka – wystawka w holu przedszkoli,
- przeprowadzenie warsztatów pt. „Komunikacja w rodzinie” oraz prelekcji dla rodziców na temat zagrożeń w sieci i wsparcia emocjonalnego nastolatka – ZZSP im. Jana Pawła II w Zgierzu,

2. ZAPEWNIENIE RODZINOM ZAGROŻONYM UMIESZCZENIEM DZIECKA W PIECZY ZASTĘPCZEJ POMOCY

W PRZEWYCIĘŻANIU PROBLEMÓW OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH

1	Zapewnianie rodzinom możliwości wsparcia asystenta rodziny w tym prowadzenie monitoringu w rodzinie. Zapewnienie możliwości wsparcia asystenta rodziny kobietom w ciąży i rodzinom zgodnie z ustawą z dnia 4 listopada 2026r. O wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.	W 2025 r. Ośrodek zatrudniał 5 asystentów rodziny. Asystent rodziny wspiera rodziny w kryzysie (trudności wychowawcze, opiekuńcze, socjalne), pomagając im odzyskać zdolność do samodzielnego funkcjonowania. Wspiera rodziny w przezwyciężaniu trudności wychowawczych i opiekuńczych, pomaga w codziennym funkcjonowaniu oraz współpracuje z instytucjami i specjalistami w celu poprawy sytuacji rodzinnej. Ze wsparcia asystenta rodziny w ramach ustawy i programu „Za życiem” mogą skorzystać w szczególności: - kobiety w okresie ciąży i porodu, ze szczególnym uwzględnieniem ciąży powikłanej oraz sytuacji niepowodzeń położniczych, posiadające dokument potwierdzający ciążę i ich rodziny, - rodziny z dzieckiem posiadającym zaświadczenie, potwierdzające ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu, wydane przez lekarza ubezpieczenia zdrowotnego, w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, posiadający specjalizację II stopnia lub tytuł specjalisty w dziedzinie: położnictwa, ginekologii, perinatologii lub neonatologii,	Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny Liczba kobiet, rodzin objętych wsparciem asystenta rodzin zgodnie z ustawą z dnia 4 listopada 2026r. O wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”	65 rodzin łącznie 175 osób objętych wsparciem asystenta rodziny, w tym 105 dzieci, w 8 rodzinach był prowadzony monitoring. 1 kobieta,
2.	Wdrażanie procedur	Placówki oświatowe wdrożyły w 2025 r. następujące procedury:	Liczba wdrożonych	259 wdrożonych procedur.

	postępowania w sytuacjach kryzysowych.	1. W SP 8 w Zgierzu funkcjonuje Szkolny System Bezpieczeństwa, w którym są zawarte wszystkie procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz Standardy Ochrony Małoletnich. 2. Procedura przeprowadzania i odebrania dziecka z przedszkola.	procedur.	
3.	Realizacja programów profilaktycznych i terapeutycznych,	Placówki oświatowe w 2025r. realizowały programy profilaktyczne i terapeutyczne: • Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”, w ramach, którego odbywały się spotkania z dietetykiem i były realizowane treści propagujące aktywność fizyczną w szkole podstawowej, • zajęcia profilaktyczne w placówkach oświatowych dotyczące higieny głowy z inicjatywy Stacji Sanitarno Epidemiologicznej, • akcja UM i Straży Miejskiej „Nie hejtuj. Bezpieczny Zgierz zaczyna się od ciebie”, prowadzona w szkołach, • ogólnopolska akcja z inicjatywy MEN – Tydzień Przeciwdziałania Przemocy – warsztaty profilaktyczne prowadzone w szkołach poruszające tematy – czym jest przemoc, jej formy, jak ochronić się przed przemocą, • Dzieciństwo Bez Przemocy – Fundacja Dajemy dzieciom Siłę, zajęcia prowadzone w szkołach, • projekt realizowany w przedszkolu - Kolorowe Uczucia Gucia, • „Siłownia dla zmysłów” – autorski projekt przedszkolny, • udział przedszkolaków w Projekcie „Przedszkole promujące zdrowie”	Liczba zorganizowanych szkoleń, warsztatów: Liczba osób uczestniczących w zajęciach:	183 szkoleń, warsztatów 5276 uczestników

- realizowanie Projektu „Przedszkole dostępne dla wszystkich”,
- „Trzymaj formę” – profilaktyka zdrowia fizycznego, program profilaktyczny realizowany w szkołach,
- „Zdrowo żyć, zdrowym być” – profilaktyka zdrowia fizycznego, program profilaktyczny realizowany w szkołach,
- Projekty profilaktyczne „Dziękuję nie piję”, „Co to znaczy zdrowy styl życia?” - profilaktyka zdrowia, udział uczniów w zajęciach psychoedukacyjnych,
- Projekt profilaktyczny „Dlaczego ważna jest tolerancja?” - udział uczniów w zajęciach psychoedukacyjnych,
- „Myśl pozytywnie” – profilaktyka zdrowia psychicznego,
- „Tak czy Nie” – realizacja wybranych elementów programu profilaktycznego realizowanego w szkołach,
- „Nie jestem gorszy” – program środowiskowy prowadzony w szkołach,
- udział społeczności ZZSP w obchodach Dnia Bez Przemocy i Hejtu,
- udział w projekcie edukacyjnym „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z internetu?” - projekt prowadzony w szkole,
- „Na tropie zdrowego odżywiania” – udział placówek oświatowych w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym,
- „Czyste powietrze wokół nas” – projekt organizowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Zgierzu, prowadzony w placówkach oświatowych,
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne ?” - program profilaktyczny prowadzony w placówkach oświatowych,
- zajęcia prowadzone w szkołach w ramach projektu Interact mające na celu kształtowanie adekwatnych postaw dzieci wobec różnych niepełnosprawności,
- „Dopalaczom mówimy STOP” – program profilaktyczny dla

uczniów szkół podstawowych

- Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, wybrane elementy programu psychoedukacyjnego dla szkół - Nasze Spotkania, Przyjaciele Zippego,
- udział przedszkolaków w Projekcie Edukacyjnym „W krainie uczuć” – bajkoterapia z autorskimi opowieściami dla przedszkolaków,
- „Bezpieczny Przedszkolak” – program wychowawczy opracowany i realizowany przez Radę Pedagogiczną,
- opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów wspierających i rozwijających zainteresowania u dzieci: rozwijanie predyspozycji plastycznych, muzycznych, ruchowo-tanecznych i teatralnych,
- w placówkach oświatowych organizowano spotkania w kontekście szeroko rozumianego bezpieczeństwa z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu, Straży Miejskiej i Straży Pożarnej
- „Nasze Spotkania” – realizacja wybranych elementów programu psychoedukacyjnego w szkole,
- program profilaktyczny realizowany w szkole – „Zachowaj trzeźwy umysł” – przeciwdziałanie uzależnieniom, rozwijanie umiejętności korzystania z technologii,
- organizowanie zespołów w placówkach oświatowych do spraw pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze lub z trudnościami w uczeniu się,
- w placówkach oświatowych prowadzenie poradnictwa dla rodziców w trudnej sytuacji rodzinnej, osobistej, materialnej,
- „Umiejętność podejmowania decyzji - narkotyki – po co mi to?” - udział w warsztatach w ramach programu profilaktyczno-edukacyjnego uczniów 8 klas,
- organizowanie spotkań uczniów i rodziców z nauczycielami

i pedagogami, podczas których podejmowano rozmowy na tematy związane z depresją, agresją, przemocą domową, cyberprzemocą, obowiązku szkolnego, niepowodzeń szkolnych,

- wprowadzenie i realizowanie w szkole programu EduLyke i SensoLyke sfinansowanego przez Urząd Miasta, program Edulyke to platforma z kursami edukacyjnymi, można tam znaleźć warsztaty dotyczące rozwoju kompetencji miękkich, zdrowia psychicznego i profilaktyki uzależnień, SensoLyke to platforma z materiałami edukacyjnymi do wieloobszarowego rozwoju ciała i umysłu oraz redukowania problemów behawioralnych,
- „Cyberprzemoc i odpowiedzialność karna nieletnich” – warsztaty dla uczniów i rodziców z pracownikiem Komendy Powiatowej Policji w Zgierzu,
- zajęcia w ramach współpracy z KPP w Zgierzu dla młodzieży i rodziców dotyczące przemocy rówieśniczej i jej konsekwencji,
- zapoznanie uczniów i rodziców z opracowanymi i wdrożonymi w szkołach Standardami Ochrony Małoletnich,
- uczniowie szkół podstawowych przygotowywali galerie plakatów na tematy: szkodliwości stosowania używek, szkodliwości palenia tytoniu i e-papierosów, praw ucznia i tolerancji,
- „Znamie. Znam je” – zajęcia profilaktyczne dotyczące chorób skóry,
- „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam” – zdrowotny program profilaktyczny,
- zorganizowanie Dnia Zdrowia Psychicznego w Liceum – podnoszenie świadomości wśród uczniów dotyczącej higieny życia psychicznego,.
- „Pani Złość i Pan Gniew wychodzą z ukrycia” – zajęcia edukacyjne prowadzone w przedszkolu dotyczące emocji,
- prowadzenie projektu w szkole dotyczącego tematyki tolerancji

pt. „Znam siebie , akceptuję innych”,

- program profilaktyczny prowadzony w szkołach pt. „Bieg po zdrowie”,
- szkolny projekt gier i zabaw ruchowych,
- „Z Kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” – ogólnopolski program edukacyjny prowadzony w placówkach oświatowych dotyczący, kształtowania umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji, kształtowania umiejętności radzenia sobie z emocjami, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, kształtowanie postaw prospołecznych, wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci,
- Uniwersytet dzieci – uczeń w sieci, program edukacyjny dotyczący bezpieczeństwa i odpowiedzialności podczas korzystania z treści w internecie,
- „Adaptacja dziecka w przedszkolu” – skierowany dla rodziców i dzieci nowoprzyjętych do placówki,
- prowadzenie warsztatów pt. „Młode głowy” – profilaktyka zdrowia psychicznego dla uczniów.

Komenda Powiatowa Policji w Zgierzu w ramach realizowania programów profilaktycznych i terapeutycznych organizowała spotkania i szkolenia w placówkach oświatowych. W czasie spotkań z dziećmi i młodzieżą oraz nauczycielami i rodzicami poruszane były tematy dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym jak również szereg szkoleń dotyczących problematyki związanej z cyberbezpieczeństwem. W szkołach średnich najczęstszymi tematami spotkań były tematy dotyczące przemocy rówieśniczej oraz odpowiedzialności karnej. Zagadnienia związane z bezpieczeństwem dzieci i młodzieży również były tematem rozmów w czasie udziału funkcjonariuszy policji w piknikach. Mając na uwadze szerokie

		grono odbiorców prowadzono także kampanie ogólnopolskie za pośrednictwem internetu. W zakresie dbania o bezpieczeństwo zorganizowano również dla młodzieży Debaty Społeczne, podczas których młodzi ludzie mieli możliwość rozmów ze specjalistami z różnych dziedzin życia. W szkołach w 2025 r. były realizowane szkolne programy wychowawczo – profilaktyczne. Realizacja zadań z programów psychoedukacyjnych i profilaktycznych przebiega na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych oraz zajęciach dodatkowych. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywane są Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne oraz programy zajęć rewalidacyjnych. Dla uczniów ze SPE (specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) opracowywane są programy zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, logopedyczne, rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne. W przedszkolach są realizowane programy profilaktyczne dotyczące wielokierunkowego wspierania harmonijnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.		
4	Prowadzenie poradnictwa dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze	W 2025 r. w placówkach oświatowych były podejmowane działania dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze: • spotkania w placówkach oświatowych z rodzicami w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • spotkania rodziców ze specjalistami: psycholog, pedagog, logopeda, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, • zorganizowanie indywidualnych konsultacji i porady dla rodziców u wychowawców poszczególnych oddziałów przedszkolnych i szkolnych,	Liczba udzielonych porad.	130 – liczba udzielonych porad psychologicznych w placówkach oświatowych.

- organizowanie zespołów do spraw pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze lub z trudnościami w uczeniu się lub znajdującymi się w kryzysie psychicznym,
- poradnictwo dla rodziców w trudnej sytuacji rodzinnej, osobistej, materialnej,
- udzielanie informacji o instytucjach i placówkach wspierających rodziny i uczniów w trudnych sytuacjach życiowych,
- organizowanie zebrań z rodzicami i konsultacji indywidualnych z nauczycielami przedmiotowymi w szkołach,
- opracowywanie i upowszechnianie wiedzy pedagogicznej,
- rozwiązywanie problemów wieku dziecięcego w formie elektronicznej, tablic informacyjnych i plakatów,
- pomoc psychologiczna udzielana przez psychologa w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Zgierzu (porady indywidualne),
- pomoc prawna udzielana w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Zgierzu (porady indywidualne), porady prawne dotyczyły porad opiekuńczych w kontekście formalnych wniosków do sądu rodzinnego w przedmiocie władzy rodzicielskiej,
- kierowanie dzieci i młodzieży przez nauczycieli do odpowiednich instytucji i specjalistów w razie zauważenia problemów lub trudności edukacyjnych lub wychowawczych,
- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom w szkołach,
- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawanie jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, uzdolnień uczniów przez nauczycieli,
- podejmowanie w szkołach działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie

		zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, • inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w placówkach oświatowych. Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM prowadzi Poradnię OBUDŹ JUTRO - Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologiczno – Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w ramach NFZ i prowadzi poradnictwo dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo – wychowawcze i wsparcie dla nastolatków i młodych dorosłych w kryzysie psychicznym, sytuacyjnym, dorastania. Poradnia przyjmuje młodzież do 18 roku życia lub do 21 roku życia w przypadku kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej dla ich rodzin i najbliższego środowiska. Stowarzyszenie AD REM od miesiąca października 2023 r. prowadzi także Centrum RESTART, które prowadzi szeroki wachlarz poradnictwa dla osób dorosłych. Centrum w swojej ofercie ma psychoterapię, konsultacje psychologiczne, konsultacje pedagogiczne, psychoterapię uzależnień, mediacje rodzinne, psychoterapię par i rodzin, prowadzona jest grupa dla osób uzależnionych, grupa dla osób współuzależnionych i grupy psychoterapeutyczne. Wszystkie wizyty w Centrum RESTART są komercyjne.		
5	Pozyskanie rodzin wspierających.	W 2025 r. nie pozyskano rodzin wspierających na terenie miasta Zgierza.	Liczba rodzin wspierających Liczba zorganizowanych szkoleń.	0 0
6	Prowadzenie i finansowanie placówek wsparcia dziennego.	Placówka wsparcia dziennego „Przystań” prowadzona przez Fundację „Arka” przy ul. Narutowicza 10 w Zgierzu działa od 2010r. Świetlica jest placówką wsparcia dziennego typu opiekuńczego, utworzoną w celu wspierania rodziny w integralnym rozwoju dziecka	Liczba funkcjonujących placówek oraz liczba korzystających dzieci.	2 - funkcjonujące placówki,

oraz kształtowaniu prawidłowych relacji dziecka z jego rodziną i środowiskiem, a także udzielania pomocy dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych wychowawczo, zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Placówka przeznaczona jest dla dzieci w wieku 7-16 lat, mieszkających na terenie miasta Zgierza. Pobyt dziecka w placówce wsparcia dziennego jest dobrowolny i nieodpłatny. Placówka prowadzi także dożywianie dzieci i pomoc rzeczową dla dzieci z najuboższych rodzin. Zajęcia w świetlicy odbywają się od poniedziałku do piątku w czasie roku szkolnego w godzinach od 14:00 do 19:00, w wakacje od 10:00 do 17:00 natomiast w czasie ferii zimowych w godzinach od 10:00 do 15:00.

Dzieci uczęszczające na zajęcia w Świetlicy „Przystań” mają zapewnioną opiekę wychowawczą - pedagogiczną, pomoc w nauce, warsztaty plastyczne, wizyty w interesujących miejscach, wsparcie psychologiczne, naukę zdrowego stylu życia.

Koszty utrzymania i prowadzenia Świetlicy Środowiskowej „Przystań” w drugim półroczu 2025r. wyniosły 76 389,37 zł .

Na terenie miasta Zgierza funkcjonuje placówka wsparcia dziennego -- świetlica środowiskowa „Klub Obudź Jutro” prowadzona przez Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM mieszczące się przy ul. Rembowskiego 36/40. Placówka swoją działalność rozpoczęła w czerwcu 2018r. Przeznaczona jest dla dzieci w wieku 7-16 lat, mieszkających na terenie miasta Zgierza. Zajęcia w świetlicy odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach od 14:00 do 18:00. „Klub Obudź Jutro” jest przeznaczony dla dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym. Placówka wspiera dzieci i młodzież w rozwijaniu umiejętności społecznych, oferuje zajęcia sportowe, kulturalne, komputerowe. Oferuje także wsparcie psychologa, pedagoga, logopedy i doradcy zawodowego. Podczas pobytu w świetlicy dzieci i młodzież otrzymują pomoc w odrabianiu lekcji a także ciepły posiłek. Pobyt dzieci i młodzieży

Placówka posiada 30 miejsc, przeciętna miesięczna ilość umieszczonych dzieci w 2025r. wynosiła 20 dzieci.

Świetlica dysponuje 15 miejscami dla dzieci i młodzieży i tyle właśnie osób miesięcznie korzysta ze wsparcia udzielanego w świetlicy.

		w świetlicy jest bezpłatny. Beneficjenci świetlicy mogą korzystać z jej usług przez cały okres jej funkcjonowania, aż do momentu zgłoszenia rezygnacji przez rodziców lub opiekunów prawnych. Placówka wsparcia dziennego – świetlica środowiskowa „Klub Obudź Jutro” prowadzona na terenie Zgierza przez Stowarzyszenie Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM przy ul. Rembowskiego 36/40 – placówka w 2025r. nie poniosła kosztów utrzymania świetlicy (zgodnie ze sprawozdaniem CAS)		
3. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ NA RZECZ POWROTU DZIECKA DO RODZINY BIOLOGICZNEJ.				
1	Zapewnienie wsparcia w postaci konsultacji psychologicznych Zapewnienie wsparcia w postaci konsultacji prawnych	• pomoc psychologiczna udzielana przez psychologa w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Zgierzu, • pomoc psychologiczna udzielana przez psychologa w Punkcie Konsultacyjnym dla ofiar przemocy w rodzinie dla mieszkańców Zgierza w siedzibie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zgierzu, • pomoc prawna udzielana w siedzibie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zgierzu, • porady psychologiczne i pedagogiczne w formie konsultacji dla rodziców i opiekunów prawnych w placówkach oświatowych i w świetlicy środowiskowej ARKA w Zgierzu, • pomoc psychologiczna, pedagogiczna udzielana w szkołach, • umożliwienie konsultacji z psychologiem zatrudnionym w przedszkolu dla rodziców i dzieci wskazanych do terapii,	Liczba udzielonych konsultacji psychologicznych w MOPS i w placówkach oświatowych	285 porad psychologicznych udzielonych w MOPS w Zgierzu, 67 osób z terenu Zgierza skorzystało z pomocy psychologa, Z pomocy psychologa w Punkcie konsultacyjnym dla ofiar przemocy w rodzinie skorzystało - 8 osób, udzielono 18 porad, 512 udzielonych porad prawnych w MOPS, 687 ogólna liczba konsultacji udzielonych w placówkach oświatowych.
2	Zapewnienie wsparcia asystenta rodziny.	W strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zgierzu funkcjonuje Zespół ds Asysty Rodzinnej. Zespół swoim działaniem obejmuje rodziny dysfunkcyjne, w których dzieci zagrożone są umieszczeniem w placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub już	Liczba rodzin, objętych wsparciem asystenta rodziny: Liczba osób w rodzinach	65 rodzin 175 osób w rodzinach,

		zostały w nich umieszczone oraz rodziny z dziećmi, w których występowała przemoc domowa. Pomoc w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny nakierowana była między innymi na udzielanie wsparcia emocjonalnego, psychicznego i pedagogicznego oraz wzmocnienie działań profilaktycznych mających na celu pozostawienie dzieci w rodzinach biologicznych oraz powrót dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej do rodzin biologicznych. Praca z rodziną odbywa się za jej zgodą i z jej aktywnym zaangażowaniem w proces realizacji założonego planu. Asystent rodziny pełni rolę wspierającą i aktywizującą rodzinę do prawidłowego wypełniania ról społecznych. Asystent rodziny obejmuje wsparciem rodziny przeżywające trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Praca z rodziną prowadzona jest także w trakcie czasowego umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Po zakończonej współpracy z rodziną, asystent rodziny prowadzi monitoring przez okres 1 roku. W 2025 r. w ośrodku było zatrudnionych 5 asystentów. Wszyscy asystenci rodzin pracują z rodzinami, które biorą udział w realizacji Projektu „Rodzina w komplecie”, program współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021 – 2027.	objętych wsparciem asystenta rodziny: Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny: Liczba prowadzonych monitoringów: Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej: Liczba rodzin z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej:	w tym 105 dzieci 8 8 dzieci (w tym 1 dziecko umieszczone w pieczy zastępczej przed objęciem rodziny wsparciem asystenta rodziny) 6 rodzin
3.	Realizowanie programów profilaktycznych i terapeutycznych ze szczególnym naciskiem na warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze.	Szkoły nie zgłosiły do sprawozdania programów profilaktycznych i terapeutycznych podnoszących kompetencje wychowawcze.	Liczba zorganizowanych szkoleń, warsztatów.	0 - programów profilaktycznych i terapeutycznych,

4.	Zapewnienie wsparcia rodzinom i osobom poprzez objęcie ich poszerzoną pracą socjalną przez pracowników socjalnych Zespołu ds. Pracy Socjalnej.	Praca socjalna to interdyscyplinarna działalność zawodowa mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi. Pracownicy socjalni podejmują działalność skierowaną na pomoc osobom oraz rodzinom w odbudowie, wzmacnianiu oraz kształtowaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie. Od 2020 r. w strukturze MOPS został wyodrębniony Zespół ds. Pracy Socjalnej. Praca socjalna prowadzona jest w oparciu o dokonanie diagnozy sytuacji klienta przez pracownika socjalnego, opracowanie planu pomocy i wsparcia w zależności od indywidualnej sytuacji oraz posiadanego potencjału osoby lub rodziny. Działania podejmowane przez pracowników socjalnych są kompleksowe i wielopłaszczyznowe. Do głównych zadań pracowników socjalnych należy: dokonywanie diagnozy sytuacji, które są przyczyną trudnej sytuacji życiowej rodzin a następnie analizowanie możliwości wsparcia i pomocy w celu zaspokojenia potrzeb osoby lub rodziny. Pracownicy socjalni współpracują z organizacjami, instytucjami w celu realizacji zadań, udzielają porad, informacji i pomocy w zakresie rozwiązywania problemów życiowych osób, które dzięki wsparciu pracownika będą zdolne do samodzielności życiowej. Wsparcie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i przy jej aktywnym udziale po podpisaniu Umowy Współpracy. Pracownicy socjalni Zespołu ds. Pracy Socjalnej prowadzą także procedury „Niebieskie Karty”.	Liczba rodzin objętych pracą socjalną	6 wdrożonych wniosków o objęcie pracą socjalną do Zespołu ds. Pracy Socjalnej w 2025 r. z 2 rodzinami kontynuowano pracę od 2024 r.
----	--	--	---------------------------------------	---

4. Zapewnienie rodzinom pomocy finansowej.

1.	Zapewnienie dzieciom ciepłego posiłku	Zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym jest zapewnienie gorącego posiłku w tym dzieciom. Gmina realizuje to zadanie przy finansowym wsparciu Rządowego Wieloletniego Programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024 – 2028, który ma na celu zapewnienie posiłku dzieciom, uczniom i młodzieży ale także objęcie pomocą osób dorosłych, zwłaszcza osób starszych, chorych lub niepełnosprawnych i samotnych. Istotnym elementem	Liczba dzieci objętych świadczeniem	72 dzieci świadczenia wyniosły 27 699 zł.
----	---------------------------------------	---	-------------------------------------	---

		Programu jest zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym możliwości zjedzenia gorącego posiłku przygotowanego w stołówce szkolnej. Kwalifikowaniem osób do Programu zajmują się pracownicy socjalni, na podstawie przeprowadzonych wywiadów środowiskowych wydawane są decyzje administracyjne.		
2.	Wypłata świadczeń z Funduszu Alimentacyjnego	Fundusz alimentacyjny to państwowe wsparcie dla osób nieotrzymujących zasądzonych alimentów z powodu bezskutecznej egzekucji. Świadczenie przysługuje do 1000 zł miesięcznie (od 1 października 2024 r.) na dziecko, pod warunkiem, że dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 1209 zł netto. Przysługuje do ukończenia 18 lat, lub 25 lat przy kontynuacji nauki (bezterminowo przy znacznej niepełnosprawności).	Liczba osób uprawnionych	W 2025 r. 277 osób otrzymało świadczenie z FA objęło to kwotę 1 595 221,23 zł. Natomiast samych świadczeń przyznano 2824.
3.	Objęcie rodzin wsparciem finansowym z MOPS (zasiłki stałe, okresowe, zasiłki celowe)	Wsparcie finansowe z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej udzielane jest na podstawie Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Rzeczywista liczba rodzin objęta pomocą finansową Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zgierzu w 2025r. wyniosła 1 018. Najczęstszymi powodami udzielania pomocy finansowej w 2025 r. Było; ubóstwo, sieroctwo i bezdomność. Pomoc ze względu na bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego w 2025r. Była na 9 miejscu z 18.	Liczba rodzin, które otrzymały zasiłki stałe: Kwota wypłaconych zasiłków stałych: Liczba rodzin, które otrzymały zasiłki okresowe: Kwota wypłaconych zasiłków okresowych: Liczba rodzin, które otrzymały zasiłki celowe: Kwota wypłaconych zasiłków celowych:	304, 3 425 063 zł 408, 1 538 991 zł 732 1 786 239 zł
5. Przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym, które w konsekwencji prowadzą do podejmowania przez pracowników socjalnych działań interwencyjnych.				
1.	Działania Zespołu	Przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Zgierzu działa Zespół	Liczba wdrożonych	198

	Interdyscyplinarnego na rzecz rodziny, w których dochodzi do przemocy.	Interdyscyplinarny. Pracownicy z Zespołu ds Pracy Socjalnej prowadzą procedury „Niebieskie Karty” zgodnie z Ustawą z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej.	procedur Niebieskie karty.	
2.	Kierowanie osób do Miejskiej komisji Rozwiązywania problemów Alkoholowych	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zgierzu wspiera osoby dotknięte problemem alkoholowym (uzależnione i współuzależnione) poprzez prowadzenie postępowań mających na celu orzeczenie o obowiązku podjęcia leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu, wskazywanie miejsca gdzie można podjąć terapię oraz gdzie mogą otrzymać wsparcie rodziny osób współuzależnionych.	Liczba osób skierowanych do Miejskiej komisji Rozwiązywania problemów Alkoholowych	3
3.	Kierowanie do sądu wniosków o wgląd w sytuację rodziny.	Pracownicy socjalni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zgierzu zwracają się do Sądu Rodzinnego z wnioskami o wgląd w sytuację małoletnich, w przypadku gdy dobro dziecka jest zagrożone a rodzice nie sprawują odpowiedniej opieki nad dzieckiem.	Liczba skierowanych wniosków.	14
6. Finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej.				
1.	Zapewnienie utrzymania dzieci w pieczy zastępczej.	W 2025 r. gmina ponosiła koszty za pobyt w pieczy zastępczej dla 126 dzieci, w tym: 40 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, 86 dzieci w rodzinach zastępczych.	Koszty utrzymania dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.	Utrzymanie dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych w 2025r. to koszt 1 514 651,73 zł, natomiast utrzymanie dzieci w rodzinach zastępczych w 2025r. wyniosło 572 951,88 zł. Łącznie wydatki na pieczę zastępczą stanowiły kwotę 2 087 603,61 zł.

Finansowanie Miejskiego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Zgierza na lata 2025-2027 odbywa się ze środków:

- budżetu Gminy Miasta Zgierz,
- dotacji z budżetu państwa na realizację zadań własnych,
- dotacji z budżetu państwa na realizację zadań zleconych,
- programów rządowych z zakresu wspierania rodziny,
- funduszy Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny, Program Operacyjny Kapitał Ludzki),
- sponsorów indywidualnych (krajowych i zagranicznych).

Wynagrodzenia asystentów rodziny w 2025r. wyniosły łącznie 590 804,10 zł brutto, w tym:

1. Asystent rodziny - wynagrodzenie 520 863,81 zł brutto, w tym:

- finansowane z Programu Asystent Rodziny 93 779,94 zł (dodatek 200 – 11 200,00 zł, refundacja wynagrodzeń 82 579,94 zł)
- finansowanie z Projektu „Rodzina w komplecie” 74 157,82 zł
- finansowanie z budżetu miasta 352 926,05 zł brutto (w tym wykazane jako wkład własny w Programie Asystent Rodziny 258 453,50 zł brutto w tym dodatek 200 – 2 800,00 zł refundacja wynagrodzeń 255 653,50 zł)
- dodatek motywacyjny 69 940,29 zł brutto

2. Rodziny zastępcze 572 951,88 zł,

3. Placówki opiekuńczo-wychowawczej 1 514 651,73 zł,

4. Z Programu Asystent Rodziny 89 994,63 zł (dofinansowanie z Funduszu Pracy)

Środki Unijne z Europejskiego Funduszu Społecznego wydatkowane na realizację Projektu „Rodzina w Komplecie” 2 148 881,44 zł